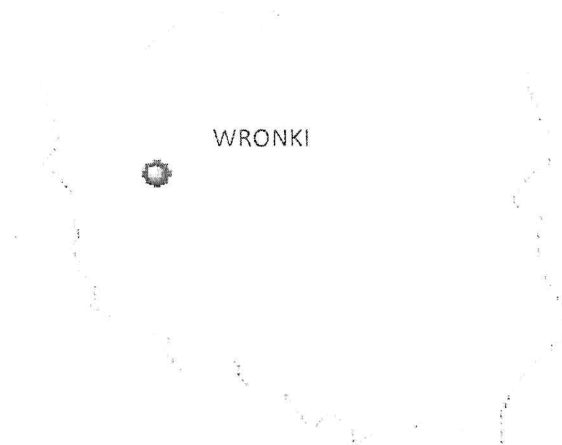


## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI ZA ROK SZKOLNY 2023/24.

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,

„ Art. 11. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”



DYREKTOR

*Lucyna Kędziol*

Przygotowała:  
Lucyna Kędziol

Opracowano na podstawie:

- Sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu,
- innej źródłowej dokumentacji
- sprawozdania dyrektorów placówek

## SPIS TEMATÓW:

1. Wstęp .....	str.3
2. Sieć Szkół i Placówek .....	str.4
3. Najważniejsze gminne działania oświatowe .....	str.5
4. Oświata Gminy w statystyce .....	str.6
5. Edukacja włączająca /Kadra pedagogiczna .....	str.10
6. Dowozy .....	str.13
7. Egzamin ósmoklasisty .....	str.14
8. Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych w szkołach .....	str.17
a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka .....	str.17-38
b) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego .....	str.39-54
c) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta .....	str.55-65
d) Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi .....	str.66-82
e) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie .....	str.83-88
f) Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie .....	str.89-94
g) Przedszkole nr 1 „ Bajkowy świat” .....	str.100-109
h) Przedszkole nr 2 „ Wronczusie ” .....	str.95-99
i) Przedszkole nr 1 „ Złota Rybka” w Nowej Wsi .....	str.110-114



## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Wronki za rok szkolny 2023/2024 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

„ust.7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Art. 10. 1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

2. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 1 organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 4–14a, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 1 pkt 4.

**Art. 11. 1. (uchylony) 2.** Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym:

- 1) gmin - w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15;
- 2) powiatów - w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 8 ust. 16;
- 3) samorządów województw - w szkołach, placówkach i placówkach doskonalenia nauczycieli oraz kolegiach pracowników służb społecznych, o których mowa w art. 8 ust. 22 i 26.

3. Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9. ...”

## SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

### 1. Placówki publiczne.

W roku szkolnym 2023/2024 gmina Wronki była organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych:

#### - 2 przedszkola publiczne

- **Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat”**  
64-510 Wronki, os. Borek 20
- **Przedszkole nr 2 „ Wronczusie”**  
64-510 Wronki, Plac Wolności 6

#### -6 szkół podstawowych

- **Szkoła Podstawowa nr 1**  
**im. Janusza Korczaka**  
64-510 Wronki, ul. Mickiewicza 5
- **Szkoła Podstawowa nr 2**  
**im. Kornela Makuszyńskiego**  
64-510 Wronki, ul. Poznańska 46
- **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta**  
64-510 Wronki, ul. Polna 5
- **Szkoła Podstawowa Nowa Wieś**  
**im. Arkadego Fiedlera**  
ul. Szkolna 5 64-510 Wronki
- **Szkoła Podstawowa Chojno**  
**im. Agnieszki Bartol**  
Chojno Wieś 79 64-510 Wronki
- **Szkoła Podstawowa**  
**im. Wincentego Witosa w Biezdrowie**  
Biezdrowo 9 64-510 Wronki

### 2. Placówka publiczna niesamorządowa prowadzona przez podmiot zewnętrzny.

- **Przedszkole nr 1 w Nowej Wsi „ Złota Rybka” działająca od września 2020 r. w zakresie 5 oddziałów a od 2021r. z wielkością 7 oddziałów.**

### 3. Placówki przedszkolne niepubliczne

W gminie Wronki funkcjonują trzy placówki niepubliczne:

- **Przedszkole „ Mali Odkrywcy”**  
Partyzantów 5, 64-510 Wronki
- **Przyzakładowe Przedszkole AMICA KIDS**  
Os. Borek 21, 64-510 Wronki
- **Senso Szkraby Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Wronki**  
Plac Targowy 3, 64-510 Wronki – placówka działa od września 2022r.

# NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA OŚWIATOWE PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

## 1. GMINNE DODATKOWE ZADANIA OŚWIATOWE.

1) Udział w projekcie „SZKOLNY KLUB SPORTOWY” - Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Gmina wspiera każdego uczestnika kosztem 350 zł na osobę. **Realizatorami programu w gminie Wronki w roku 2023/24 dla ok. 60 uczniów są szkoły:**

Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. Makuszyńskiego – 2 grupy ( do końca czerwca 2024)

Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Nowej Wsi – 1 grupa ( do końca czerwca 2024)

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka we Wronkach – 1 grupa ( do końca czerwca 2024)

2) **Rozpoczęcie od 1 sierpnia 2024** programu unijnego „**Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki**”. **Gmina Wronki** pozyskała w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

Priorytet 6 : Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym(EFS+)

Działanie :6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe dofinansowanie dla

**Projektu numer FEWP.06.07-IZ.00-0019/23**

**Tytuł projektu: Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki**

**Całkowita wartość projektu : 1014229,91 zł**

**Kwota dofinansowania : 811383,92 zł**

Projekt jest realizowany w dwóch placówkach przedszkolnych i skierowany jest do przedszkolaków w Przedszkolu nr 1 „ Bajkowy Świat” oraz w Przedszkolu nr 2 „ Wronczusie” . Realizacja projektu w terminie od 1.08.2024r. do 31.07.2027r.

Projekt będzie realizowany w zakresie zadań:

- realizacja dodatkowych zajęć grupowych
- zakup wyposażenia do realizacji zaplanowanych zajęć grupowych
- wycieczki edukacyjne tematyczne
- szkolenia dla kadry pedagogicznej
- studia podyplomowe dla nauczycieli

Celem projektu jest poprawa jakości edukacji przedszkolnej w obu przedszkolach poprzez realizację wyżej wymienione zadania.

Rezultatem będzie zwiększenie bazy wykwalifikowanej kadry w zakresie specjalistów oraz zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwiększenie atrakcyjności placówek w zakresie zajęć i bazy edukacji przedszkolnej.

## 3) Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 to kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków na realizację w dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw. W odniesieniu do szkół środki można przeznaczyć na:

- zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami,
- zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych.

W Szkole Podstawowej im. Wincenta Witosa w Biezdrowie otrzymane wsparcie 12000zł zostało przeznaczone na:

- zakup książek- odnowienie i wzbogacenie księgozbioru szkolnego,
- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- realizację działań promujących czytelnictwo

## OŚWIATA W STATYSTYCE.

### TAK BYŁO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Dane za rok 2021/2022					
	Liczba uczniów w szkole	Liczba dzieci z Ukrainy po 24 luty 2022	Liczba uczniów w oddziałach „0”	RAZEM	Liczba oddziałów
SP nr 1	301	<u>69</u>	0	301	15 + <u>1 oddział przygotowawczy</u>
SP nr 2	310	<u>70</u>	0	310	14 + <u>oddział przedszkolny</u> + <u>oddział przygotowawczy</u>
SP NR 3	528	<u>48</u>	0	528	24+ <u>oddział przygotowawczy</u>
SP Chojno	84	<u>7</u>	Poniżej „0” -18 „0”-6	84	7SP+1”0”+ 1 Poniżej „0”
SP Nowa Wieś	270	<u>20</u>	0	270	13 SP
SP Biezdrowo	304	<u>9 +12</u>	23 – „0” 19 - poniżej „0”	304	13 SP +2 ”0” + <u>oddział przygotowawczy</u>
Przedszkole 2	125	<u>9</u>	76 – poniżej „0” 49-„0”	125	Poniżej „0” – 3 „0”-2
Przedszkole nr 1	255	<u>13</u>	67 – „0” 175 – poniżej „0”	255	11 w tym 2 oddziały integracyjne
Przedszkole nr 1 „Złota rybka „ w Nowej Wsi	155	<u>5</u>	25 – „0” 130 – poniżej „0”	155	7
RAZEM	1731 ± <u>207</u> w szkole	<u>262</u>	601 + <u>55</u> w przedszkolach	2332 w systemie publicznym	86- szkoła podstawowa 27 – oddziały przedszkolne + <u>4 oddziały przygotowawcze</u> + <u>1 oddział przedszkolny</u>

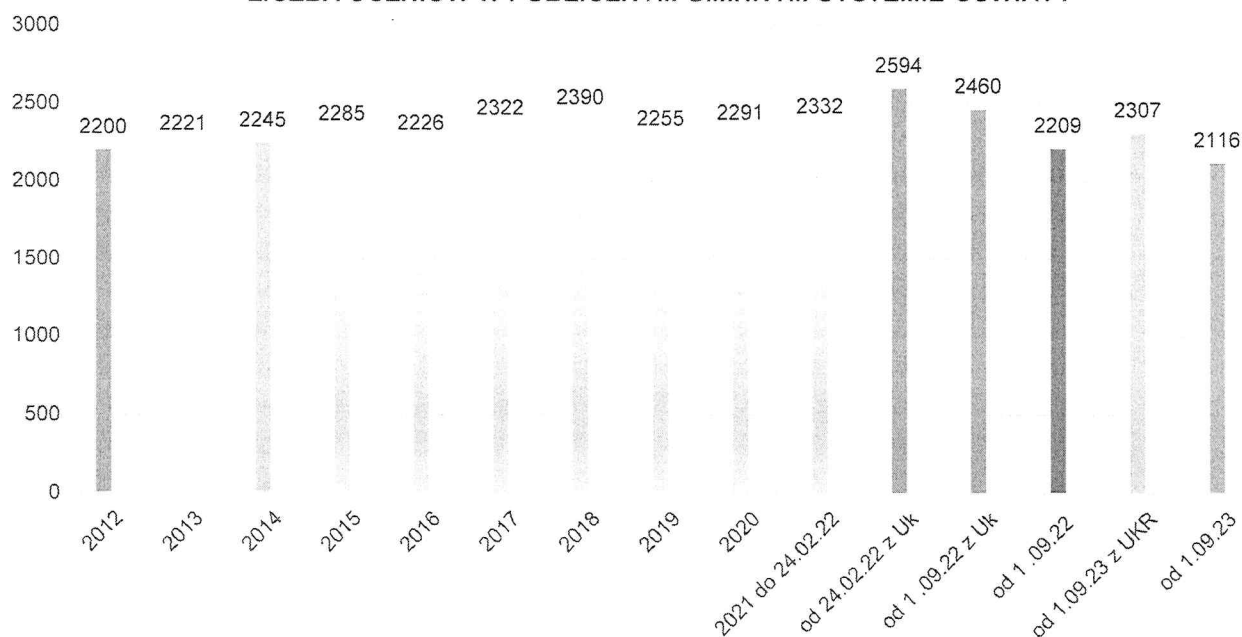
W gminnym systemie oświaty ( do 24 lutego 2022r.) średnia liczba na oddział wyniosła 20,13 ucznia w szkołach podstawowych natomiast w przedszkolach średnio 22,3 ucznia . Po 24 lutym część „uchodźców” została przyjęta do klas ogólnodostępnych , natomiast po wypełnieniu klas w ramach istniejących norm prawnych na ten czas otworzono oddziały przygotowawcze oraz oddział przedszkolny w celu umożliwienia realizacji obowiązku nauki. W związku z podjętymi działaniami średnia liczebność uczniów na oddział klasowy wzrosła do 24,3 . Liczba uczniów „ukraińskich” była bardzo zmienna a frekwencja zróżnicowana. Część uczniów przeszła na prośbę rodziców na nauczanie zdalne – ukraińskie.

## TAK BYŁO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

<b>Dane za rok 2022/2023</b>				
	Liczba uczniów w szkole SIO 30.09.22 po uzupełnieniu 10.10.22	Liczba uczniów w oddziałach „0”	RAZEM	Liczba oddziałów
SP nr 1	307/360	0	360	16
SP nr 2	291/348	0	348	15
SP NR 3	418/460	0	460	20
SP Chojno	54/96  Rok szkolny 2023/24 - oddziały przedszkolne 29 + 1 dziecko z Ukrainy , ale nie uchodźca - Szkoła – 48 + 4 uczniów z Ukrainy, ale nie uchodźców	17 – „0” 13- 5 latki 4 - 4 latki 5 – 3 latki	135	8 SP+1”0”+ 1 poniżej „0”
SP Nowa Wieś	292/312	0	312	14
SP Biezdrowo	234/246	24 – „0” 16- poniżej „0”	286	13 SP +2 ”0”
Przedszkole 2	120/125	47 – „0” 14- 5 latki 30- 4 latki 31 – 3 latki	125	5
Przedszkole nr 1	239/246	48 – „0” 62- 5 latki 69- 4 latki 67 – 3 latki	246	11 ( w tym 4 integracyjne)
Przedszkole nr 1 „ Złota rybka „ w Nowej Wsi	175/188	36 – „0” 54- 5 latki 54- 4 latki 44 – 3 latki	188	7
<b>RAZEM</b>	<b>1596 /1822</b> <b>(226 uczniowie z Ukrainy)</b>	<b>613/638</b> <b>( 25 z Ukrainy) w przedszkolach</b>	<b>2209 /2460 w systemie publicznym ( 251 z Ukrainy)</b>	<b>86- szkoła podstawowa</b> <b>27 – oddziały przedszkolne</b> Śr. oddział gminny szkolny – 21,8 z UKR a 18,55 bez U Śr. oddział gminny przedsz. – 22,7 bez U a 23,62 z UKR

<b>Dane za rok 2023/2024</b>				
	Liczba uczniów w szkole SIO 30.09.23 po uzupełnieniu 10.10.23	Liczba uczniów w oddziałach „0”	RAZEM	Liczba oddziałów
SP nr 1	292/332	0	332	15
SP nr 2	265/315	0	315	14
SP NR 3	357/384	0	384	17
SP Chojno	54/79 Rok szkolny 2023/24 - oddziały przedszkolne <b>31 dzieci</b> , Szkoła – <b>25</b> uczniów z Ukrainy,	14 – „0” 31 3- 5 latki 8 - 4 latki 6 – 3 latki	110	8 SP+1”0”+ 1 poniżej „0”
SP Nowa Wieś	311/336	0	336	15
SP Biezdrowo	211/215	21 – „0” 38 17- poniżej „0”	253	11 SP +2 ”0”
Przedszkole 2	118/122	22 – „0” 38- 5 latki 37- 4 latki 25 – 3 latki	122	5
Przedszkole nr 1	254/264	67 – „0” 70- 5 latki 69- 4 latki 58 – 3 latki	264	12 ( w tym 4 integracyjne) Powstał od września dodatkowy oddział.
Przedszkole nr 1 „ Złota rybka „ w Nowej Wsi	185/191	53 – „0” 53- 5 latki 50- 4 latki 35 – 3 latki	191	7
<b>RAZEM</b>	<b>1490 /1661 (171 uczniowie z Ukrainy)</b>	<b>626/646 ( 20 z Ukrainy) w przedszkolach</b>	<b>2116 /2307 w systemie publicznym ( 191 z Ukrainy)</b>	<b>80- szkoła podstawowa 28 – oddziały przedszkolne</b>  Śr. oddział gminny szkolny – 20,76 z UKR a 18,48 bez U Śr. oddział gminny przedsz. – 22,35 bez U a 23,07 z UKR

### LICZBA UCZNIÓW W PUBLICZNYM GMINNYM SYSTEMIE OŚWIATY



Średnia liczba uczniów na oddział szkolny w roku **2023/2024** to statystycznie 18,48 uczniów bez dzieci ukraińskich a 20,76 z dziećmi z Ukrainy, natomiast na oddział przedszkolny 22,35 uczniów bez dzieci ukraińskich a 23,07 z dziećmi z Ukrainy. Porównując z rokiem poprzednim odnotowano niewielki spadek 0,07 w zakresie średniej na oddział szkolny bez dzieci ukraińskich a z UKR spadek o 0,42 natomiast na oddział przedszkolny spadek 0,35 uczniów bez dzieci ukraińskich i o 0,55 z dziećmi z Ukrainy. Różnice mają wpływ na wysokość dotacji otrzymywanej na oświatę z Funduszu Pomocy Ukrainie a związane są z opuszczaniem przez dzieci ukraińskie gminnego systemu oświaty .

### PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE

PLACÓWKA	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Przedszkole „MALI ODKRYWCY”	39	45	60	47
Prywatne Przedszkole „AMICA KIDS”	117	130	125	115
Punkt przedszkolny „Senso - Szkraby”	-	-	8	9
RAZEM	156	175	193	171

W placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2023/2024 edukację kontynuowało ok.171 dzieci uzupełniając tym samym edukację przedszkolną w gminie Wronki.

W gminnej edukacji przedszkolnej po uwzględnieniu danych statystycznych mieszkańców urodzonych w latach 2017-2020 ( średnio 200 na dany rok) zapewniamy miejsca w placówkach ponad 90% . Kolejne roczniki wskazują na spadek urodzeń w gminie o średnio 51 miejsc na rocznik co stawia kolejne wyzwanie dla gminnej oświaty.

### WYZWANIE .....? EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Edukacja włączająca to aktualnie wiodący kierunek polityki edukacyjnej w Polsce i nie tylko. Ten oparty na podstawowym prawie człowieka do edukacji model kształcenia i wychowania ma na celu zapewnienie pełnej dostępności procesu nauczania – uczenia się. Edukacja włączająca zakłada, że uczniowie z niepełnosprawnością przyjmowani są do zwykłych szkół masowych w sąsiedztwie zamieszkania. Do uczniów o takich potrzebach należą zarówno dzieci mające trudności w uczeniu się (z powodu obniżonej sprawności intelektualnej, problemów zdrowotnych czy ograniczeń środowiskowych), jak i bardzo zdolne. W gminnych placówkach oświatowych zgodnie z wprowadzoną standaryzacją zatrudnienia specjalistów zatrudnieni zostali pedagodzy , pedagodzy specjaliści, logopedzi, psychologowie. Dzieci objęte są jeszcze dodatkowo pomocą psychologiczno – pedagogiczną w placówkach. Ilość potrzeb w tym temacie ustawicznie wzrasta .

placówka	specjaliści	Ilość specjalnych potrzeb edukacyjnych dane SIO	Dzieci te potrzebują dodatkowych godzin do pracy z specjalistami, zatrudnienia dodatkowych pomocy nauczyciela i stworzenia odpowiednich warunków. Dzieci te uczą się w klasach ogólnodostępnych. W orzeczeniach wprowadzane są zajęcia zindywidualizowane na wybranych zajęciach co powoduje , że dziecko uczy się indywidualnie z innym nauczycielem równoległe z klasą .  W przedszkolu „Bajkowy Świat” działają 4 oddziały integracyjne.
<b>Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka</b>	2,45 et. 2,52 et. -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	8	
<b>Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego</b>	3 et. 4 et. -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	9	
<b>Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta</b>	3,5 et. 6 et. -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	17	
<b>Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi</b>	2,55 et. 2,9 et. -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	9	
<b>Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie</b>	2,5 et. 1,5 et -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	3	
<b>Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie</b>	1,55 et. 1 et.-Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	4	



<b>Przedszkole nr 1 „ Bajkowy Świat”</b>	1,5 et. 13-Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	22 ( + wczesne wspomaganie 29/30)	
<b>Przedszkole nr 2 „Wronczusie”</b>	1,46 et. 7 -Pomoc/nauczyciel współorganizujący.	3	
<b>Przedszkole prywatne „ Mali Odkrywcy”</b>		1 ( wczesne wspomaganie 1)	
<b>Przedszkole Amica Kids</b>		0	
<b>Przedszkole „Złota rybka” w Nowej Wsi</b>		1	
<b>Punkt przedszkolny Senso Szkraby</b>		9/10 ( wczesne wspomaganie 8)	

### **KADRA PEDAGOGICZNA**

	<u>Etaty obsługowe</u>	<u>Etaty ponadwymiarowe</u>	<u>Etaty niesubwencyjne</u>	<u>Etaty subwencyjne</u>	<u>dyplomowany</u>	<u>mianowany</u>	<u>początkujący</u>
<b><u>SP1</u></b>	34,4	10,4	-	34,4	13,18	11	10,22
<b><u>SP2</u></b>	31,47	8,25	2	31,47	15,13	9,67	4,67
<b><u>SP3</u></b>	40,68	9,9	1	39,68	10,89	19,4	9,39
<b><u>SPNW</u></b>	27,96	5,77	1	26,96	9,83	4	13,13
<b><u>SPB</u></b>	29,89	4,96	1,62	28,27	20,5	4,94	2,83
<b><u>SPCH</u></b>	14,33	4,92	0,9	13,43	5,99	5,24	2,2
<b><u>P1</u></b>	25,36	6,99	19,78	5,58	1,54	1,10	2,94
<b><u>P2</u></b>	10,09	2,63	6	4,09	0,45	2,25	1,39
<b><u>GMINA 2022/23</u></b>	<b>214,18</b>	<b>53,82</b>	<b>32,3</b>	<b>181,88</b>	<b>77,51</b>	<b>57,6</b>	<b>46,77</b>

	<u>Etaty obsługowe</u>	<u>Etaty ponadwymiarowe</u>	<u>Etaty nietaryfikacyjne</u>	<u>Etaty subwencyjne</u>	<u>dyplomowani</u>	<u>mianowani</u>	<u>początkujący</u>
<b><u>SP1</u></b>	30,99	8,5	-	30,99	13,37	15,56	2,06
<b><u>SP2</u></b>	32,5	6,89	1	31,5	15,55	10	5,95
<b><u>SP3</u></b>	37,89	7,92	1	36,89	11,5	17,28	8,11
<b><u>SPNW</u></b>	34,03	6,4	2	32,03	12,4	12,07	7,56
<b><u>SPB</u></b>	25,36	6,23	1,09	24,27	18,67	4,27	1,33
<b><u>SPCH</u></b>	13,26	4,33	1,82	11,44	5,21	4,62	1,61
<b><u>P1</u></b>	24,14	7,84	16,3	7,84	1,96	1,72	3,5
<b><u>P2</u></b>	9,87	1,7	7,89	1,98	0,2	0,58	1,2
<b><u>GMINA 2023/24</u></b>	<b>208,04</b>	<b>49,81</b> <b>257,85</b>	<b>31,1</b> <b>( 14%)</b>	<b>176,94</b>	<b>78,86</b> <b>(ok. 37%)</b>	<b>66,4</b> <b>(ok. 31%)</b>	<b>31,32</b> <b>(ok. 15% + ok.3% kwalif. uznane)</b>

Porównując dwa ostatnie lata szkolne w roku ubiegłym ze względu na spadek ilości oddziałów szkolnych o 6 nastąpił spadek o ponad 6 etatów szkolnych ( 5 subwencyjnych) w zatrudnieniu oraz ilości nadgodzin wynikiem czego jest niezawieranie kolejnych umów na czas określony oraz przejścia na emeryturę nauczycieli .

W związku z realizacją zadań w godzinach nadliczbowych ( prawie 50 et.) , zrównoważoną polityką kadrową i organizacyjną gmina osiągnęła średnie wynagrodzenia na każdym poziomie awansu zawodowego.

W roku prezentowanym roku szkolnym 17 nauczycieli było nieobecnych ( 6 urlopów dla poratowania zdrowia) co wiąże się z podwójnym finansowaniem realizowanych zadań edukacyjnych.

## DOWOZY

### Uczniowie dowożeni do gminnych placówek oświatowych

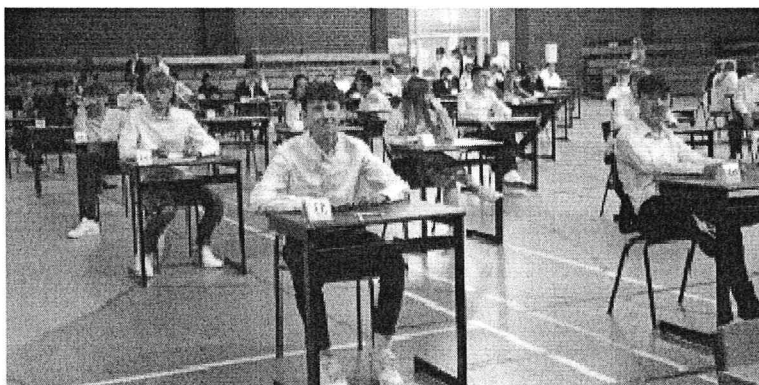
Dowozy do gminnych placówek oświatowych odbywają się na 7 trasach.

<u>SP1</u>	<u>SP2</u>	<u>SP3</u>	<u>SPNW</u>	<u>SPB</u>	<u>SPCH</u>
52	16	78	128	165	55 ( w tym 29 dzieci ukraińskich z Wroniek)

### Uczniowie dowożeni do innych szkół w celu edukacji .

Nazwa placówki	Ilość dzieci 2022/23	Ilość dzieci 2023/24	Dzieciom zapewniamy dowóz i odwóz do placówek oświatowych wraz z opieką.
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Brzechwy w Szamotułach	15	17	Dzieciom zapewniamy dowóz i odwóz do placówek oświatowych wraz z opieką.
Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach	2	3	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzychodzie	5	5	
Poznań/Owińska – umowy z rodzicami	2	2	Rodzice dzieci dowożą do placówek specjalistycznych
Szkoła Podstawowa w Chojnie		1	Rodzice dzieci dowożą do placówek spełniających realizację orzeczenia w sposób dla nich zadawalający
Przedszkole „Bajkowy Świat” – wczesne wspomaganie		3	
Szkoła Podstawowa nr 1		1	

## EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023/2024 ( było 62 uczniów na 5 szkół podstawowych)



### Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony 14,15,16 maja 2024 r.  
Egzamin ósmoklasisty przeprowadzono w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie – obywatele Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

**Do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym od 14 do 16 maja 2024 r. w gminie Wronki zostało zgłoszonych 62 uczniów. Szkołę kończyli uczniowie z małolicejnych klas-efekt zmian prawnych i reformy ( to efekt gdy dzieci 6 letnie rekrutowano do klasy pierwszej)**

**Wyniki obrazują zdawalność w gminnych placówkach:**

**Szkoła Podstawowa nr 1im. Janusza Korczaka – 23 zdających**

**Szkoła Podstawowa nr 2im. Kornela Makuszyńskiego – 12 zdających**

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta -0 zdających**

**Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi– 13 zdających**

**Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie – 6 zdających**

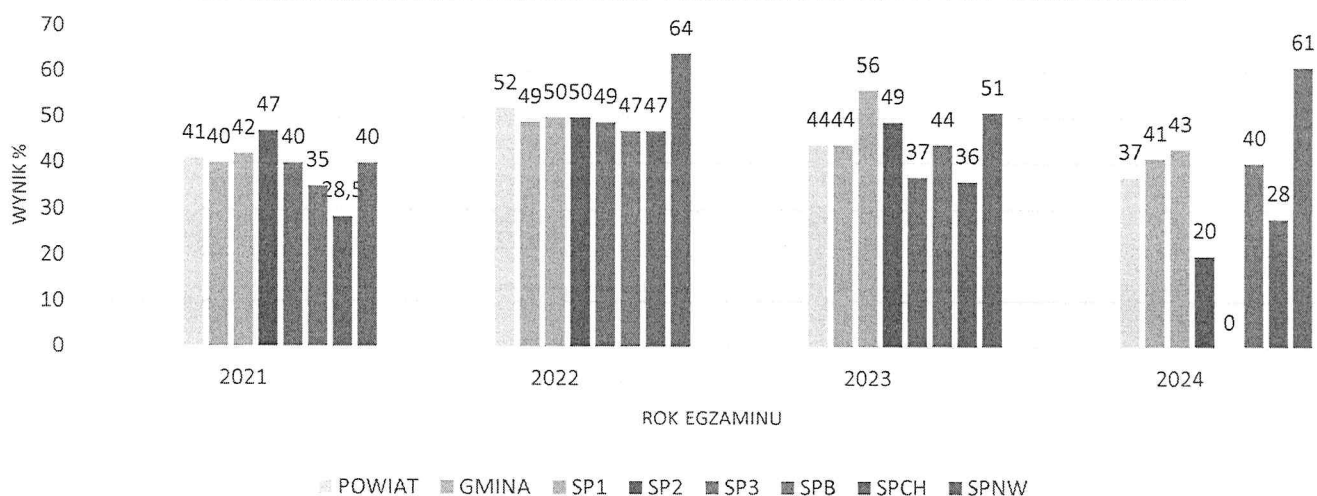
**Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie – 8 zdających**

## EGZAMIN Z MATEMATYKI (wynik procentowy).

Wszystkie placówki odnotowały spadek punktów procentowych, wzrost o 10 pkt. odnotowała SPNW. Na taki wynik złożyła się zdawalność uczniów z Ukrainy, duża liczba wśród zdających uczniów objętych ppp.

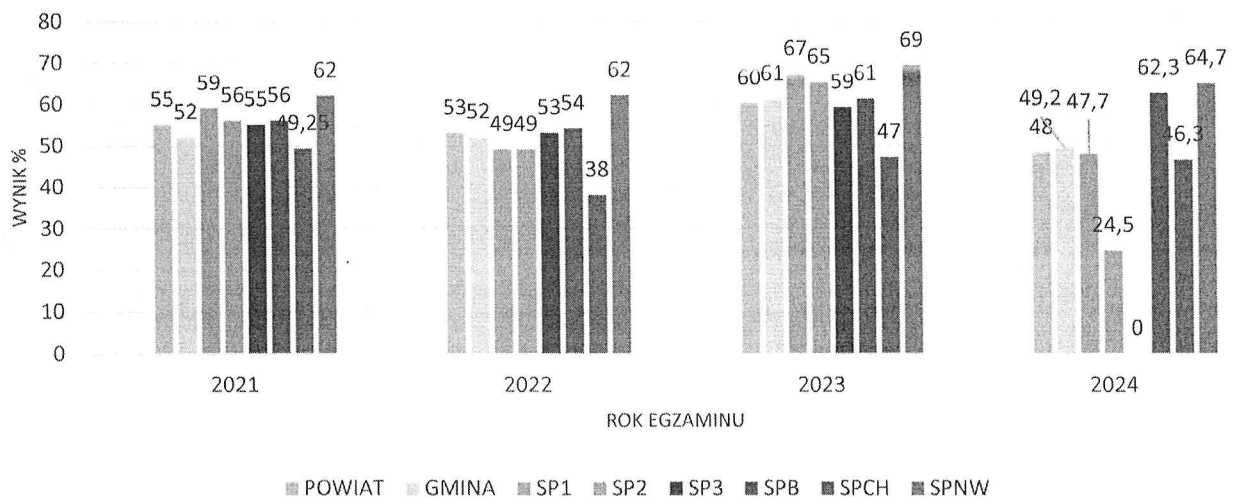
\*M-miasto W -wieś

	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2020	-	40,43	40,33	-	-	40,01	37,92	37,36	-
2021	-	41	40	42	47	40	35	28,5	40
2022	-	52	49	50	50	49	47	47	64
2023	53	44	43M/45W*	56	49	37	44	36	51
2024	52	37,16	46,52W/35,43M	43,3	20,33	-	40	28	60,92



## EGZAMIN Z JEZYKA POLSKIEGO.(wynik procentowy)

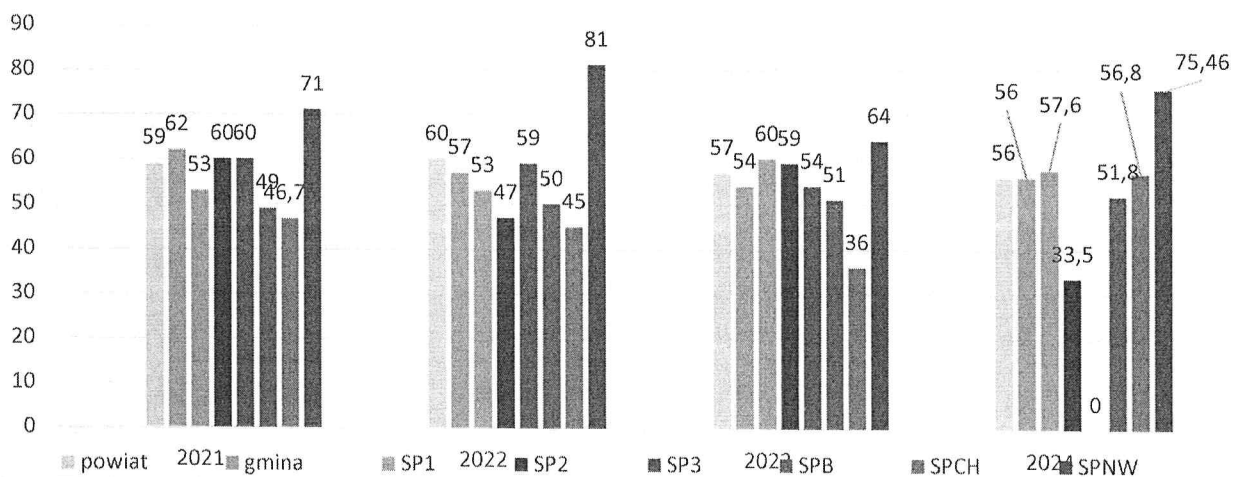
	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2021	-	55	52	59	56	55	56	49,25	62
2022	-	53	52	49	49	53	54	38	62
2023	66	60	61M/61W	67	65	59	61	47	69
2024	61	47,89	58,7W/39,8M	47,74	24,5	-	62,33	46,13	64,69



Wyniki z języka polskiego są wyższe od roku poprzedniego w SPB, która wraz z SPNW przekroczyły średnią krajową. Spadek w SP2 o 40 pkt. procentowych.

### EGZAMIN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO.

	Kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2021	-	59	62	53	60	60	49	46,75	71
2022	-	60	57	53	47	59	50	45	81
2023	66	57	56M/52W	60	59	54	51	36	64
2024	66	55,78	64M/49W	57,6	33,5	0	51,8	56,8	75,46



Szkoła SPNW uzyskała wynik powyżej średniej krajowej o ponad 9 pkt. procentowych. Duży spadek bo ponad 25 pkt. procentowych odnotowała SP2.

Uzasadnienie dla wyników egzaminów w roku 2023/24 jest trudne . Rocznik małoliczny - mała liczba uczniów zatracą efekt „rywalizacji” i mobilizacji do lepszego wyniku. W tych małolicznych klasach napływowi uczniowie z Ukrainy oraz dzieci z opiniami np.: w SP2 do egzaminu w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło 23 uczniów klasy 8a, w tym 12 polskich i 11 ukraińskich uczniów z czego połowa uczniów polskich posiadała opinie poradni wymagając opieki specjalistycznej, w SP1 zdawało 6 dzieci z UKR a 6 dzieci posiadało opinie, SPNW na 21 dzieci 7 to „goście” a 1 uczeń posiadał opinię.

## **SPRAWOZDANIA DYREKTORÓW Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM.JANUSZA KORCZAKA WE WRONKACH**

**DYREKTOR - Żaneta Słodzinka**

### **1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE**

Liczba ogółem	2023/2024
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 – 332 Stan 21.06.2024 - 333
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 – 107 Stan 21.06.2024 - 107
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 – 225 Stan 21.06.2024 - 226
Ilość dzieci w klasach sportowych	-
Ilość oddziałów klas I-III	5
Ilość oddziałów klas IV-VIII	10
Ilość dzieci z obwodu szkoły	145
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	7
Ilość dzieci z opiniami	28
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status uchodźcy)	42

### **2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	36 os./30,99 et.

a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1 os./0,45et.
pedagog	1 os./ 1 et.
psycholog	1 os./0,5 et.
pedagog specjalny	1 os./0,5 et.
Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	4 os./ 2,52 et.
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	3 os./ 2,06 et.
Nauczyciel mianowany	15 os./ 15,56 et.
Nauczyciel dyplomowany	18 os./ 13,37 et.
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1 os./1 et.
Pracownicy obsługi placówki	6 os./6 et.
Pracownicy kuchni	-
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	2 os./2 et.
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	1 os./0,5 et. (P. Szorc od 1 lutego 2024r. do chwili obecnej)

### 3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	-
Art.20 KN	-
Art.26 KN	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	-
Uzyskanie negatywnej oceny	-
Przejsie na emeryturę	1



#### **4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE**

##### ZAPLANOWANE :

- malowanie biblioteki szkolnej,
- wymiana wykładziny w bibliotece,
- wymiana drzwi w bibliotece,
- zakup pomocy dydaktycznych do sal lekcyjnych, zajęć świetlicowych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zakup sprzętu sportowego do sali gimnastycznej,
- zakup mebli – biurko, stół, stolik – do biblioteki,
- zakup gabloty zewnętrznej wolnostojącej przed budynek szkoły,

##### WYKONANE:

- powstanie gabinetu stomatologicznego – prace hydrauliczne, elektryczne, wentylacyjne, malowanie ścian, położenie płytek na podłodze i ścianach, zakup mebli, wstawienie drzwi,
- montaż video-domofonu w pomieszczeniu szkolnym,
- malowanie korytarzy w II budynku przy sali 14,
- położenie płytek w korytarzach w II budynku - przy gabinecie stomatologicznym i sali 14,
- malowanie biblioteki szkolnej,
- wymiana wykładziny w bibliotece,
- wymiana drzwi w bibliotece,
- zakup mebli – biurko, stół, stolik – do biblioteki,
- zakup sprzętu sportowego do sali gimnastycznej,
- zakup gabloty zewnętrznej wolnostojącej przed budynek szkoły,
- wymiana wykładziny w sali nr 20,
- położenie płytek w korytarzu przy sali 15,
- wymiana drzwi w II budynku – gabinet pielęgniarki szkolnej i archiwum,
- wymiana nawierzchni na placu zabaw,
- zakup pomocy dydaktycznych do sal lekcyjnych, zajęć świetlicowych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów narodowości ukraińskiej,

- zakup pomocy do prowadzenia zajęć z j. angielskiego, wzr, logopedii, zajęć artystycznych, kształtujących kreatywność,
- zakup sprzętu sportowego do sali gimnastycznej (sprzęt do ćwiczeń, zestaw gimnastyczny do zajęć ruchowych),
- zakup krzeseł do sali gimnastycznej oraz sal lekcyjnych
- zakup głośnika JBL oraz radioodtworacza,
- zakup maszyn do szycia na zajęcia z techniki,
- zakup sztalug do prezentacji, m.in. prac uczniów,
- zakup suszarki do filamentu do drukarki 3D,
- zakup mebli do sali gimnastycznej – krzesła składane,
- zakup wykładziny zabezpieczającej nawierzchnię sali gimnastycznej,
- zestaw mebli wg zamówienia do pokoju nauczycielskiego,
- zakup monitorów interaktywnych do sal – 3 szt.,
- zakup książek do biblioteki,
- zakup i montaż rolet na skrzydła dolne okien do sali lekcyjnej – 1, 6, 14, 21, 23.

#### **5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
31.08 2023r.	Przygotowanie placówki do nowego roku szkolnego ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
15.09.2023r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego placówki.  Kontrola bieżącego stanu sanitarno - technicznego obiektu wraz z arkuszem oceny ( Sanepid)	Nie wydano zaleceń
23.10.2023r.	Ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów szkolnych ( Sanepid)	Nie wydano zaleceń
28.11.2023r.	Organizacja opieki stomatologicznej od 2024r. – gabinet stomatologiczny ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń

03.2024r.	Ocena postępu prac w nowo powstającym gabinecie stomatologicznym ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
05.2024r.	Ocena postępu prac w nowo powstającym gabinecie stomatologicznym ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
14.06.2024r.	Zapewnienie wsparcia nowym dyrektorom  ( Kuratorium Oświaty)	Nie wydano zaleceń

## 6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	48%	3
MATEMATYKA	43%	4
JĘZYK ANGIELSKI	58%	4

### ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

PRZEDMIOT	WYNIK % w poprzednim roku szkolnym	WYNIK % w bieżącym roku szkolnym
JĘZYK POLSKI	67%	48%
MATEMATYKA	56%	43%
JĘZYK ANGIELSKI	60%	58%

Niższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty w porównaniu do roku poprzedniego mogą być spowodowane wieloma różnymi, następującymi czynnikami:

1. Uczniowie podczas pandemii podlegali nauce zdalnej, co wpłynęło na ich zdolność do przyswajania wiedzy.
2. Tegoroczni ósmoklasiści prezentowali zróżnicowany poziom (do klasy uczęszczali uczniowie z trzech roczników – efekt reformy oraz uczniowie powtarzający klasę).
3. Uczniowie borykali się z lękiem, stresem czy innymi problemami emocjonalnymi (obywatele Ukrainy-uchodźcy oraz uczniowie cudzoziemcy – łącznie 6 osób).
4. Ilość uczniów z orzeczeniami oraz opiniami – łącznie 6 osób.

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	1
matematyka	2
język angielski	7

## 7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	84
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	57
Egzaminy poprawkowe	10
Niepromowani	5

## 8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
-	22	30

## 9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO : stanowi Załącznik nr 1

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły oraz wicedyrektora w roku szkolnym 2023/2024 prowadzony był zgodnie z zasadami określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Formami nadzoru pedagogicznego były:

- kontrola
- wspomaganie.

Dyrektor we współpracy z wicedyrektorem w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego :

- 1) prowadził działania kontrolne w celu oceny :
  - a) stanu przestrzegania przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
  - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania,
  - c) efektów działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań przez:
  - a) diagnozę,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - c) prowadził działania rozwojowe , w tym organizował szkolenia i rady pedagogiczne;
- 3) analizował dokumentację przebiegu nauczania;
- 4) obserwował prowadzone przez nauczycieli lekcje oraz inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły.

Dyrektor opracowany na rok szkolny 2023/2024 plan nadzoru pedagogicznego przedstawił na spotkaniu Rady Pedagogicznej 13 września 2023 roku.

### **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024**

I. W tym roku szkolnym nadzorowi pedagogicznemu podlegały zadania i projekty uwzględniające realizację kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym z podkreśleniem:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń **edukacji klasycznej** oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny** poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym**, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. **Podnoszenie jakości wsparcia** dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w **zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do **rozwijania ich aktywności fizycznej.**
8. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z **wykorzystaniem sprzętu** zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## II. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w roku szkolnym 2023/2024

1. Realizacja zadań pedagoga specjalnego oraz specjalistów zatrudnionych w szkole/placówce w zakresie wspierania nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz dostosowywaniu sposobów, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
2. Poprawność stosowania zasad oceniania, w tym posługiwania się ocenianiem kształtującym.
3. Dostępność i zaangażowanie nauczycieli w świadczeniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych, w tym posługiwanie się procedurą „Niebieskiej Karty”, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania dzieci/uczniów.
4. Wykorzystywanie edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.
5. Sposób realizacji zadań wskazanych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, dobranych stosownie do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego – adekwatność, atrakcyjność zajęć, efektywność.
6. Realizacja podstawy programowej kształcenia nowych edukacji przedmiotowych wprowadzonych do ramowego planu nauczania w bieżącym roku szkolnym oraz przedmiotów, dla których są dopuszczone nowe/zmieniane programy nauczania, a w szczególności:
  - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, z uwzględnieniem ewentualnego kształcenia łączonego lub zdalnego;
  - 2) ciągłości realizacji podstaw programowych z edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem stopnia jej realizacji w okresie zdalnego nauczania;
  - 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - 4) wykorzystywania zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
  - 5) przeprowadzanie okresowej ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
  - 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
7. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a w szczególności:
  - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
  - 2) stosowanie się do zaleceń PPP wskazanych w opiniach;

- 3) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
- 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
- 5) indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem;
- 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.

8. Realizacja „dodatkowej” godziny nauczycielskiej – jej formy, przydatność, efektywność.

9. Aktywność nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich, w szczególności w zakresie:

- 1) dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, wzajemnej pomocy;
- 2) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
- 3) planowania i zadawania pracy domowej uczniom;
- 4) dokumentowania pracy zespołów;
- 5) analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
- 6) realizacji wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.

10. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.

11. Sprawowanie funkcji mentora nauczyciela „początkującego”.

#### Kontrola

1. **Wyniki i wnioski z kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły**

Lp.	Przedmiot kontroli	Wyniki kontroli Wnioski i rekomendacje
1.	<b>Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy</b>	Kontrola arkuszy wykazała istniejące braki, które po interwencji zostały natychmiast uzupełnione. Znacząca większość nauczycieli systematycznie i prawidłowo wypełniała zapisy w dziennikach elektronicznych oraz w wersji papierowej w przypadku zajęć dodatkowych. W stosunku do roku poprzedniego rzetelniej były wypełniane Teczki Wychowawcy dotyczące organizacji PPP.
2.	<b>Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły</b>	Wszyscy nauczyciele dokonywali na bieżąco wpisów w Zeszycie wyjść znajdującym się w sekretariacie. Comiesięczne kontrole pozwalają stwierdzić prawidłowość wpisów uwzględniającą datę, godzinę wyjścia i powrotu oraz miejsce i cel opuszczenia szkoły.
3.	<b>Stosowanie zasad oceniania zachowania</b>	W minionym roku szkolnym został położony duży nacisk na kontrolę przestrzegania procedur oceniania



		zachowania. Nauczyciele stosowali zawarte w statucie kryteria oceniania. Wychowawcy uwzględniali ocenę nauczycieli uczących w ich zespole klasowym oraz ocenę koleżeńską i samoocenę uczniów. Zgodnie z zapisami statutowymi terminowo, na piśmie informowali rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4.	<b>Zgodność oceniania z przepisami prawa</b>	Nauczyciele przestrzegali wewnętrznych zasad oceniania zdefiniowanych w statucie. Respektowali prawo do poprawy oceny. Stosowali zgodną ze statutem skalę ocen. Informowali rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Znikoma liczba nauczycieli nie stosowała się do terminu zwrotu uczniom prac pisemnych. Kontrola wykazała, że nie wszyscy nauczyciele uzasadniają wystawiane oceny.
5.	<b>Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami</b>	Dokumentacja pedagoga jest kompletna i zasadnie gromadzona. Przestrzegana jest ochrona danych osobowych wrażliwych. Zgodnie z prawem dostęp do przetwarzania danych mają nauczyciele biorący udział w opracowaniu IPET.
6.	<b>Obecność nauczycieli i realizacja zajęć w ramach „godziny dostępności”</b>	Nauczyciele systematycznie odbywają „godziny dostępności” wg harmonogramu, a ich fakt odnotowują w Rejestrze godzin dostępności. Najczęstszymi formami realizacji zajęć w trakcie „godzin” były: konsultacje dla uczniów (np. poprawa sprawdzianów, przygotowanie do konkursów) ale także konsultacje dla rodziców.
7.	<b>Realizacja zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach świetlicowych</b>	Uczniowie są zaznajamiani z zasadami bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach świetlicowych. Nauczyciele dbają o przestrzeganie tych zasad przez dzieci. Sprawują nadzór nad bezpieczeństwem uczniów zwolnionych z lekcji religii czy wychowania fizycznego. Na bieżąco dokonują przeglądu stanu technicznego sprzętu i pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć. Organizowane zajęcia są atrakcyjne oraz adekwatne do potrzeb. Nauczyciele dbają o wystrój świetlicy oraz skrupulatnie weryfikują osoby odbierające dzieci.
8.	<b>Zapewnianie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych</b>	Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z opracowanym planem dyżurów. Poprawnie reagują w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów. Wątpliwości budzi punktualność rozpoczynania dyżurów oraz aktywność niektórych nauczycieli w czasie odbywania dyżuru.
9.	<b>Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń</b>	Nauczyciele zapoznają uczniów z przepisami bhp, p/poż., procedurami obowiązującymi w szkole-systematycznie odnotowują te pogadanki w dziennikach lekcyjnych. Uczniowie i nauczyciele stosują się do zasad obowiązujących podczas



		ewakuacji, co widoczne jest w sytuacji przeprowadzanie próbnej ewakuacji w szkole.
10.	<b>Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów</b>	Pedagog szkolny jest dyspozycyjny i dostępny każdego dnia dla uczniów i rodziców. Nauczyciele specjaliści rzetelnie realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowanej do rodziców. Wspierają rodziców we współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Kierują wzmożone działania na rzecz włączenia uczniów ukraińskich do społeczności szkolnej.
11.	<b>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych</b>	Uczniowie ukraińscy zachęceni są do udziału w zajęciach wyrównujących ich deficyty oraz rozwijających zainteresowania. Biorą udział w spotkaniach terapeutycznych w ramach zajęć emocjonalno- społecznych. Istnieje duży problem z chęcią uczestnictwa uczniów w proponowanych zajęciach.
12.	<b>Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej</b>	Z obserwacji zajęć lekcyjnych wynika , że nauczyciele właściwie dostosowują konstrukcję lekcję do treści i celów. Właściwie dobierają środki dydaktyczne. Na bieżąco oceniają aktywność uczniów. Sprawdzają osiągnięcie założonych celów. Nie zawsze widoczne jest różnicowanie zadań domowych adekwatnie do możliwości dziecka oraz dobór technik uczenia się.
13.	<b>Indywidualizacja w procesie nauczania</b>	Nauczyciele uwzględniają zalecenia z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości rozwojowych i psychofizycznych uczniów. Organizują proces uczenia z uwzględnieniem indywidualnego tempa pracy ucznia. Stosują zróżnicowane środki dydaktyczne do zróżnicowanych potrzeb dzieci. Różnicują zakres materiału. W znikomym stopniu wykorzystują metody pracy w grupach uczniów o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach. Nie zawsze różnicują kryteria oceniania.
14.	<b>Prawidłowość i skuteczność wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych</b>	Nauczyciele posiadają praktyczne umiejętności w zakresie wykorzystania podczas lekcji technologii cyfrowej. Celowo wykorzystują zasoby i narzędzia cyfrowe. Wspomagają tradycyjny proces kształcenia technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Nie wszyscy nauczyciele korzystają z posiadanych pomocy nabytych poprzez projekt „Laboratoria Przyszłości”.

15.	<p><b>Wykorzystywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz innych diagnoz pedagogicznych do planowania i organizowania procesów edukacyjnych</b></p>	<p>Wdrażane są wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych, wewnętrznych, diagnoz i badań wyników nauczania.</p> <p>Nauczyciele współpracują przy planowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego i przyjętych przez Radę Pedagogiczną sposobów ich realizacji.</p>
16.	<p><b>Budowanie spójnego, promującego prospołeczne i etyczne postawy, środowiska wychowawczego</b></p>	<p>Realizowane są podstawy programowe na poszczególnych przedmiotach w zakresie postaw, wartości i norm społecznych. Nauczyciele uwzględniają w tematyce godzin wychowawczych promowane przez szkołę postawy, wartości i normy społeczne. Uczniowie angażowani są w działania ekologiczne i prozdrowotne. Aktywnie przygotowują i celebryją uroczystości o charakterze patriotycznym, tradycje kulturowe i religijne.</p>
17.	<p><b>Działania nauczycieli podejmujące problem dezinformacji w internecie i mediach społecznościowych</b></p>	<p>Nauczyciele podejmują działania kształcenia u uczniów umiejętności weryfikowania informacji, obrony przed negatywnymi skutkami fakenews-ów. Organizują różne formy działań kształtujących krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (debaty uczniowskie, gazetki szkolne, analizy postów społecznościowych, grupy dyskusyjne ect.).</p>
18.	<p><b>Kształcenie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów /umiejętności kluczowych uczniów</b></p>	<p>Nauczyciele stosują metody kształcące krytyczne myślenie, umiejętność komunikacji i negocjacji, umiejętności międzykulturowe. Pogłębiają umiejętność odpowiedzialnego korzystania z zasobów stron internetowych, umiejętność współpracy i krytycznego myślenia.</p>
19.	<p><b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne</b></p>	<p>Kontroli podlegał poziom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów i ich umiejętności psychospołeczne.</p> <p>Zaobserwowano zachowania agresywne- głównie słowne, zanotowano rosnącą liczbę zniszczenia mienia szkolnego. Pojawiły się zachowania mające znamiona cyberprzemocy. Nie odnotowano zachowań uczniów w zakresie ryzykowania ze środkami psychoaktywnymi. Nie było kradzieży.</p> <p>Uczniowie potrafią podejmować wspólne przedsięwzięcia, organizować pomoc koleżeńską. Brak w szkole wykluczenia uczniów niepełnosprawnych, obcokrajowców i uczniów słabszych.</p> <p>Uczniowie respektują regulaminy zachowań podczas wycieczek szkolnych.</p>

		Zgłoszono 4 wypadki uczniowskie, które miały miejsce podczas wychowania fizycznego lub przerwy międzylekcyjnej i wynikały z małej sprawności uczniów lub nieuwagi.
20.	<b>Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia</b>	<p>Nauczyciele podejmowali działania skutkujące podniesieniem jakości kształcenia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-właściwe prowadzenie jednostek lekcyjnych</li> <li>-rozwijanie uzdolnień i zainteresowań</li> <li>-przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych</li> <li>-przygotowanie diagnoz i wyciąganie wniosków do dalszej pracy</li> <li>-systematyczne przygotowywanie ósmoklasistów do egzaminów ( próby egzaminów, koła przedmiotowe, konsultacje).</li> </ul> <p>Efektom powyższych działań są poniższe wyniki egzaminów zewnętrznych:</p> <p>Język polski 48%  Matematyka 43%  Język angielski 58%</p> <p>Wysokie miejsca w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym:  <b>Załącznik nr 1</b></p> <p>Wzrost wyników klasyfikacji rocznej w stosunku do półrocznej</p>
21.	<b>Działania szkoły w zakresie wspierania wychowawczej roli rodziny</b>	<p>Rodzice uczestniczyli w przygotowanych dla nich prelekcjach on-line dotyczących problemów wychowawczych:</p> <p>„Treści nieodpowiednie do wieku dzieci i młodzieży ”  „Uzależnienia cyfrowe i zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży w świecie cyfrowym. Jak zapobiegać i radzić sobie z cyberprzemocą i hejtem w wirtualnym świecie?”  „Jak radzić sobie z rodzicielskim stresem egzaminacyjnym?”</p> <p>Rodzice korzystali, na rzecz wsparcia ich umiejętności wychowawczych, z indywidualnego poradnictwa u pedagoga i psychologa.</p> <p>W ramach wychowania do życia w rodzinie oraz godzin z wychowawcą promowane są rola i wartość rodziny.</p>

## 2.Szczegółowe zestawienie udzielanej pomocy psychologiczno -pedagogicznej w formie:

1.	Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (w przypadku	40 godz. (po 10 godz. rocznie na oddział)
----	---	---

	uczniów klas VIIa, VIIb, VIIc, VIIIa) – doradztwo zawodowe	
2.	Porad i konsultacji z pedagogiem	
2.1.	- z uczniami	dot. 67 dzieci
2.2.	- z rodzicami	dot. 45 kontaktów
3.	Zajęć rozwijających uzdolnienia	
3.1.	- kółko dziennikarskie	dot. 18 uczniów
3.2.	- sportowe SKS	dot. 12 uczniów
3.3.	- biologiczne	dot. 4 uczniów
3.4.	- polonistyczno - twórcze	dot. 11 uczniów
3.5.	- plastyczne	dot. 21 uczniów
3.6.	- techniczne	dot. 6 uczniów
3.7.	- matematyczno - informatyczne	dot. 11 uczniów
3.8.	- matematyczne	dot. 28 uczniów
3.9.	- teatralne	dot. 12 uczniów
3.10	- języka angielskiego	dot. 8 uczniów
4.	Zajęć rozwijających umiejętność uczenia się	dot. 3 uczniów
5.	Zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	dot. 38 uczniów
6.	Zajęć specjalistycznych:	
6.1.	- Korekcyjno - kompensacyjnych	dot. 20 uczniów
6.2.	- Logopedycznych	dot. 22 uczniów
6.3.	- Rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne (arteterapia)	dot. 23 uczniów
6.4.	- Zajęć z j. polskiego dla dla Ukraińców	dot. 28 uczniów
6.5.	- Zajęć rewalidacyjnych	dot. 6 uczniów
6.6.	- zajęć gimnastyki korekcyjnej	dot. 1 ucznia
7.	Zajęć indywidualnych z nauczycielem	dot. 3 uczniów
8.	Zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	dot. 1 dziecka

## 2. Wyniki kontroli zewnętrznych prowadzonej w szkole

Lp.	kontrole zewnętrzne – planowe i doraźne	Wnioski i zalecenia
1.	Przygotowanie placówki do nowego roku szkolnego ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
2.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego placówki.  Kontrola bieżącego stanu sanitarno - technicznego obiektu wraz z arkuszem oceny ( Sanepid)	Nie wydano zaleceń
3.	Ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów szkolnych ( Sanepid)	Nie wydano zaleceń
4.	Organizacja opieki stomatologicznej od 2024r. – gabinet stomatologiczny ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
5.	Ocena postępu prac w nowo powstającym gabinecie stomatologicznym ( Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
6.	Zapewnienie wsparcia nowym dyrektorom ( Kuratorium Oświaty)	Nie wydano zaleceń

## Wspomaganie

### 2.Wyniki obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły

Lp.	Obserwowane zajęcia	Tematyka obserwacji
1.	Lekcje wybranych nauczycieli klas I-III i IV-VIII	Kształcenie umiejętności podstawowych/kluczowych  Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z „Laboratoriów przyszłości”
2.	Lekcje wybranych nauczycieli prowadzone	Indywidualizacja w procesie kształcenia  Stosowanie informacji zwrotnej do ucznia

	w klasach I-VIII oraz zajęć indywidualnych	
3.	Lekcje nauczycieli odbywających staż.  oraz rozpoczynających pracę w szkole	Poprawność metodyczna i merytoryczna prowadzonych zajęć lekcyjnych
4.	Lekcje wybranych nauczycieli-wychowawców	Realizacja doradztwa zawodowego  Stosowanie zasad oceniania zachowania
5.	j.w	Budowanie spójnego, promującego prospołeczne, etyczne postawy środowiska wychowawczego – kształtowanie poczucia wychowawczej roli rodziny (religia i WZR)
6.	j.w	Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych  Działania nauczycieli podejmujące [problem dezinformacji w Internecie i mediach społecznościowych
7.	j.w	Prawidłowość i skuteczność wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych
8.	Lekcje prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego oraz zgodność oceniania z przepisami prawa
9.	Wybrane zajęcia nauczycieli specjalistów	Wsparcie uczniów ukraińskich w ramach zajęć dodatkowego języka polskiego

### **Wnioski z obserwacji lekcji.**

1. Na zajęciach realizowane były treści oraz umiejętności określone w podstawie programowej
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia uwzględniali indywidualne potrzeby oraz możliwości rozwojowe uczniów.
3. Na zajęciach zastosowano różne metody dydaktyczne.
- 4.. Prawidłowy przebieg zajęć, poszczególne ogniwa lekcyjne przebiegały sprawnie i spójnie, następowanie kolejnych ogniw po sobie uwzględniało indywidualne możliwości uczniów
7. Większość uczniów wykazywała duże zaangażowanie na zajęciach.

### **Należy**

1. Częściej stosować elementy oceniania kształtującego.
2. Aktywizować uczniów wykazujących niskie zaangażowanie na zajęciach.
3. Motywować uczniów ukraińskich do aktywnej pracy na lekcji.
4. Różnicować kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z ich możliwościami.

**2. Formy wspomaganie nauczycieli przez organizowanie szkoleń i narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego**

Lp.	Obszar	Formy wspomaganie nauczycieli
1.	Znajomość prawa oświatowego	1. Zorganizowanie szkoleń. 2. Zapoznanie z zmianami w prawie oświatowym.
2.	Wspieranie nauczycieli w ustalaniu indywidualnej ścieżki rozwoju	1. Informowanie o zapotrzebowaniu kadrowym szkoły . 2. Wskazywanie kierunków rozwoju. 3. Proponowanie szkoleń i warsztatów rozwijających zainteresowania nauczycieli. 4. Finansowanie różnych form doskonalenia zawodowego.
3.	Wspieranie nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych	1. Organizowanie spotkań w celu dzielenia się wiedzą i umiejętnościami w zakresie korzystania z zasobów cyfrowych.
4.	Formułowanie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego	Wskazywanie sposobów wykorzystania wniosków ,wyników rekomendacji z poprzedniego roku.
5.	Pomoc prawna nauczycielom zdobywającym kolejne stopnie awansu	1. Pomoc prawna związana z rozwojem zawodowym. 2. Indywidualne rozmowy, porady. 3. Wskazywanie ciekawych form doskonalenia.

**3. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej**

L.p	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej	Osoba odpowiedzialna za organizację	Osoba lub instytucja wspierająca	Termin
1.	Zmiany w KN i prawie oświatowym od 1 września 2023 r. - sposoby ich stosowania w praktyce	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	IX 2023
2.	„Edukacja klasyczna w szkole – jej paradygmaty i cele. Dlaczego edukację klasyczną uznano za remedium na problemy współczesnej szkoły”	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	X 2023



3.	Mutyzm wybiórczy. Podstawy praktyczne	szkolenie zamknięte	P. Urszula Zieleńczuk	X 2023
4.	Sztuczna inteligencja w kształceniu – Jak AI może wspierać proces kształcenia i uczenia się w szkole	szkolenie zamknięte	Pracownia Rozwoju Agnieszka Janiec	XI 2023
5.	„Strategia ochrony małoletnich” – zawartość, procedury, przygotowanie do opracowania SOM w zgodności z prawem i wymaganiami ustawy	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	XI 2023
6.	Treści nieodpowiednie do wieku dzieci i młodzieży	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	XII 2023
7.	Uzależnienia cyfrowe i zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży w świecie cyfrowym. Jak zapobiegać i radzić sobie z cyberprzemocą i hejtem w wirtualnym świecie?	szkolenie zamknięte	Prof. Jakub Andrzejczak	II 2024
8.	Ocenianie w praktyce szkolnej – od statutu do wymagań. Budowanie wspierającej strategii oceniania	szkolenie	Pracownia Rozwoju Agnieszka Janiec	III 2024
9.	Zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	IV 2024
10.	Organizacja Egzaminu Ósmoklasisty w 2024 roku	szkolenie OKE Poznań	OKE Poznań	IV 2024
11.	Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	e-szkolenie	ECRK LEX Elżbieta Linowska	V 2024
12.	Informacja zwrotna – od zadania domowego do sprawdzianu. Budowanie informacji zwrotnej U/	szkolenie	Pracownia Rozwoju Agnieszka Janiec	V 2024
13.	Zmiany w Vulcan od 1. 09. 2024 dla nauczycieli	e-szkolenie	Dziennik VULCAN	VI 2024
14.	Co nauczyciel zrobić powinien przed zakończeniem roku szkolnego i jak to zrobić dobrze?	e-szkolenie	-	VI 2024

#### 4. Udział nauczycieli doskonaleniu zawodowym



Lp.	Tematyka	Forma doskonalenia
1.	Historia w szkole	Studia podyplomowe

Udział większości nauczycieli w warsztatach, konferencjach, szkoleniach on-line, kursach internetowych, kursach doskonalących, webinarach

#### 5. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	
1.	B. P.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
2.	K. Ł.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
3.	M. T.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
4.	K. K.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
5.	A. L.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
6.	A. K.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
7.	S. N.	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
8.	L. N.	Nauczyciel mianowany	Komisja kwalifikacyjna – Zdobycie stopnia nauczyciela dyplomowanego ( 10 listopada 2023r.)
9.	N. W.	Nauczyciel mianowany	Komisja kwalifikacyjna – Zdobycie stopnia nauczyciela dyplomowanego ( 9 lipca 2024r.)

#### Zalecenia i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2024/2025

1.Należy dokonać analizy zarówno treści kształcenia, jak i wymagań edukacyjnych, by wszelkie luki w umiejętnościach uczniów mogły zostać uzupełnione w najbliższych miesiącach nauki w roku szkolnym 2024/2025.

2. W kolejnym roku szkolnym położyć nacisk na konieczność uzasadniania ocen wystawianych uczniom z prac pisemnych.
3. W nowym roku szkolnym w większym stopniu stosować elementy oceniania kształtującego. Nauczyciele powinni skorzystać z oferty szkoleń w tej dziedzinie
4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów podczas przerw międzylekcyjnych zobligować wszystkich nauczycieli do punktualnego rozpoczynania dyżurów oraz większej aktywności podczas ich pełnienia.
5. Rekomenduje się w większym stopniu wykorzystywać pomoce zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości.
6. Kontynuować działania szkoły w kierunku Wychowania do wartości ponieważ jest to proces długotrwały.
7. Ze względu na kruchość kontynuować i podejmować działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów oraz reagowanie adekwatnie do sytuacji.
8. W roku szkolnym 2024/2025 należy kontynuować zajęcia z uczniami uświadamiające zagrożenia związane z niewłaściwym stosowaniem telefonów komórkowych i nowych technologii informacyjno- komunikacyjnych.
9. W roku szkolnym 2024/2025, w celu zbudowania poczucia bezpieczeństwa, rozbudzenia ciekawości i zaangażowania do nauki , wzmocnienia zaufania i integracji należy bacznie obserwować, diagnozować potrzeby rozwojowych i edukacyjnych oraz kontynuować podjęte dotychczas działania.
10. Podejmować działania zmierzające do uczenia dzieci umiejętności uczenia się.
11. Zachęcać uczniów ukraińskich do liczniejszego korzystania z kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych.
12. W porozumieniu z Organem Prowadzącym w zgodzie z wymogami przepisów oświatowych należy kontynuować wsparcie uczniów ukraińskich, którzy będą realizować obowiązek szkolny w polskiej szkole w celu eliminowania barier dydaktycznych.
13. Zachęcać nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji w szczególności w zakresie przedmiotów humanistycznych i pracy z dziećmi z zaburzeniami.

### **OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

**Nagrodzeni w konkursach, zawodach, turniejach: międzynarodowych, ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych, szkolnych, sportowych, artystycznych**

#### **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur**

Dwóch uczniów kl. 4a- wyróżnienie

#### **MIĘDZYNARODOWY KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO "THE BIG CHALLENGE ENGLISH"**

##### **KLASY 4-5**

1. m-ce uczennica kl. 5a
2. m-ce uczennica kl. 4a
3. m-ce uczeń kl. 5b
4. KLASY 6

1. m-ce uczennica kl. 6b
2. m-ce uczennica kl. 6a

##### **KLASY 7**

1. m-ce uczeń kl. 7b

2. m-ce uczeń kl. 7b

3. m-ce uczeń kl. 7c

#### **KLASY 8**

1. m-ce uczeń kl. 8a

2. m-ce uczennica kl. 8a

3. m-ce uczeń kl. 8a

#### **Uczennica kl. 7c**

- Duma Wroniek za osiągnięcia naukowe i literackie w 2023 r.;
- laureatka II miejsca w IX Ogólnopolskim Konkursie „W hołdzie obrońcom Ojczyzny” w kat. literackiej.

Laureatka „DUMY WRONEK 2023” – uczennica klasy 2a

Zdobycie II miejsca przez uczennicę klasy 2a w Ogólnopolskim Konkursie „Mój pomysł na zdrowie”

#### **Uczeń kl. 7c**

- laureat III miejsca w IX Ogólnopolskim Konkursie „W hołdzie obrońcom Ojczyzny” w kat. historycznej.

#### **Uczeń kl. 8a**

- laureat I miejsca w wojewódzkim konkursie „Powstanie Wielkopolskie jakiego nie znacie – zapomniane fakty, cisi bohaterowie”;
- wyróżnienie w powiatowym XXI Literackim Konkursie o Złotą Wronę;
- laureat III miejsca w VIII Wronieckim Dyktandzie;
- wyróżnienie w VII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego „Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać”.

#### **Uczennica kl. 7b**

- wyróżnienie w XLIII Wojewódzkim Turnieju Białych Piór im. Ewy Gajowieckiej w kat. poezja.

**Uczennica kl. 8a** - laureatka II miejsca w wojewódzkim konkursie „Powstanie Wielkopolskie jakiego nie znacie – zapomniane fakty, cisi bohaterowie”.

#### **Uczennica kl. 4a**

- wyróżnienie w powiatowym XXI Literackim Konkursie o Złotą Wronę.

#### **Uczeń kl. 7b**

- Brązowa Wrona (laureat III miejsca) w powiatowym XXI Literackim Konkursie o Złotą Wronę
- wicemistrzostwo Centralnej Ligi Juniorów gr. B.
- awans na Mistrzostwa Kadr Wojewódzkich U14.

Wyróżnienie dla ucznia klasy 1a w Powiatowym Konkursie „Odblaskowo-bezwypadkowo” organizowanym przez Komendę Powiatową Policji w Szamotułach

Wyróżnienie dla czworga uczniów klasy 2a w konkursie plastycznym „W zdrowym ciele, zdrowy duch” organizowanym przez Zespół Szkół na Leśnej we Wronkach

**Uczennica kl. 7c** - I miejsce w VII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego „Zamiast smuć się i płakać, lubię rymy czasem łapać”

Wyróżnienie dla uczennicy klasy 1a w Gminnym Konkursie Recytatorskim „Zamiast smuć się i płakać lubię rymy czasem łapać”

**Uczeń kl. 5b - wyróżnienie** w Otwartym Konkursie Recytatorskim „Herbertowskie Strofy”  
**Zespół trzech uczennic kl. 6b - I miejsce** w Konkursie polonistycznym „W zwierciadle lektur” w Biezdrowie.

Zajęcie III miejsca w konkursie plastycznym – projekt muralu przez dwie uczennice klasy 2a

**Uczeń kl. 7b oraz dwóch uczniów kl. 8a**

- wicemistrzostwo Centralnej Ligi Juniorów gr. B.
- awans na Mistrzostwa Kadr Wojewódzkich U14

**Dwóch uczniów kl. 8a** - wicemistrzostwo Centralnej Ligi Juniorów gr. B.

Zdobycie II miejsca przez ucznia klasy 1a w turnieju warszawskim organizowanym przez UKS Wronki „Gry logiczne”

Zdobycie III miejsca przez ucznia klasy 1a w turnieju warszawskim organizowanym przez UKS Wronki „Gry logiczne”

Uczennica klasy 2a zajęła:

- IV miejsce w XXII Ogólnopolskim Konkursie Tańców Polskich „O pierścień księżnej Izabeli”
- III miejsce w III Ogólnopolskim Turnieju Tańców Polskich „O kryształowego siewcę”
- III miejsce w III Ogólnopolskim Konkursie Tańców Polskich
- V miejsce w Królewskim Turnieju Tańców Polskich '24
- IV miejsce na Mistrzostwach Polski w Tańcach Polskich

**Szkolny Konkurs na plakat z liczbą „π”**

I miejsce uczeń kl. 7a

II miejsce uczeń kl. 7a

III miejsce uczeń kl. 7a, uczeń kl. 7b

Wyróżnienie w konkursie na najładniejszy zeszyt 2a: **pięcioro uczniów**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO  
WE WRONKACH**

**DYREKTOR – ALICJA RAŚ**

**1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE**

Liczba ogółem	2023/2024
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 – 311 Stan 21.06.2024 -
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 – 82 Stan 21.06.2024 -
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 – 229 Stan 21.06.2024 -
Ilość dzieci w klasach sportowych	0
Ilość oddziałów klas I-III	4
Ilość oddziałów klas IV-VIII	10
Ilość dzieci z obwodu szkoły	
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	9
Ilość dzieci z opiniami	29
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status uchodźcy)	48

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	37/41,42
a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1/0,5
pedagog	1/1
psycholog	1/1
pedagog specjalny	1/0,5
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	5/4 etaty
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	7 (1 początkujący + 6 kontraktowych)

Nauczyciel mianowany	11
Nauczyciel dyplomowany	19
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1
Pracownicy obsługi placówki	10 ( 6 – sprzątaczk, 1- konserwator, 1 – pomoc techniczna, 2 – administracja)
Pracownicy kuchni	0
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	1

### 3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	0
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsięcie na emeryturę	0

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

WSZYSTKIE ZAPLANOWANE INWESTYCJE ZOSTAŁY ZREALIZOWANE:

- ✓ wymiana drzwi wewnętrznych do sal lekcyjnych i gabinetu higienistki na parterze budynku,
- ✓ wymiana instalacji elektrycznej i malowanie sal lekcyjnych nr 1, 2, 4, 7 i 8,
- ✓ modernizacja monitoringu,
- ✓ konserwacja dachu.

ZAKUPIONO:

- ✓ dwie kamery na duże boisko,
- ✓ dwie tablice interaktywne,
- ✓ drukarkę do sekretariatu,

- ✓ zamiatarkę i dmuchawę do prac porządkowych.

## 5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
7.03.2024	SANEPID - Ocena realizacji programu edukacyjnego „Trzymaj formę” w roku szkolnym 2023/2024	bez zastrzeżeń- protokół OZ.9020.4.2024
7.03.2024	SANEPID – kontrola bieżąca stanu sanitarno-higienicznych placówki	bez zastrzeżeń – protokół ON- HD 9020.3.14.2024
23.08.2024	ORGAN PROWADZĄCY- kontrola standardów i przygotowanie placówki do nowego roku szkolnego 2024/2025	bez zastrzeżeń

## 6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %
JĘZYK POLSKI	35
MATEMATYKA	24,17
JĘZYK ANGIELSKI	34,34

### ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Do egzaminu w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło **23 uczniów klasy 8a, w tym 12 polskich i 11 ukraińskich uczniów.**

#### Język angielski

Średni wynik szkoły uzyskany z języka angielskiego wyniósł 34,34%. Dla porównania, w ubiegłym roku szkolnym ta średnia wynosiła 56,67 % . Maksymalna ilość punktów do zdobycia za egzaminie z języka angielskiego wynosi 55. Takiego wyniku nie osiągnął żaden uczeń naszej szkoły. Jeśli chodzi o punkty, średnia ilość punktów jaką uzyskali uczniowie to 19. Najlepszy wynik to 46 punktów, a najslabszy to 4 punkty. Czwooro uczniów uzyskało wynik powyżej 50% , z czego najlepszy wynik 84 % osiągnął 1 uczeń. Jedna uczennica uzyskała wynik 76 % - Najniższe wyniki – poniżej 30% - jednaścioro uczniów (48 %). Poniżej 10 punktów – czwooro uczniów. Dziesięcioro uczniów (43%) uzyskało wynik powyżej średniej

szkoły, czyli powyżej 34%, a trzynastu uczniów (57%) uzyskało ilość punktów poniżej średniej szkoły.

#### Język polski

Średni wynik szkoły wyniósł 35%. Dla porównania, w ubiegłym roku szkolnym ta średnia wynosiła 60,8%. Żaden uczeń nie osiągnął maksymalnej ilości punktów. Najlepszy wynik to 58 punktów.

#### Matematyka

Średni wynik szkoły uzyskany z matematyki wyniósł 24,17%. Dla porównania, w ubiegłym roku szkolnym ta średnia wynosiła 47 % . Maksymalna ilość punktów do zdobycia na egzaminie z matematyki wyniosła 25. Takiego wyniku nie osiągnął żaden uczeń naszej szkoły.

#### **WNIOSKI:**

Na osiągnięcie tak niskich wyników ma wpływ przede wszystkim skład zespołu klasowego: 11 uczniów polskich, w tym połowa z opiniami z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej od klasy pierwszej oraz 12 uczniów pochodzenia ukraińskiego, z których kilku rozpoczęło naukę w polskiej szkole w zeszłym roku.

Wpływ na osiągnięte wyniki miały także następujące czynniki:

- a) brak zaangażowania w procesie dydaktycznym (np. nikt nie uczęszczał regularnie na zajęcia dodatkowe),
- b) spora grupa uczniów tej klasy miała ograniczone możliwości intelektualne, co w przypadku trudniejszych zadań i braku pracy w domu skutkowało niechęcią do wysiłku na rzecz lepszego zrozumienia omawianej tematyki,
- c) brak motywacji do uzyskania lepszego wyniku to także efekt „małego rocznika” czyli braku rywalizacji o miejsce w szkole ponadpodstawowej.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	0
język angielski	0

#### **7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)**

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	92



W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	68
Egzaminy poprawkowe	6
Niepromowani	4

## 8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
0	1	15

## 9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Na podstawie § 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 dokonano następujących kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Wnioski /zalecenia
<b>Organizacja zajęć edukacyjnych „Wychowania do życia w rodzinie”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć zgodnie z przepisami prawa w tym zakresie.</li> <li>2. Realizacja wymagań kształcenia:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</li> <li>2) Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. Pokonywanie trudności okresu dorastania;</li> <li>3) Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. Poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. Rozwiązywanie problemów.</li> <li>4) Pozyskanie wiedzy na temat organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian rozwojowych w okresie prenatalnym i postnatalnym.</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie w ramach WDŻR zajęć zgodnie z zakresem kontroli.</li> <li>2. Obserwacja zajęć „Ukazywanie wartości rodziny życiu osobistym człowieka. Sposoby szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych.”</li> <li>3. Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie.</li> </ol>

	<p>5) Korzystanie ze środków przekazu, w tym z Internetu, w sposób selektywny, umożliwiające obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.</p> <p>3. Regularność zajęć, metody nauczania oraz dostępność dodatkowych materiałów i zasobów edukacyjnych.</p>	
<p><b>Przestrzeganie zasad oceniania i klasyfikowania uczniów.</b></p>	<p>1. Stosowanie zasad oceniania zgodnie z ustawą o systemie oświaty, rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.</p> <p>2. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach z zakresu warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz możliwości psychofizycznych.</p> <p>3. Informowanie rodziców o:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;</li> <li>2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.</li> <li>3) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;</li> <li>4) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;</li> </ol>	<p>1. Wprowadzenie zmian w statucie szkoły w obszarze kryteriów oceniania postępów edukacyjnych (uchwała 14/2023/2024 z dnia 17 października 2023 r.).</p> <p>2. Weryfikacja skali procentowej skali ocen.</p> <p>3. Przekazanie uczniom na początku roku szkolnego informacji nt wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>4. Obserwacja zajęć pod kątem indywidualizacji procesu nauczania – nauczyciele dostosowują metody pracy do potrzeb indywidualnych uczniów.</p>

	5) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.	
<b>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość przepisów wewnętrznych obowiązujących w szkole i ich respektowanie (uchwały, zarządzenia, regulaminy).</li> <li>2. Prowadzenie dokumentacji szkolnej oraz przestrzeganie porządku pracy.</li> <li>3. Inicjowanie ewentualnych zmian poprawiających ogólną organizację pracy nauczycieli oraz szkoły.</li> <li>4. Znajomość i respektowanie przepisów związanych z funkcjonowaniem szkoły (Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela).</li> <li>5. Znajomość Statutu szkoły, odwoływanie się do jego zapisów w sytuacji tego wymagającej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie procedur ochrony małoletnich przed krzywdzeniem, interwencji i weryfikowania standardów w Szkole Podstawowej nr 2 we Wronkach</li> <li>2. Wprowadzenie zmian do statutu Szkoły w związku ze zmianami w prawie oświatowym (uchwała 14/2023/2024 z dnia 17 października 2023 r.).</li> <li>3. Kontrola dokumentacji szkolnej wskazuje na prawidłowość i systematyczność w jej prowadzeniu przez nauczycieli.</li> <li>4. Ocena zachowania ucznia ustalana w oparciu o wymagania statutowe szkoły.</li> </ol>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie rodzicom dodatkowych możliwości związanych z rozwojem dziecka, instytucjami wspierającymi, pomocowymi itp.</li> <li>2. Wspomaganie rodziców w ich zadaniach edukacyjnych. Dostępność dla rodziców w wyznaczonych terminach. Udzielanie informacji rodzicom o rozwoju ucznia.</li> <li>3. Reagowanie na sygnalizowane przez ucznia lub jego otoczenie problemy związane z niepokojącymi zachowaniami w jego rodzinie, szukanie ich rozwiązania.</li> <li>4. Prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przy współpracy z rodzicami.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultacje nauczycieli z rodzicami zgodnie z opracowanym harmonogramem opublikowanym na stronie internetowej szkoły.</li> <li>2. Wnikliwa obserwacja zachowań uczniów przez nauczycieli, pedagoga i psychologa.</li> <li>3. Szybkie reagowanie na problemy zaistniałe w klasach oraz problemy indywidualne dzieci.</li> </ol>

<b>Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</b>	1. Uczestnictwo w WDN. 2. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności uzyskanej w toku doskonalenia zawodowego w praktyce szkolnej. 3. Doskonalenie swoich kompetencji dot. pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. 4. Doskonalenie swoich kompetencji w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	1. Uczestnictwo nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z zapotrzebowaniem.
---	--	---

**2. Na podstawie § 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 planuje się dokonanie następujących kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:**

Lp.	Tematyka kontroli	Zakres kontroli	Wnioski/zalecenia
1.	<b>Wspieranie uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej</b>	1. Kontrola zajęć wychowania fizycznego i treningów sportowych w celu sprawdzenia dostępności i zróżnicowania, a także dostosowania do wieku i umiejętności uczniów. 2. Sprawdzenie infrastruktury sportowej w szkole – jej bezpieczeństwa, wyposażenia i stanu technicznego. 3. Analiza i dostosowanie oferty dodatkowych zajęć sportowych organizowanych w szkole.	1. Obserwacja zajęć wychowania fizycznego pod kątem różnicowania ćwiczeń ze względu na dostosowanie do wieku i umiejętności uczniów. 2. Oddanie do użytku nowego boiska szkolnego przy budynku SP2. 3. Przeprowadzenie kontroli bezpieczeństwa na nowym obiekcie. 4. Opracowanie i wdrożenie <i>Regulaminu boiska szkolnego</i> . 5. Wprowadzenie aneksu do Regulaminu Dyżurowania w związku z uruchomieniem przerw na nowo oddanym obiekcie. 6. Udział uczniów w dodatkowych zajęciach sportowych (SKS).

2.	<b>Analiza jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty</b>	<p>1. Czy szkoła ma odpowiednie struktury i procesy umożliwiające efektywną współpracę między nauczycielami, specjalistami, wychowawcami i innymi pracownikami szkoły?</p> <p>2. Czy szkoły na terenie gminy współpracują między sobą w celu wymiany dobrych praktyk, zasobów i doświadczeń?</p> <p>3. Czy szkoła nawiązuje i utrzymuje współpracę z podmiotami działającymi w innych sektorach, takimi jak instytucje wspierające wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, centra pomocy rodzinie, placówki opiekuńczo-wychowawcze itp.</p> <p>4. Czy działania podejmowane w ramach współpracy przynoszą pozytywne rezultaty, jak poprawa wyników edukacyjnych, większe zaangażowanie rodziców czy zwiększenie dobrostanu uczniów?</p> <p>5. Czy rodziny mają łatwy dostęp do różnych usług i programów wsparcia, takich jak wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, psycholog, pedagog, terapeuci czy poradnictwo rodziców?</p>	<p>1. Komunikacja wewnątrzszkolna poprzez e-dziennik, w ramach zespołów samokształceniowych oraz bezpośrednie konsultacje nauczycieli ze specjalistami.</p> <p>2. Udział w spotkaniach sieci wsparcia pedagogów i psychologów na terenie gminy.</p> <p>3. Łatwy dostęp rodziców i dzieci do specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznych (pedagog, psycholog, logopeda, socjoterapeutka).</p> <p>4. Systematyczna współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, GMOPS i innymi placówkami oświatowymi w celu zapewnienia skutecznego procesu nauczania (np. OHP – Szamocin).</p>
3.	<b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny i pomoc w kształtowaniu uczniów odpowiednich wartości</b>	<p>1. Czy program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia działania w kształtowaniu stałych sprawności w rozwoju umiejętności interpersonalnych, etyki, wartościowania</p>	<p>1. Konsultacje z rodzicami i obserwacja dzieci są źródłem do tworzenia w pełni zoptymalizowanego indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego.</p> <p>2. Współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów, podnoszenie świadomości edukacyjnej</p>

		<p>i wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>2. Czy program wychowawczo-profilaktyczny zawiera treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów.</p> <p>3. Ocena skuteczności diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży w kontekście wspomagania wychowawczej roli rodziny - czy szkoła stosuje rzetelną i wszechstronną diagnozę, uwzględniającą zarówno aspekty emocjonalne, społeczne, jak i edukacyjne uczniów.</p> <p>3. Ocena efektywności działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>4. Sprawdzenie dostępności poradnictwa rodzinnego oraz spotkań informacyjnych dla rodziców.</p>	<p>rodziców, przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole, poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły, - tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.</p> <p>3. Współdział rodziców w organizacji imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych.</p>
4.	<p><b>Rozwijanie umiejętności uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</b></p>	<p>1. Szkolne pracownie przedmiotowe i sale lekcyjne pozwalają realizować proces edukacyjny z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennej pracy z uczniami.</p> <p>2. Nauczyciele wykorzystują w pracy z uczniami umiejętności i wiedzę uzyskaną podczas szkoleń oraz nabyte dodatkowe kwalifikacje nauczycieli.</p>	<p>1. Wyposażenie sal lekcyjnych w monitory interaktywne – sala 12 oraz świetlica szkolna (obecnie wszystkie klasy posiadają tablice interaktywne).</p> <p>2. Udział nauczycieli w szkoleniu „Wykorzystanie robotów Photon na zajęciach”, przeprowadzenie lekcji w klasach I – III oraz na zajęciach dodatkowych w oparciu o zdobyte podczas szkolenia umiejętności z zakresu programowania.</p>

5.	<b>Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów na przerwach</b>	<p>1. Systematyczność dyżurów nauczycieli na przerwach.</p> <p>2. Obserwacja, czy zachowania uczniów są bezpieczne i zgodne z ustalonymi zasadami.</p> <p>3. Czy infrastruktura jest bezpieczna, wolna od uszkodzeń i potencjalnych zagrożeń dla uczniów?</p> <p>4. Czy szkoła posiada jasno określone zasady i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa na przerwach?</p> <p>5. Czy szkoła ma procedury i mechanizmy reagowania na incydenty lub wypadki, które mogą mieć miejsce na przerwach.</p>	<p>1. Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że nauczyciele w zdecydowanej większości prawidłowo wywiązują się z obowiązków dyżurującego, w pojedynczych przypadkach nie zawsze zwracają uwagę na niebezpieczne zachowania uczniów traktując niektóre z nich jako zabawę.</p> <p>2. Regulaminy i procedury na bieżąco są dostosowywane do potrzeb i zaistniałych sytuacji.</p>
6.	<b>Optymalne wykorzystanie potencjału biblioteki szkolnej oraz zasobów czytelni</b>	<p>1. Organizacja zajęć w czytelni na określony temat np. informacja o autorze książek, podczas omawiania lektury.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez słuchanie książek czytanych przez uczniów ze starszych klas. Prezentowanie przez uczniów swojej ulubionej książki jako zachęta do jej przeczytania.</p> <p>3. Regularne wizyty z całą klasą w bibliotece; prezentacja zasobów biblioteki.</p> <p>4. Lekcje biblioteczne jako forma dostarczania informacji o funkcjonowaniu, zbiorach i ofercie biblioteki. Doskonalenie umiejętności</p>	<p>1. Czytanie młodszym uczniom „Bajek świątecznych”, czy „120 przygód Koziołka Matołka”.</p> <p>2. Obserwacja lekcji bibliotecznej pod kątem rozbudzania pasji czytelniczych.</p> <p>3. Zorganizowanie konkursu bibliotecznego o charakterze plastycznym dla klas I-III związanego z twórczością Patrona.</p> <p>4. Godzina wychowawcza w bibliotece dla klasy 5 a połączona z quizem. „Z biblioteką i książką za pan brat”.</p> <p>5. Współpraca z Wydawnictwem Publicat - zorganizowanie kiermaszy książek dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.</p>

		indywidualnego poszukiwania informacji w czytelni.	
7.	<b>Diagnozowanie potrzeb uczniów, dostosowywanie metod pracy w celu skutecznej realizacji podstawy programowej</b>	<p>1. Systematyczne i rzetelne diagnozowanie umiejętności uczniów.</p> <p>2. Diagnozowanie strategii uczenia się (style uczenia się) uczniów i dostosowywanie odpowiednich metod i technik aktywizujących nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>3. W ocenianiu stosowanie elementów oceniania kształtującego</p> <p>4. W czasie godzin wychowawczych zapoznanie uczniów z różnymi sposobami uczenia się (strategiami skutecznego uczenia się). Pomaganie im w dokonywaniu wyboru strategii uczenia się – najodpowiedniejszej do potrzeb i indywidualnych możliwości każdego ucznia.</p> <p>5. Aktywizowanie i rozbudzanie ambicji uczniów poprzez wzbogacanie propozycji konkursów oraz imprez szkolnych.</p>	<p>1. Przeprowadzenie lekcji otwartej nt. stylów uczenia się w klasie siódmej.</p> <p>2. Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i imprezach szkolnych zaplanowanych w Kalendarium imprez i uroczystości szkolnych oraz konkursach pozaszkolnych.</p>



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

4. W dniach: 20.03, 21.03 i 28.03.2024 r. odbyły się po raz kolejny próbne egzaminy klas ósmych z dostosowaniem warunków dla uczniów z Ukrainy, a 15.05, 16.05 i 17.05. 2024 r. został przeprowadzony egzamin ósmoklasisty, który przebiegał bez zakłóceń.

5. W ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono obserwację zajęć zgodnie z przyjętym harmonogramem obserwacji i planowanych diagnoz edukacyjnych. Odbyły się następujące, zaplanowane w harmonogramie obserwacje:

L.p.	Tematyka obserwacji	Osoba prowadząca	Termin
1	Uwzględnianie zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej podczas nauczania indywidualnego	p. M. Ł	7 MARCA 2024
2	Indywidualizacja nauczania w toku lekcji języka niemieckiego z względem uczniów pochodzenia ukraińskiego	p. K. T.	7 MAJA 2024
3	Dziedzictwo cywilizacyjne - dostosowanie programu do warunków i potrzeb uczniów	p. W. B.	5 CZERWCA 2024

Pani E.P przeprowadziła dla zaproszonych nauczycieli lekcję otwartą „Elementy klasyki w literaturze - dostosowanie programu do warunków i potrzeb uczniów”.

6. Niewielu nauczycieli podnosiło swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych oraz szkoleniach zewnętrznych, zgodnie z planem WDN oraz wynikających z bieżących potrzeb szkoły:

<i>TEMATYKA – KIERUNEK</i>	<i>NAUCZYCIEL</i>
konferencja pod patronatem „Forum Media”	p. M. T.
udział w XX Ogólniopskiej Konferencji KKO	p. A. R.
warsztaty profilaktyczne	p. J. G.

Pani J.G ukończyła studia podyplomowe na kierunku Edukacja włączająca i integracyjna i zdobyła kwalifikacje do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego. Pani A.P i pani K.M. są w trakcie trwania studiów podyplomowych „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną”, a pani M.B jest w trakcie trwania studiów podyplomowych z logopedii.

7. W drugim półroczu roku szkolnego 2023/2024 odbyło się 7 zebrań rady pedagogicznej, w tym 5 rad szkoleniowych:

<b>Tematyka rady</b>	<b>Data</b>
Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej	4 kwietnia 2024
Wykorzystanie robotów Photon na zajęciach	16 kwietnia 2024
Procedury wprowadzania <i>Niebieskiej karty</i>	7 maja 2024
Egzamin ósmoklasisty 2024	9 maja 2024
Agresja rówieśnicza	13 maja 2024

2. W ramach zespołów samokształceniowych odbywały się spotkania nauczycieli pod kątem wymiany doświadczeń i formułowania wniosków do dalszej pracy oraz w celu organizacji imprez i wycieczek dla uczniów klas I- VIII.

#### **WNIOSKI:**

1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole przebiegała zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wskazań, w tym zakresie, rady pedagogicznej oraz zespołów samokształceniowych.
2. Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach.
3. Dokumentacja pracy była prowadzona systematycznie, chociaż zdarzały się opóźnienia w zakresie wpisów tematów zajęć pozalekcyjnych
4. Obserwacje prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych potwierdzają planowość tych działań i pozwalają wysnuć następujące wnioski:
  - 1) nauczyciele dbali o indywidualizację pracy na lekcji;
  - 2) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy;
  - 3) zajęcia uwzględniały różne potrzeby uczniów;
  - 4) nauczyciele skutecznie motywowali uczniów do pracy;

5) wybrane treści nauczania wspierały realizację podstawy programowej oraz rozwijały zainteresowania uczniów.

8. Systematycznie kontrolowano zapisy w e- dzienniku:

- ✓ 19.04.2024 r. oraz 17.06.2024 r. pod kątem poprawności zapisów tematów lekcyjnych oraz systematyczności nanoszenia frekwencji - poprawny zapis tematów lekcyjnych, systematycznie nanoszona frekwencja uczniów, pojedyncze braki do uzupełnienia w wyznaczonym terminie, przekazane nauczycielom w formie wydruku;
- ✓ 25.05.2024 r. pod kątem wystawienia proponowanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz ocen zachowania – wszyscy nauczyciele/wychowawcy dokonali wpisu w terminie zgodnym ze statutem szkoły;
- ✓ 6.06.2024 r. pod kątem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania - wszystkie oceny zostały wystawione zgodnie z terminem wynikającym ze statutu szkoły;
- ✓ 19.04.2024 r. oraz 17.06.2024 r. - kontrola dziennika pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego – wpisy podejmowanych działań bez zastrzeżeń;
- ✓ 19.04.2024 r. oraz 17.06.2024 r. - kontrola dziennika psychologa szkolnego – szczegółowe wpisy podejmowanych czynności bez zastrzeżeń;
- ✓ 19.04.2024 r. oraz 17.06.2024 r. - kontrola dzienników logopedy – systematyczne, wyczerpujące zapisy podejmowanych względem uczniów i rodziców czynności. Dzienniki prowadzone bez zastrzeżeń;
- ✓ 19.04.2024 r. oraz 17.06.2024 r. – kontrola dziennika świetlicy szkolnej – systematyczne wpisy tematów zajęć i frekwencji uczestników, dziennik prowadzony prawidłowo;
- ✓ 27.03.2024 r. oraz 29.05.2024 - kontrola dzienników zajęć pozalekcyjnych - wpisy dokonywane systematycznie, dzienniki prowadzone bez zastrzeżeń;
- ✓ 27.03.2024 r. oraz 29.05.2024 r. – kontrola dzienników prowadzonych przez nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny.

9. W II półroczu został wprowadzony jeden aneks do Arkusza organizacji szkoły w związku z długotrwałym zwolnieniem lekarskim pani I.K.

10. W II półroczu przeprowadzono remonty:

- ✓ wymiana drzwi wejściowych do sal lekcyjnych i gabinetu higienistki na parterze budynku,
- ✓ wymiana instalacji elektrycznej i malowanie sal lekcyjnych nr 7 i 8,
- ✓ modernizacja monitoringu

11. Zakupiono dwie kamery na duże boisko.

### **Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru:**

1. Wszystkie zaplanowane działania wynikające z Planu nadzoru pedagogicznego zostały zrealizowane w roku szkolnym 2023/2024.



### 2. Wyniki i wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego:

- 1) doskonalenie kompetencji oraz warsztatu pracy przez nauczycieli,
- 2) diagnozowanie na bieżąco sytuacji wychowawczych w klasach, rozwiązywanie pojawiających się problemów przy wsparciu pedagoga i psychologa szkolnego,
- 3) respektowanie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno- pedagogicznej poprzez modyfikowanie wymagań na poszczególne oceny i organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- 4) podnoszenie jakości nauczania w celu osiągnięcia lepszych wyników nauce.



**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach****DYREKTOR- mgr Monika Kowalska****1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE**

Liczba ogółem	2023/2024
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 – 384 Stan 21.06.2024 - 383
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 – 219 Stan 21.06.2024 - 219
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 – 165 Stan 21.06.2024 - 164
Ilość dzieci w klasach sportowych	94
Ilość oddziałów klas I-III	9
Ilość oddziałów klas IV-VIII	8
Ilość dzieci z obwodu szkoły	
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	16
Ilość dzieci z opiniami	25
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2023 – status uchodźcy)	31

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	41
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1/0,5 et.
pedagog	1/1et
psycholog	1/1et
pedagog specjalny	1/1et
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	6
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	2/6
Nauczyciel mianowany	20

Nauczyciel dyplomowany	13
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	-
Pracownicy obsługi placówki	13
Pracownicy kuchni	4
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	1
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich, wychowawczych	2

### 3. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	
Art.20 KN	
Art.26 KN	
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	
Uzyskanie negatywnej oceny	
Przejsięcie na emeryturę	

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE: naprawa tynków i wymalowanie ścian w hali sportowej, zakup stołów i krzeseł do dwóch sal lekcyjnych, wymalowanie sal lekcyjnych oraz korytarza na parterze, zakup kanap i puff, remont łazienki dla dziewcząt na drugim piętrze, wymalowanie oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne sali do zajęć specjalistycznych (sali wyciszeni), remont oraz wymiana mebli zaplecza pracowników obsługi, adaptacja jednego z pomieszczeń bibliotecznych na salę do zajęć z rewalidacji, zakup mebli do gabinetu logopedy. Remont nawierzchni w hali sportowej, wymiana układów jezdnych trybun, wymiana koszy do gry w koszykówkę oraz systemu tablic świetlnych.

WYKONANE: wymalowanie sal lekcyjnych oraz korytarza na parterze, remont łazienki dla dziewcząt na drugim piętrze, wymalowanie oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne sali do zajęć specjalistycznych, remont oraz wymiana mebli zaplecza pracowników obsługi, adaptacja jednego z pomieszczeń bibliotecznych na salę do zajęć z rewalidacji. Naprawa tynku na ścianach w hali sportowej. Remont nawierzchni w hali sportowej, wymiana układów jezdnych trybun, wymiana koszy do gry w koszykówkę.

ZAKUPIONO: kanapy i puffy do korytarza na parterze, meble oraz pomoce dydaktyczne do sali zajęć specjalistycznych, stoły i krzesła do dwóch sal lekcyjnych, stół i krzesła do gabinetu logopedy, komodę, stół, krzesła oraz wykładzinę do pomieszczenia pracowników obsługi, stację meteorologiczną do obserwacji

pogody na potrzeby lekcji, mikroskopy do pracowni biologicznej, gry oraz materiały plastyczne do świetlicy szkolnej.

**5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
22.01.2024r.	Ocena obciążenia uczniów tornistrami szkolnymi	Placówka szkolna umożliwia wszystkim uczniom pozostawianie przyborów i części podręczników szafkach lub salach lekcyjnych
9.04.2024r.	Kontrola stanu sanitarno-epidemiologicznego placówki. Kontrola dokumentacji zdrowia pracowników do celów sanitarno-epidemiologicznych.	Nieprawidłowości nie stwierdzono
9.04.2024r.	Ocena realizacji przyjętych programów profilaktycznych „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”	
3.07.2024r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego półkolonii letniej.	

**6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH****EGZAMIN ÓSMOKLASISTY – nie było klas VIII****7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)**

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	101
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	88
Egzaminy poprawkowe	2
Niepromowani	

**8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH**

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
	48	30

**9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO:**

## A. Kontrol

**I. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie.**

### *Wnioski:*

#### **Dzienniki lekcyjne**

Przeprowadzono kontrolę wpisów dokonywanych w e-dzienniku przez wychowawców i innych nauczycieli w następującym zakresie: tematy lekcji, frekwencja uczniów na zajęciach, kontakty z rodzicami, zebrania z rodzicami uczniów, wystawienie ocen śródrocznych z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania. Skontrolowano dzienniki świetlicy, dzienniki zajęć dodatkowych: wpisy realizacji oraz frekwencji na zajęciach. Na podstawie przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że dzienniki są prowadzone prawidłowo. Osoby odpowiedzialne dokonują w nich wpisów terminowo i rzetelnie. Systematycznie jest dokumentowana obecność uczniów na zajęciach oraz wpisy tematów lekcji. Występujące w tej kwestii braki są na bieżąco uzupełniane.

W dziennikach klasowych znalazły się precyzyjne wpisy dotyczące kontaktów z rodzicami, zebrań z rodzicami, systematycznie wpisywano wycieczki oraz wyjścia grupowe.

Wszyscy nauczyciele terminowo dokonali klasyfikacji śródrocznej uczniów.

#### **Dziennik pedagoga/pedagoga specjalnego/ logopedy/psychologa**

Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### **Dzienniki zajęć specjalistycznych oraz indywidualne teczki uczniów**

Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami. W dziennikach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są oceny postępów i wnioski do dalszej pracy z uczniem.

## **Ocenianie**

1. Nadzór pedagogiczny polegał na analizie oceniania zgodnie z zapisami w statucie, w tym liczby ocen bieżących wystawionych w pierwszym półroczu z poszczególnych przedmiotów, poprawiania ocen przez uczniów.
2. Wszyscy nauczyciele w miesiącu wrześniu 2023 r. zapoznali uczniów i rodziców ze szczegółowymi zasadami oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych, co potwierdzają wpisy w dziennikach. Należy uznać, że informacje o wymaganiach edukacyjnych dotarły do wszystkich rodziców.
3. Na podstawie przeprowadzonych kontroli stwierdzono, że nauczyciele oceniali zgodnie ze statutem, przestrzegając zasady systematyczności i różnorodności form oceniania. Ocenie podlegały różne rodzaje aktywności ucznia, które zostały zapisane w statucie szkoły. Nie stwierdzono zastrzeżeń do ilości wystawionych ocen.

## **Statystyki**

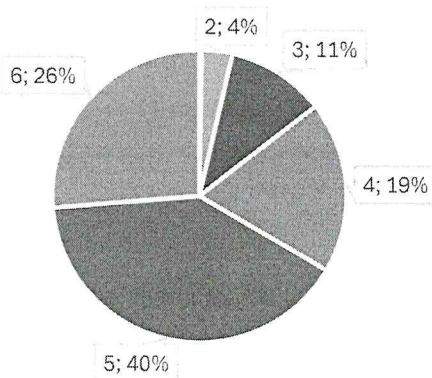
1. Liczba uczniów – 383



2. Liczba uczniów klasyfikowanych – 383
3. Liczba oddziałów – 17 (klasy I-III – 217, klasy IV-VII – 166)
4. Liczba nauczycieli – 42 (1 na urlopie dla poratowania zdrowia, 2 urlopie macierzyńskim)

**Analiza osiągnięć**

**Średnia ocen śródrocznych**



**Liczba ocen rocznych niedostatecznych**

II półrocze 2023/24	
PRZEDMIOT	LICZBA OCEN
Język polski	2

I półrocze 2023/24	
PRZEDMIOT	LICZBA OCEN
Język polski	3
Język angielski	3
Geografia	1
Matematyka	2
Język niemiecki	2
Chemia	3

II półrocze 2022/23 - 14	
PRZEDMIOT	LICZBA OCEN
Język polski	3
Język angielski	3
Geografia	1
Matematyka	2
Język niemiecki	2
Chemia	3

**Średnie ocen wg klas**

II półrocze 2023/24	
4A	5,09
4s	5,09
5B	4,94
5s	4,89
5B	4,73
5A	4,64

I półrocze 2023/24	
4A	5,16
4B	4,85
4s	5,01
5A	4,62
5B	4,73
5S	4,78

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

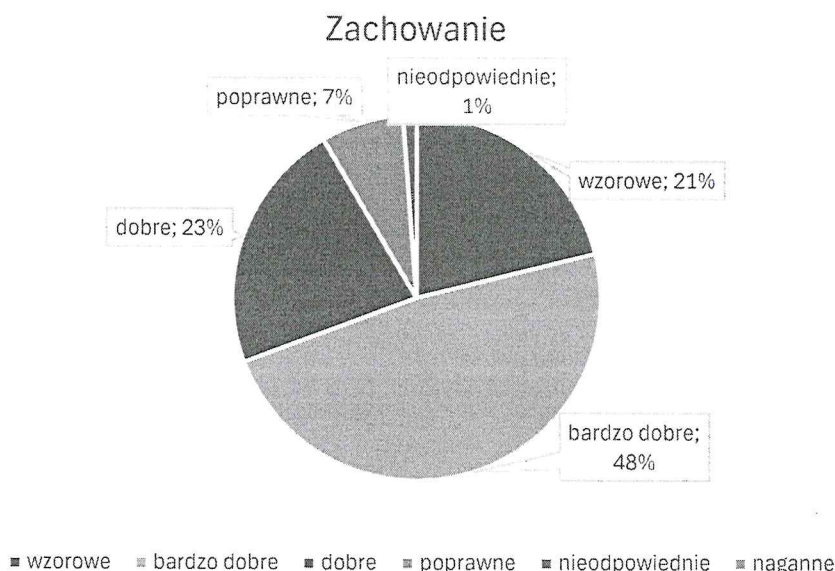
7s	4,61	6S	4,56
6s	4,53	7S	4,49

### Średnia ocen szkoły

I półrocze 2023/24	II półrocze 2023/24	I półrocze 2022/23	II półrocze 2022/23
4,14	4,82	4,78	4,39

### Frekwencja- obecności

I półrocze 2023/24		II półrocze 2023/24		II półrocze 2022/23	
1A	89,44%	1A	88,86%	1A	86,29%
1B	89,79%	1B	87,83%	1B	84,01%
1C	89,44%	1C	87,48%	1C	87,76%
2A	89,58%	2A	89,48%	2A	86,59%
2B	87,84%	2B	85,08%	2B	90,79%
2C	89,46%	2C	88,72%	2C	84,04%
3A	89,02%	3A	87,06%	3A	87,44%
3B	92,53%	3B	91,30%	3B	84,60%
3C	89,11%	3C	87,71%	4A	86,77%
4A	91,51%	4A	90,08%	4B	88,86%
4B	88,39%	4B	87,74%	4s	88,29%
4s	92,34%	4s	89,10%	5s	89,23%
5A	88,96%	5A	89,32%	6S	87,09%
5B	90,40%	5B	88,39%	8A	82,48%
5S	89,94%	5S	90,27%	8B	86,63%
6S	89,49%	6S	87,59%	8C	89,87%
7S	86,54%	7S	85,34%	8D	83,02%
szkoła	<b>89,63%</b>	szkoła	<b>88,31%</b>	8E	85,10%
				8s	82,56%
				8L	87,81%
				szkoła	<b>86,46%</b>



## II. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, zwłaszcza z orzeczeniami PPP.

W ramach kontroli przeanalizowano programy IPET i oceny WOPFU. We wszystkich programach uwzględniono cele edukacyjne i terapeutyczne oraz określono mocne i słabe strony ucznia. Zespoły ds. IPET spotykały się systematycznie, zawsze byli zapraszani na nie rodzice uczniów, na których byli oni aktywnymi uczestnikami. Zarówno dokumenty IPET, jak i WOPFU były zawsze opracowane przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z danym uczniem. Wszyscy członkowie zespołu brali udział w opracowaniu IPET dla danego ucznia oraz tworzeniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych organizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, koła zainteresowań. Prowadzono również konsultacje dla uczniów na godzinach dostępności. W szkole obowiązuje dokumentowanie udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia specjalistyczne, o których mowa w rozporządzeniu o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były prawidłowo.

### **Wnioski**

1. Szkoła organizuje zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywała się zgodnie z przepisami oświatowymi i nie stwierdzono nieprawidłowości.
3. Prowadzący zajęcia nauczyciele i specjaliści - w większości poprawnie zaplanowali pracę, zgodnie z zaleceniami ujętymi w IPET-ach.
4. Systematycznie realizowane są zalecenia wynikające z orzeczeń oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia.
5. Nauczyciele tworzyli warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

### **Rekomendacje:**

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Podczas opracowywania programów IPET i WOPFU należy zwrócić szczególną uwagę na ich praktyczny wymiar i zachowanie terminów.

### **III. Realizacja zajęć z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”**

#### **Wnioski**

1. Na stronie internetowej szkoły, przedstawiane są zajęcia przeprowadzone ze sprzętem zakupionym w ramach programu.
2. Większość nauczycieli realizuje i planują zajęcia z wykorzystaniem środków dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.

### **Rekomendacje:**

1. Planując obserwacje zajęć, należy uwzględnić w celach obserwacji zastosowanie wyposażenia technicznego, pozyskanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
2. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
3. W dalszym ciągu należy organizować praktyczne warsztaty dla nauczycieli z zakresu kreatywnych, aktywizujących i nowoczesnych metod pracy.

### **IV. Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/24.**

#### **Wnioski:**

W pierwszym półroczu przeprowadzono 16 planowych obserwacji zajęć oraz obserwacje uroczystości szkolnych.

1. Na zajęciach wystąpiły wszystkie elementy zgodnie z dydaktyką i metodyką nauczania.
2. Widać bardzo dobry kontakt nauczyciela z uczniami.
3. Na zajęciach panowała przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się.
4. Nauczyciele wykorzystywali narzędzia multimedialne.
5. Uroczystości szkolne na bardzo wysokim poziomie – Święto Patrona, obchody Dnia Niepodległości.
6. Na kilku zajęciach przeważały metody podające, które w niewielkim stopniu angażują uczniów.

### **V. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie realizacji wniosków z nadzoru dyrektora oraz kierunków polityki oświatowej państwa.**

#### **Wnioski:**



1. We wszystkich kontrolowanych klasach są realizowane założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Poruszana tematyka zajęć z wychowawcą jest urozmaicona i różnorodna.
3. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma miejsce również podczas szkolnych uroczystości i imprez oraz zajęć pozalekcyjnych.
4. Zrealizowano zaplanowane na 31 stycznia spotkanie rodziców z spotkaniem z psychologiem Bożeną Letkiewicz na temat współpracy rodziców ze szkołą.
5. Podjęto szereg działań uwrażliwiających uczniów na potrzeby drugiego człowieka np. działalność wolontariatu, zbiórki karmy dla zwierząt, pieluszek dla dzieci.
6. W ciekawy sposób organizowano czas wolny uczniów - wycieczki, wyjścia grupowe, realizacja projektów, wieczorki dyskotekowe, oglądania filmu.
7. Konfliktowe sytuacje w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciele, nauczyciel - rodzic pojawiły się z przyczyny niewłaściwej komunikacji np. przekazywanie informacji przez nauczyciela tylko telefonicznie, przyjęcie przez nauczyciela założeń bez dogłębnej analizy i bez wysłuchania każdej ze stron.

### **Rekomendacje:**

1. Zajęcia z wychowawcą zawsze wymagają przygotowania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Należy podtrzymać współpracę ze specjalistami, zapraszającymi na zajęcia z wychowawcą, np. pielęgniarkę, lekarza, dietetyka, przyrodników, ratowników medycznych, policjantów i innych.

### **VI. Bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, zajęć sportowych, wyjść poza teren szkoły oraz w czasie wycieczek szkolnych.**

#### **Wnioski:**

1. Nauczyciele właściwie i odpowiedzialny wypełniali swoje obowiązki podczas dyżurów międzylekcyjnych.
2. Wycieczki, wyjścia grupowe są organizowane zgodnie z zasadami BHP i obowiązującymi przepisami.
3. Wychowawcy realizują tematy związane z bezpieczeństwem uczniów w tym cyberbezpieczeństwo.
4. W większości klasach zorganizowano zajęcia poświęcone eliminacji w szkole przemocy rówieśniczej.
5. Na terenie szkoły doszło do 1 wypadku z udziałem uczniów. Przyczyną wszystkich nieszczęśliwych zdarzeń była nieuwaga uczniów.
6. Dokonywana była systematyczna kontrola stanu sanitarnego i technicznego budynku, zalecenia pokontrolne realizowane były na bieżąco.

### **VII. Ustalanie przez wychowawcę oddziału danej klasy śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania zgodnie z terminami zawartymi w statucie szkoły, wykorzystanie wypracowanego w szkole modelu zbierania opinii nauczycieli, uczniów klasy i samego ocenianego ucznia do ustalania oceny zachowania przez wychowawcę klasy.**

#### **Wnioski:**

1. Nauczyciele przestrzegają obowiązujących w szkole wewnętrznych zasad oceniania.

2. Wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z kryteriami wymagań.
3. Stwierdzono zgodność oceniania z wewnątrzszkolnym prawem.

### **Rekomendacje:**

1. Należy opracować w przedmiotowych zespołach nauczycieli wspólne zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem zapisów statutowych oraz różnorodnych aktywności uczniów.
2. Zasady oceniania muszą zawierać szczegółowe i konkretne zasady oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

### **VIII. Analiza statutu szkoły ze zwróceniem uwagi na zgodność z aktualnie obowiązującymi przepisami prawa.**

#### **Wnioski:**

1. Podjęto uchwałę wprowadzającą zmiany w statucie.

#### **B. Wspomaganie**

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli. Diagnoza ta pozwoliła zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. We wrześniu opracowano wewnątrzszkolny plan doskonalenia zawodowego, w którym określono tematykę szkoleń rady pedagogicznej. W minionym półroczu odbyło się w ramach wspomaganie następujące szkolenie rady pedagogicznej:

- 18.10 - „Dziecko z zespołem Aspergera / w spektrum autyzmu w szkole” - prowadząca: Marta Krystkowiak-Kowalska
- 6.03 - „Metody i zasady pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie” – prowadząca: Anna Rożańska
- 10.04 – Standardy Ochrony Małoletnich – prowadząca: Katarzyna Giersberg-Oleksiak
- 17.04 - „Sztuczna inteligencja w edukacji – jak AI może wspierać proces kształcenia w szkołach.” – trener: Piotr Świdziński
- Dwie nauczycielki odbyły szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej organizowane przez WOŚP

Tematyka szkoleń odpowiadała potrzebom nauczycieli oraz wynikała z wniosków z poprzedniego roku szkolnego i zaleceń. Wszyscy nauczyciele bardzo aktywnie brali udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, najczęściej były to szkolenia online, webinaria lub konferencje przeprowadzane za pomocą narzędzi zdalnej komunikacji. Różnorodność szkoleń świadczy o potrzebie poszerzania wiedzy, nabywania umiejętności i doświadczeń.

#### **Wnioski:**

1. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkoleń, warsztatów i konferencji powinny znajdować odzwierciedlenie w metodach pracy z uczniami.
2. Należy angażować i motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą i przeprowadzania szkoleń dla rady pedagogicznej.
3. Trzeba kontynuować szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych i kreatywnych metod pracy, najlepiej w formie warsztatów.

4. Zajęcia w ramach programu Laboratoria Przyszłości wpłyną na dzielenie się wiedzą i własnymi umiejętnościami.

### **Rekomendacje:**

1. Planując obserwacje zajęć, należy uwzględnić w celach obserwacji zastosowanie wyposażenia technicznego, pozyskanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.
2. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
3. W dalszym ciągu należy organizować praktyczne warsztaty dla nauczycieli z zakresu kreatywnych, aktywizujących i nowoczesnych metod pracy. Powołać zespół ds.WDN.
4. Stały i indywidualny kontakt dyrektora, mentora, opiekuna stażu z nauczycielami początkującymi i odbywającymi staż pozytywnie wpływa na ich pracę.

### **Informacja o działalności szkoły**

W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono remont łazienki dziewcząt na drugim piętrze oraz hali sportowej (odmalowano powierzchnię ścian i słupów, położono nową wykładzinę oraz linie boisk sportowych, zmieniono system kółek jezdnych trybun sportowych), wymalowano trzy sale lekcyjne oraz część dolnego korytarza z pomieszczeniem woźnych.

Planowany jest remont dachu nad korytarzem przy hali sportowej.

Powstała sala wyciszeń oraz pomieszczenie do zajęć indywidualnych. Odświeżono pokój nauczycielski.

Zakupiono stoliki i krzesła do dwóch sal oraz fotele dla nauczycieli. Do holu szkoły zakupiliśmy kolorowe sofy dla uczniów. Zakupiono również zamrażarkę do szkolnej kuchni. Na dziedzińcu, parkingi oraz przed wejście do szkoły zamontowano nowe kamery zewnętrzne.

W ramach środków z dotacji powstał ogródek szkolny oraz mini boiska na dziedzińcu szkoły służące uczniom w czasie przerw.

Z pozyskanych darowizn otrzymaliśmy dwie lodówki typu Hermes, pralkę oraz kuchenkę. Z zebranych funduszy zakupiliśmy AED – defibrylator Philips razem z zestawem szkoleniowym.

Zakupiono pomoce szkolne (w tym m.in. stację pogody oraz maszyny do szycia dla uczniów).



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEJ WSI****DYREKTOR- ANNA SARBAK****1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE**

Liczba ogółem	2023/2024
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 - 338 Stan 21.06.2024 - 336
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 - 136 Stan 21.06.2024 - 136
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 - 202 Stan 21.06.2024 - 200
Ilość dzieci w klasach sportowych	0
Ilość oddziałów klas I-III	6
Ilość oddziałów klas IV-VIII	9
Ilość dzieci z obwodu szkoły	249
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	9
Ilość dzieci z opiniami	26
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status uchodźcy)	27

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	35/37,56
a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	3os.- 12 godz./0,55
pedagog	1 os. – 22godz./1 etat
psycholog	1os. – 11godz./0,5 et.
pedagog specjalny	1 os. – 11godz./0,5 et.
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	3 os. – 60godz./ 2,9et.
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	12/12,95
Nauczyciel mianowany	8/9,45



## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

Nauczyciel dyplomowany	15/15,15
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1 os./0,5et
Pracownicy obsługi i administracji placówki	8,5et.
Pracownicy kuchni	0
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	3

### 3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

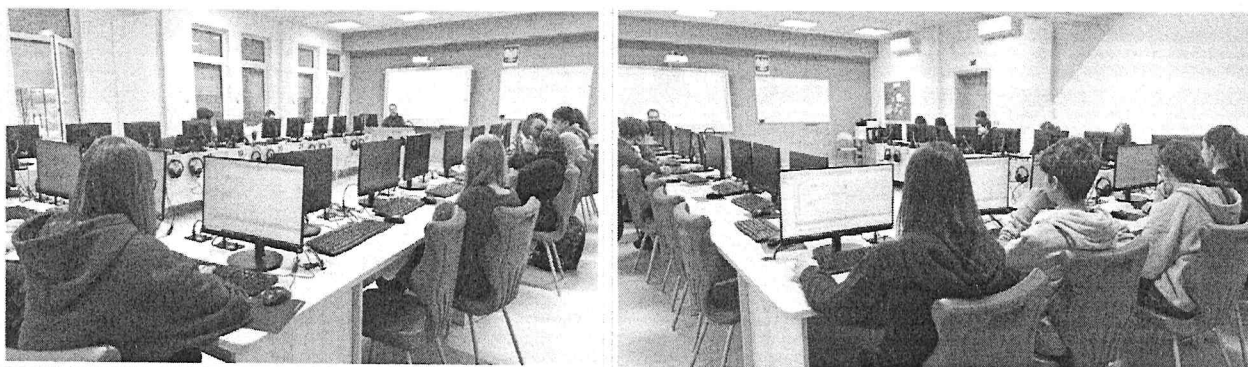
Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	0
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsięcie na emeryturę	1

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

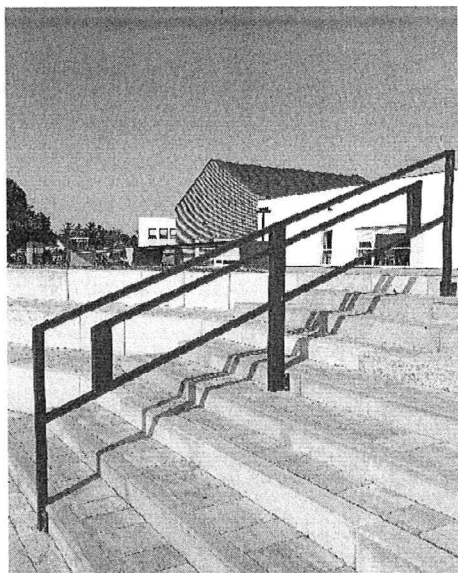
#### ZAPLANOWANE I WYKONANE :

#### 1.Nowa pracownia terminalowo – językowa - 24 stanowiska.

Wyremontowanie sali lekcyjnej w module – likwidacja ściany pomiędzy dwoma salami , nowa wykładzina , odmalowanie wykonanie nowej infrastruktury informatycznej i elektrycznej, zakupienie zestawu mebli – biurek i krzeseł dedykowanej do pracowni oraz kompletnego wyposażenia pracowni : serwer, monitory, terminale, słuchawki, stanowisko nauczyciela, obudowa językowa.



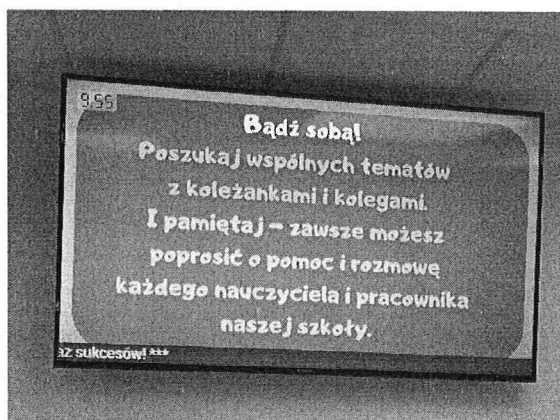
2. Wykonanie poręczy przy schodach obok trybuny - zejście na boisko.



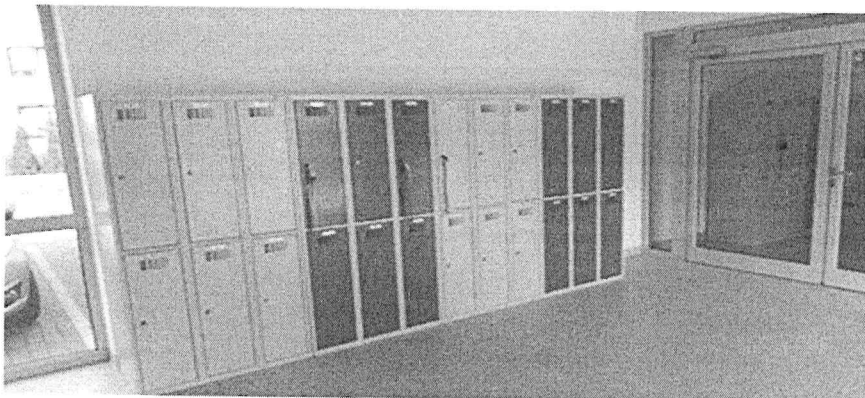
3. Zakup i montaż 2 gablot na puchary w holu szkoły.



4. Uruchomienie Wirtualnej Gazetki Szkolnej



6. Zakup brakujących szafek dla 24 uczniów - 16 oddział.



7. Zakup 100 krzeseł drewnianych rozkładanych na uroczystości szkolne.

8. Modernizacja i instalacja pracowni terminalowej 12 stanowiskowej w świetlicy szkolnej.

**5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
29.01 2024r.	Ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów szkolnych	Brak uwag  Poproszono nauczycieli o przeprowadzenie lekcji instruktażowej dotyczącej prawidłowego pakowania tornistra szkolnego.
6.03.2024r.	Kontrola punktu wydawania posiłków- bieżąca ocena stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń, urządzeń, sprzętu, higieny przyjmowania i wydawania posiłków obiadowych.	Brak uwag - bez zastrzeżeń.

**6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH**

**EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	65%	6
MATEMATYKA	61%	7
JĘZYK ANGIELSKI	75%	7

**ANALIZA WYNIKÓW: EGZAMINY- 2024r**

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

Egzamin	SP NW	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ
JĘZYK POLSKI	65%	59%	48%	57%	61%
MATEMATYKA	61%	47%	37%	49%	52%
JĘZYK ANGIELSKI	75%	64%	56%	64%	66%

### Analiza wyników w odniesieniu do roku poprzedniego

Wyniki osiągnięte przez uczniów klasy ósmej z języka polskiego **4% wyższy** od średniej kraju, województwa, powiatu i gminy – **6 stanin** – niższe niż w ubiegłym roku – 4%

Z matematyki wynik o **9% wyższy** niż w kraju, województwie, gminie i powiecie, - wynik lepszy niż w ubiegłym roku- **7 stanin**

Język angielski – wynik o **9% wyższy** niż w kraju, wyższy od wyników gminy, powiatu, województwa wyższy niż w roku ubiegłym – **7 stanin**.

Zdający uzyskali **średnią 67%** z wszystkich przedmiotów jest to dobry wynik w roku 2023 średnia z wszystkich egzaminów wyniosła **61,5%**, a w 2022 **69%**

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli najlepsze wyniki w powiecie podobnie jak w poprzednich latach.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
Matematyka	2
Język angielski	7

### ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU - PORÓWNANIE Z ROKIEM - 2023 i 2022

Egzamin	Rok	SP NW	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ
JĘZYK POLSKI	2024	65%	59%	48%	57%	61%
	2023	69%	61%	60%	63%	66%
	2022	62%	54%	53%	57%	60%
MATEMATYKA	2024	61%	47%	37%	49%	52%

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

	2023	51%	45%	44%	51%	53%
	2022	64%	51%	52%	55%	57%
JĘZYK ANGIELSKI	2024	75%	64%	56%	64%	66%
	2023	64%	52%	57%	63%	66%
	2022	81%	58%	60%	64%	67%
Średnia z wszystkich egzaminów	2024	67%	56%	47%	56%	59%
	2023	61,5%	52%	53%	59%	61,7%
	2022	69%	54%	55%	58%	61%

### 7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	128
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	105
Egzaminy poprawkowe	0
Niepromowani	3

### 8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
0	58	70

### 9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO :

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900),
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

#### Informacje ogólne:

1. Liczba uczniów – 1 września- 338 dzieci na koniec roku – 336. Liczba oddziałów 15
2. Liczba nauczycieli- 35 według stopni awansu zawodowego:
  - a) Nauczycieli początkujących – stopień n-la kontraktowego- 12
  - b) mianowani – 8
  - c) dyplomowani - 15



## Stopień realizacji planu nadzoru

1. Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.
2. Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. W celu usprawnienia i ujednoczenia działań kontrolnych wykorzystywany był arkusz kontroli opracowany w szkole. Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące.
3. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono w szkole kontrolę planową kuratora oświaty dotyczącą: „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Kontrola nie wykazała uchybień w żadnym zakresie, obyło się bez zaleceń i zastrzeżeń wizytatorów- wynik pozytywny.

## Kontrola wewnętrzna

Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.

## Analiza wyników nauczania i wychowania :

Szczegółowa analiza wyników nauczania została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 21 czerwca 2024 – protokół nr 281

## ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI KOŃCOWOROCZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Klasa	WYNIKI KLASYFIKACJI						
	celuj ące	bard zo dobr	dobr e	dost atec zne	dop uszc zają	nied ostat eczn	RAZEM OCEN
<b>IVA 23</b>	112 44,6%	67 26,7%	58 23,1%	13 5,2%	1 0,4%	0	<b>251</b>
<b>IVB 22</b>	108 45,4%	59 24,8%	35 14,7%	24 10,1%	9 3,8%	3 1,13%	<b>238</b>
<b>VA 23</b>	115 41,7%	78 28,3%	49 17,8%	16 5,8%	14 5,1%	2 0,7%	<b>274</b>

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024**

<b>VB 23</b>	133 48,9%	61 22,4%	40 14,7%	21 7,7%	17 6,25%	0	<b>272</b>
<b>VIA 23</b>	107 38,9%	102 37%	49 17,8%	14 5,1%	3 1%	0	<b>275</b>
<b>VIB 24</b>	53 18,9%	91 32,5%	68 24,3%	43 15,4%	25 8,9%	0	<b>280</b>
<b>VIIA 22</b>	108 36,2%	61 20,4%	69 23,1%	39 13%	19 6,4%	3 1%	<b>299</b>
<b>VIIIB 19</b>	92 34,7%	69 26%	54 20,4%	32 12,07%	18 6,8%	0	<b>265</b>
<b>VIII 21</b>	118 33,53%	95 25,9%	46 13%	44 12,5%	53 15%	0	<b>352</b>
<b>RAZEM 200 uczniów</b>	<b>946 37,7%</b>	<b>679 27,1%</b>	<b>468 18,7%</b>	<b>246 9,8%</b>	<b>156 6,2%</b>	<b>8 0,3%</b>	<b>2506</b>

**ZESTAWIENIE OCEN Z ZACHOWANIA**

<b>KLASA</b>	<b>WZOROWE</b>	<b>BARDZO DOBRE</b>	<b>DOBRE</b>	<b>POPRAWNE</b>	<b>NIEODPOWIEDNIE</b>	<b>NAGANNE</b>
<b>IVA 23</b>	9 39,14%	12 52,17%	2 8,69%	-	-	-
<b>IVB 22</b>	14 63,6%	6 27,4%	2 9%	-	-	-
<b>VA 23</b>	10 43,5%	10 43,5%	3 13,0%	-	-	-
<b>VB 23</b>	9 37,5%	11 45,8%	3 13,04%	-	-	-
<b>VIA 23</b>	8 34,8%	15 65,2%	-	-	-	-
<b>VIB 24</b>	8 33,4%	11 45,8%	5 20,8%	-	-	-

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

<b>VIIA 22</b>	14 63,6%	6 27,4%	-	2 9%		
<b>VIIIB 19</b>	7 36,8%	8 42,2%	4 21%	-	-	-
<b>VIII 21</b>	11 52,4%	3 14,3%	2 9,5%	5 23,8%	-	-
<b>RAZE M 200 uczniów</b>	<b>90 45,23%</b>	<b>82 41,21%</b>	<b>21 10,5%</b>	<b>7 3,52%</b>	-	-

Średnia szkoły wyniosła **4,80** (wyższa średnia, niż na koniec pierwszego semestru - 4,71 oraz niż na koniec poprzedniego roku szkolnego - 4.61).

**Najwyższą średnią uzyskała:** kl. IV A - 5,10; VI A - 5,07; V B - 5,00; IV B - 4,94; V A - 4,94; VII B - 4,70; VII A - 4,64; VIII A - 4,50, **najniższą** kl. VI B - 4,37.

Szczegółowa analiza wyników średnich poszczególnych klas została przedstawiona na zebraniu RP klasyfikacyjnej - protokół nr 280;

Frekwencja w minionym półroczu wyniosła 90,13% (minimalnie niższa w porównaniu do średniej rocznej z ubiegłego roku szkolnego - 91,69%). Najwyższą średnią frekwencję uzyskała klasa III A - 93,32%, kl. IV A - 92,49%, kl. I A - 92,45%. Najniższą frekwencję uzyskała kl. VIII A - 86,25%.

Wnioski: Wyniki uzyskane przez uczniów w klasyfikacji końcoworocznej są bardzo dobre - średnia ocen klas IV-VIII wynosi 4,80, jest to średnia wyższa niż w I semestrze. Niepokojącym zjawiskiem jest duża liczba słabych ocen, także niedostatecznych wśród uczniów z Ukrainy - trzy uczennice będą powtarzały klasę.

### WYNIKI EGZAMINÓW – 2024r

Egzamin	SP NW	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ
JĘZYK POLSKI	65%	59%	48%	57%	61%
MATEMATYKA	61%	47%	37%	49%	52%
JĘZYK ANGIELSKI	75%	64%	56%	64%	66%

### Analiza wyników w odniesieniu do roku poprzedniego

Wyniki osiągnięte przez uczniów klasy ósmej z języka polskiego są wyższe od średniej kraju, województwa, powiatu i gminy – **6 stanin** – niższe niż w ubiegłym roku – 69%

Z matematyki wynik o 9% wyższy niż w kraju, województwie, gminie i powiecie, - wynik lepszy niż w ubiegłym roku- **7 stanin**



Język angielski – wynik o 9% wyższy niż w kraju, wyższy od wyniku gminy, powiatu, województwa wyższy niż w roku ubiegłym – 7 stanin.

**Zdający uzyskali średnią 67% z wszystkich przedmiotów jest to dobry wynik.**

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
Matematyka	2
Język angielski	7

Podczas egzaminu uczniowie klasy VIII osiągnęli dobre wyniki wyższe od średniej kraju, wielkopolski , powiatu i gminy. Są to wyniki wyższe od ubiegłorocznych najlepsze w powiecie.

### **WNIOSKI:**

1. Utrzymywać poziom edukacji na wysokim poziomie.
2. Zachęcać uczniów do nauki .
3. Stwarzać warunki rozwoju talentów uczniowskich.

### **KONTROLA**

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek – przeprowadzono 5 kontroli planowych.

#### **Kontrola przestrzegania zasad oceniania:**

Dokonywano kontroli oceniania w zakresie systematyczności i rzetelności oceniania. Wszelkie wątpliwości były wyjaśniane na bieżąco. Wpłynęła jedna skarga ze strony rodziców, dotycząca oceny z zachowania pismo dotyczyło bezpośrednio uzasadnienia. Podczas kontroli stwierdzono, że jedna osoba nie wpisała ocen z zachowania.

#### **WNIOSKI:**

- nauczyciele przestrzegają zasady oceniania w zakresie liczby ocen i częstotliwości wystawiania zdarzają się pojedyncze przypadki łamania zasad, zaniedbania. Oceny z zachowania podobnie jak z edukacji wystawiamy przed radą klasyfikacyjną.

#### **Kontrola dokumentacji PPP:**

Dwukrotnie dokonano kontroli teczek PPP: na początku roku po ich założeniu oraz w grudniu br., aby sprawdzić, czy te czki są uzupełnione. Proszę o zwrot teczek do pedagoga specjalnego oraz o uzupełnienie w teczках oceny efektywności prowadzonych zajęć.

#### **WNIOSKI:**

- dokumentacja jest prowadzona poprawnie nie wszyscy nauczyciele oddają na te czki w terminie ustalonym

#### **Kontrola dokumentacji szkolnej:**

Kontrola w zakresie prawidłowości, poprawności i terminowości prowadzenia dokumentacji szkolnej: dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

dzienniki zajęć rozwijających, dzienniki rewalidacji oraz dziennik pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i dziennik psychologa i nauczyciela bibliotekarza.

Nauczyciele są informowani o odbytej kontroli i zaleceniach z nich wypływających. Nauczyciele w większości wykonują od razu zalecenia wynikające z odbytej kontroli dziennika.

Przeprowadzono:

- 2 kontrole szczegółowe dzienników (X, XII) – dotyczyły założenia dziennika, uzupełniania niezbędnych wpisów m.in. programu nauczania, terminowego i systematycznego wpisywania tematów zajęć, zaznaczania frekwencji na zajęciach, uzupełniania notatek z wydarzeń klasowych, zebrań z rodzicami, itp.
- co dwa tygodnie kontrole doraźne dzienników z informacją zwrotną ustaną do nauczyciela bez dokonywania wpisów w e-dzienniku (wg potrzeb lub podczas obserwacji zajęć) - terminowe i systematyczne wpisywanie tematów zajęć, zaznaczanie frekwencji, usprawiedliwianie nieobecności,
- kontrola wpisów w Arkuszach ocen (IX) w roku szkolnym 2023/2024 - informacja zwrotna do nauczyciela

### **WNIOSKI**

1. Dzienniki lekcyjne prowadzone są w większości systematycznie - braki najczęściej dotyczyły zaznaczenia frekwencji na zajęciach, systematycznego codziennego usprawiedliwiania uczniów, niezgodności numeracji lekcji z czasem realizacji, nieterminowym wpisywaniu wydarzeń klasowych i szkolnych.
2. Dzienniki zajęć dodatkowych - w większości przypadków dokumentacja prowadzona prawidłowo. Pojedyncze braki stwierdzono we wpisie planu nauczyciela.
3. Arkusze ocen zostały terminowo wypełnione przez wychowawców klas.

### **Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych**

Prowadzono regularną obserwację realizacji sprawowania dyżurów przez nauczycieli. Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości w realizacji ww. dyżurów.

### **OBSERWACJE ZAJĘĆ**

Przeprowadzono 12 obserwacji zaplanowanych zgodnie z harmonogramem w trybie stacjonarnym. Obserwacje zajęć prowadzono zgodnie z planem. Nauczyciele są przygotowani do zajęć i realizują je według założonego toku, umiejętnie dobierają i wykorzystują pomoce dydaktyczne, stosują różne metody i formy pracy, motywują wielu uczniów do aktywności, osiągają założone cele, podsumowują zajęcia, zachowują prawidłowe proporcje czasu na lekcji, dbają o zachowanie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów. Uczniowie w większości aktywnie uczestniczą w zajęciach, chętnie i swobodnie wypowiadają się, są przygotowani do zajęć.

W wyniku przeprowadzonych obserwacji stwierdzono:

Obserwacji podczas zajęć podlegało:

1. Informowanie uczniów o celach lekcji;
2. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
3. Wykorzystywanie technik komputerowych i komunikacyjnych w przebiegu procesu nauczania i uczenia się;
4. Analiza celów lekcji pod kątem zgodności z podstawą programową
5. Konstrukcja lekcji – organizacja i wykorzystanie czasu na lekcji
6. Aktywność uczniów na lekcji

Dokumentacja dotycząca obserwowanych lekcji jest znana nauczycielom, a uwagi przez nich zaakceptowane.

W wyniku przeprowadzonych kontroli stwierdzono że :

**Nauczyciele** podają temat lekcji, przedstawiają cele lekcji, utrzymują przyjazną atmosferę zajęć, motywują uczniów do nauki poprzez uświadamianie im celów zajęć, stosują ćwiczenia doskonalące wiedzę i umiejętności uczniów - organizują ćwiczenia w operowaniu nowym materiałem, słuchają, doradzają, korygują, udzielają informacji zwrotnych, stopniują trudności, wzmacniają pozytywnie zachowania, inicjują dyskusję, aktywnie słuchają, stosują ćwiczenia utrwalające zdobytą wiedzę i umiejętności, podsumowują i porządkują informacje, wystawiają oceny uzasadniając je, organizują samoocenę uczących się,

**Uczniowie** aktywnie uczestniczą w zajęciach, chętnie i swobodnie wypowiadają się, są przygotowani do zajęć,

### WNIOSKI Z OBSERWACJI :

1. Obserwowane zajęcia były poprawne pod względem merytorycznym i metodycznym.
2. Na zajęciach stosowano elementy oceniania kształtującego, podawane były też cele operacyjne.
3. Nie zawsze uzasadniano potrzebę opanowania umiejętności i wiadomości w odniesieniu do jej praktycznego wykorzystania – do doświadczeń dzieci.
4. Wielu nauczycieli opracowuje „nacobezu”.
5. Nie zawsze na końcu lekcji następuje podsumowanie w odniesieniu do celów lekcji – często brak czasu.
6. Na wszystkich zajęciach widoczna była duża aktywność uczniów – byli aktywowani wszyscy uczniowie.

### WSPOMAGANIE

W roku szkolnym 2023/2024, w ramach wspomaganie nauczycieli, pięć spotkań stacjonarnych rady pedagogicznej w systemie zdalnym odbyło się trzy spotkania rady pedagogicznej Nauczyciele skorzystali z następujących szkoleń:

### SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ:

TEMATYKA SZKOLEŃ
Zmiany w przepisach oświatowych na rok szkolny 2023/2024
Szkolenie awans po zmianach
Prawidłowość organizacji i świadczenia ppp w szkołach i placówkach oświatowych
Wprowadzenie do neurodydaktyki
E-podręczniki w szkole
Nastolatek w kryzysie. Depresja, niska samoocena ,problemy z psychiką
Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole masowej
Szkolenie – Praktyczne wykorzystywanie na zajęciach platform edukacyjnych.
Szkolenie – Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela

Motywacja i inspiracja - cykl szkoleń dla rady pedagogicznej : - Najważniejsze narzędzia nauczyciela - Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania - Jak pracować z zespołem młodych ludzi, gdzie wiele osób zakłóca zajęcia?
Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów.
Procedury egzaminu ósmoklasisty
<b>TEMATYKA NARAD</b>
Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły
Statut szkoły
Ustalenie harmonogramu doskonalenia wewnątrzszkolnego
Ustalenie opiekunów stażu dla nauczycieli
Organizacja zajęć koleżeńskich dla nauczycieli
Promocja osiągnięć uczniów, absolwentów oraz nauczycieli

**WYNIKI PODJĘTYCH DZIAŁAŃ:**

Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i naradach. Większość nauczycieli doskoniła się i podnosiła swoje kwalifikacje korzystając przynajmniej z jednej formy kształcenia. Zdobyta wiedza została wykorzystana w pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i służyła podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy placówki, w których należy wprowadzić zmiany w zakresie zaspokajania potrzeb rozwojowych nauczycieli. Rozpoznanie potrzeb pozwoliło zaplanować zagadnienia, tematy i formy doskonalenia zawodowego dla pedagogów. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny.

Większość szkoleń odbyła się w systemie online, 90 proc. nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach online przede wszystkim w dziedzinie doskonalenia i wzbogacania warsztatu pracy o narzędzia umożliwiające kształcenie na odległość. Wszyscy pedagodzy korzystali z zasobów e-dziennika, np. aplikacji Teams, Classroom i innych.

Nauczyciele korzystali z zewnętrznych form doskonalenia, które oferowały ośrodki kształcenia nauczycieli w związku z pandemią w większości w systemie online.

**WNIOSKI:**

1. Korzystanie w codziennej praktyce szkolnej z wiedzy i umiejętności zdobytych podczas różnych form szkolenia wspiera pracę nauczycieli, pozwala im na doskonalenie warsztatu pracy i przekłada się na jakość prowadzonych zajęć.
2. Nauczyciele powinni dzielić się wiedzą i umiejętnościami nie tylko podczas spotkań zespołów nauczycielskich, ale także w czasie zajęć otwartych.
3. Zespół ds. WDN opracuje, do dnia 13 września, propozycje szkoleń na rok szkolny 2024/2025 przedstawi radzie pedagogicznej, aby wszystkie proponowane formy doskonalenia były zaakceptowane.



4. Nauczyciele kończący zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego ( kierowani na nie przez dyrektora) zostają zobligowani do przekazania podstawowych informacji i materiałów pozostałym nauczycielom.

### **PODSUMOWANIE :**

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/24 był realizowany systematycznie zgodnie z założeniami.

### **WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU**

**Reasumując można stwierdzić, że:**

- Nauczyciele pracują w oparciu o nowoczesne metody pracy, ciągle doskonaląc swój warsztat pracy,
- Uczniowie uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych odnoszą liczne sukcesy,
- Szkoła systematycznie realizuje swoje zadania profilaktyczne i wychowawcze,
- Szkoła dba o dobry wizerunek w środowisku lokalnym,
- Uczniowie objęci są pomocą pedagogiczną i psychologiczną oraz logopedyczną.
- Nauczyciele systematycznie uczestniczą w szkoleniach wewnętrznych – większość uczestniczy w szkoleniach zewnętrznych,
- Szkoła systematycznie analizuje wyniki nauczania,

### **MOCNE STRONY:**

1. Pozytywny wizerunek szkoły w społeczności lokalnej,
2. Bardzo dobre wyniki egzaminach zewnętrznych – ósmoklasistów, dobry poziom kształcenia.
3. Skuteczna realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych,
4. Skuteczny nadzór pedagogiczny,
5. Wsparcie dla uczniów dysfunkcyjnych,
6. Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze zostali zdiagnozowani i otrzymują stosowną pomoc ze strony pedagoga i wychowawcy i uczących nauczycieli

### **WNIOSKI**

#### **Wnioski do pracy szkoły w roku 2024/25 – zalecenia i rekomendacje**

1. Utrzymywać poziom edukacji na wysokim poziomie.
2. Zachęcać uczniów do nauki i rozwijania swoich pasji
3. Opracować i wdrożyć regulaminy korzystania z pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej oraz boisk i placów zabaw.
4. Konsekwentnie wdrażać, przestrzegać i egzekwować obowiązujące w szkole przepisy i zasady dotyczące zachowania ( np. podczas przerw, w toaletach, szatniach wychowania fizycznego oraz korzystania z telefonów).
5. Sprawować właściwy nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów w szkole.
6. Przestrzegać zasad dotyczących oceniania: zgodnie z WSO oddawać uczniom w terminie prace, sprawdziany i kartkówki.
7. Systematycznie, terminowo i prawidłowo uzupełniać dokumentację.

#### **Rekomendacje do pracy wychowawczo - profilaktycznej**

1. Stwarzać uczniom sytuacje do integracji na poziomie klas oraz szkoły.
2. Angażować uczniów w procesy podejmowania decyzji.
3. Promować w szkole aktywny tryb życia wolontariat oraz pracę w samorządzie.
4. Podejmować interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia Cyberprzemocy lub innej formy krzywdzenia.

#### **Rekomendacje w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

1. Zapoznać się szczegółowo z zaleceniami i opiniami uczniów z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
2. Przestrzegać dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów tego wymagających.
3. Pomagać uczniom w rozwijaniu i odkrywaniu ich talentów oraz mocnych stron.

### OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

#### SUKCESY W NAUCE :

**Nagroda Burmistrza** – nagrodę otrzymało 36 uczniów z klas IV-VIII, którzy osiągnęli średnią ocen powyżej 5,6

Tytuł **NAJLEPSZY UCZEŃ** Szkoły Podstawowej im. A. Fiedlera w Nowej Wsi w roku szkolnym 2023/24 – otrzymali : **3 uczniowie z klasy ósmej** : za uzyskanie wysokiej średniej ocen , wzorowe sprawowanie, godne reprezentowanie szkoły, sukcesy w konkursach pozaszkolnych i zawodach oraz duże zaangażowanie w życie szkoły , wolontariat i pracę społeczną.

Tytuł **NAJLEPSZY SPORTOWIEC** Szkoły Podstawowej im. A. Fiedlera w Nowej Wsi w roku szkolnym 2023/24 otrzymało – **3 uczniów za wybitne osiągnięcia sportowe.**

**NAGRODA - dla klasy IVA** za najwyższą średnią ocen w szkole – **średnia 5,03**

#### **XXI Mistrzostwa Polski Szkół i UKS-ów w warcabach klasycznych – II miejsce szkoły**

II miejsce indywidualnie uczeń kl. IIIB

#### **Mistrzostwa Szkół Powiatu Szamotulskiego w Warcabach**

I miejsca w klasyfikacji szkół- w kategorii dziewcząt do lat 9:

I miejsce - w kategorii chłopcy do lat 9:

I miejsce - w kategorii chłopcy 2011 i młodszy:

- w kategorii dziewczęta rocznik 2009 – 2010: I miejsce i III miejsce

- w kategorii chłopcy rocznik 2009 – 2010: I miejsce

#### **Final Województwa Wielkopolskiego „Igrzyska Młodzieży” w warcabach – III miejsce**

#### **Wiosenna edycja Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych**

Bieg na 60 m: I miejsce, II miejsce

Rzut piłką palantową: I miejsce I miejsce, III miejsce

#### **Final Powiatowych Czwartków Lekkoatletycznych**

III miejsce kl. IVa - bieg na 60 m

III miejsce kl. Va - rzut piłką palantową.

#### **Międzyszkolny Turniej Siatkarski we Wronkach**

III miejsce drużyna dziewcząt z klas szóstych, siódmych i ósmej

**Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2024”**

bardzo dobry wynik – uczeniacy kl. IV B,

wyróżnienia - uczeń kl. III A, kl. IV B, uczennica kl. VIII

**Ogólnopolski Konkurs Profilaktyczno-Edukacyjny na temat: „Rosną zdrowo!” w ramach kampanii z 2023 roku Zachowaj Trzeźwy Umysł**

Wyróżnienie uczniowie kl. 3a: w konkursie plastyczno-literackim

**Powiatowy konkurs plastyczny „Bezpieczna zabawa, to dla pierwszaka ważna sprawa” w ramach akcji ODBLASKOWO - BEZWYPADKOWO ( organizator Komenda Powiatowa Policji w Szamotułach ) - wyróżnienie uczeń kl.Ib**

**V Powiatowy Konkurs Flażoletowy - I miejsce w kat. gry w duecie uczennice kl.7a**

II miejsce w kat. gra solo uczennica kl.6a

**II Otwarty Konkurs Recytatorski "Herbertowskie Strofy" I miejsce w kategorii VII-VIII**

**Gminny Konkurs Recytatorski "Zamiast smucić się i płakać lubię rymy czasem łapać"**

II miejsce -w kategorii klas I -III uczennica kl. I

wyróżnienie uczeń – kl.IIIa.

W kategorii klas IV - VI: wyróżnienie uczeń kl.IVa i uczeń kl.VIb.

W kategorii klas VII – VIII - III miejsce uczennica – kl.VIIb

**I Gminny Konkurs Polonistyczny w Biezdrowie**

III miejsce zespół – z kl. VIB

**I Złot Szkół im. Arkadego Fiedlera w Bytniu**

Konkurs plastyczny - w kategorii klas 4-6, za wykonanie lapbooka III miejsce uczeń z kl.

Konkurs polonistyczny - w kategorii klas 7-8, za napisanie opowiadania, wyróżnienie zdobyła uczennica kl. 7B

Gminne eliminacje do etapu powiatowego Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego "Zapobiegamy pożarom" - wyróżnienia dla uczennicy klasy 4a w grupie II szkoły klas I-IV,

Uczeń klasy 2a został nagrodzony w kategorii prace przestrzenne,

Uczennica klasy 7b została nagrodzona w grupie III szkoły podstawowej klasy V-VIII.

I Międzyświatlicowy konkurs plastyczny "Pod kolorowym parasolem jesieni"

Międzyszkolny konkurs na projekt muralu -II miejsce w kategorii IV-VIII zajęła uczennica kl. VII

Szkolny Konkurs Recytatorski kl. I-III pt. „Wiosenne Figle

Szkolny Konkurs Przyrodniczy Klas I – IV

Szkolny Konkurs Przyrodniczy „Poznaj świat – podróże z Arkadym Fiedlerem”

Szkolny konkurs pięknego czytania klas I-III

III miejsce Kacper Janiak

wyróżnienia Eryk Niewiński, Gabriela Roszak, Wiktoria Cudaszewska

Szkolny konkursu plastyczny "Mój przyjaciel miś"

Biblioteczny konkurs "Zimowa zakładka"

Szkolny konkurs plastyczny "Moja rodzina na wesoło"

Szkolny konkurs "Maska z podróży Arkadego Fiedlera

Szkolny konkurs (język angielski) „Świąteczna skarpeta ”

Szkolny etap Powiatowego Konkursu Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych dla uczniów klas 7- w Ostrorogu.

Szkolny konkurs plastyczny „Eko kwiat”

Szkolny konkurs plastyczny pt. „Logo świetlicy”

Międzyklasowy konkurs walentynkowy

Aktywny i efektywny rok pracy w Szkolnym Koła Wolontariatu

Szkolny projekt „Świetlicowe sprawności”

Sukcesy naszych uczniów osiągnane poza szkołą : Zawody w Kręglarskie ,Warcaby ,Taniec, Tenis ziemny , Siatkówka

Dumy Wronek - otrzymały 3 uczennice naszej szkoły .



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM.W.WITOSA W BIEZDROWIE****DYREKTOR- Danuta Maślona****1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE**

Liczba ogółem	2023/2024
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 –214 Stan 21.06.2024 – 211
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 –89 Stan 21.06.2024 -87
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 –125 Stan 21.06.2024 -124
Ilość dzieci w klasach sportowych	0
Ilość oddziałów klas I-III	4
Ilość oddziałów klas IV-VIII	7
Ilość dzieci z obwodu szkoły	201
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	2+1 od marca 2024
Ilość dzieci z opiniami	26
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status uchodźcy)	3

**LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW**

Liczba ogółem	2023/2024
W przedszkolu	39
Dzieci 3 letnie	0
Dzieci 4 letnie	0
Dzieci 5 letnie	19
Dzieci 6 letnie	20
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	20
Ilość dzieci odroczonech	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganie	0
Ilość uczniów z innego kraju ( od lutego 2024 – status „uchodźcy”)	1

Ilość oddziałów	2
-----------------	---

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem) a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1/0,82
pedagog	1/0,10
psycholog	1/0,5
pedagog specjalny	1/0,5
nauczyciel wspomagający	1/1
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	2/1,6
Nauczyciel mianowany	6/6,23
Nauczyciel dyplomowany	19/23,63
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	0
Pracownicy obsługi placówki	9/9
Pracownicy kuchni	5/5
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	2
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich, wychowawczych	1
Razem	27 osób, 31,46 etatu

**3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	
Art.20 KN	
Art.26 KN	
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	
Uzyskanie negatywnej oceny	
Przejsięcie na emeryturę	1
Przeniesienie	2

#### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

**ZAPLANOWANE** : gruntowne czyszczenie i usunięcie starych linii oraz malowanie nowych linii boiska w sali gimnastycznej, gruntowny remont dwóch klas, przycięcie tui na boisku szkolnym

**WYKONANE**: gruntowne czyszczenie i usunięcie starych linii oraz malowanie nowych linii boiska w sali gimnastycznej, gruntowny remont dwóch klas, przycięcie tui na boisku szkolnym realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”, wymiana lamp zewnętrznych przy kotłowni i przy wejściu do szkoły, wymieniono drzwi wejściowe „B”, wykonano awaryjny remont magazynu sprzętaczek, zakupiono komputer do sekretariatu,

**ZAKUPIONO**- komputer do sekretariatu krzesła, stoliki, kolorowe regały, wieszaki, drukarkę do świetlicy, spawarkę inwertorową, pilarkę elektryczną, pojemnik do śmieci 1100 l, zestaw do monitoringu wizyjnego, naciągnięcie siatki przy ogrodzeniu wokół boiska, monitor interaktywny AVTEK, rolety zewnętrzne do sali nr 6 i 4, rolety wewnętrzne do sali nr 37 i 39, regały magazynowe do magazynu ze środkami czystości.

**Pomoce dydaktyczne**- logopedyczne (wibrator logopedyczny z Flat SpoonTip), dydaktyczne do biologii (graficzne karty pracy), Zestaw światłowodowy do Sal Doświadczenia Świata, zabawki i gry do oddziału przedszkolnego, np. Warsztat Witka, Kuchnia szefa, Warsztat budowniczego, supermarket z asortymentem, dzwonki, bębenki, kastaniety, hula hop, chustę animacyjną, książki do biblioteki szkolnej, gry planszowe oraz słuchawki wygłuszające do świetlicy szkolnej, pomoce specjalistyczne do gabinetu psychologa, klocki wafle oraz piłki do świetlicy, doposażenie pomieszczenia do prowadzenia zajęć kulinarnych: Robot planetarny Bosch, termorobot wielofunkcyjny Sam Cook, maszynka do makaronu, czajnik, mikser ręczny, naczynia żaroodporne, patelnie, waga, blender, gofrownica, garnki, patelnie. Pomoce dydaktyczne dla dzieci przygotowujących się do egzaminu na kartę rowerową „Zasady ruchu drogowego”

dodatkowo realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025.

Rada Rodziców zakupiła klocki Mammutico.

#### 5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
	brak	

**6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH****EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

egzamin	Wynik %/ubiegły rok	Stanin
JĘZYK POLSKI	62,33/61	5 średni/4 ubiegły rok
MATEMATYKA	40/44	4 niżej średni/4
JĘZYK ANGIELSKI	51,83/52	3 niski/3

**ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:**

Wynik z j. polskiego nieco wyższy i o jeden stanin więcej, wynik powyżej średniej krajowej, który wynosił 61. Z matematyki wynik procentowy niższy, ale stanin pozostał ten sam. Z języka angielskiego wynik porównywalny i stanin pozostał taki sam. Biorąc pod uwagę liczebność grupy i problemy, z którymi się uczennice borykały osiągnęły wysokie wyniki. Jedna uczennica z j. angielskiego napisała wypracowanie nie na temat i to obniżyło wynik. Dwie uczennice objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	0
język angielski	1

**7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)**

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	66
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	59
Egzaminy poprawkowe	0
Niepromowani	0

**8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH**

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
23	59	83

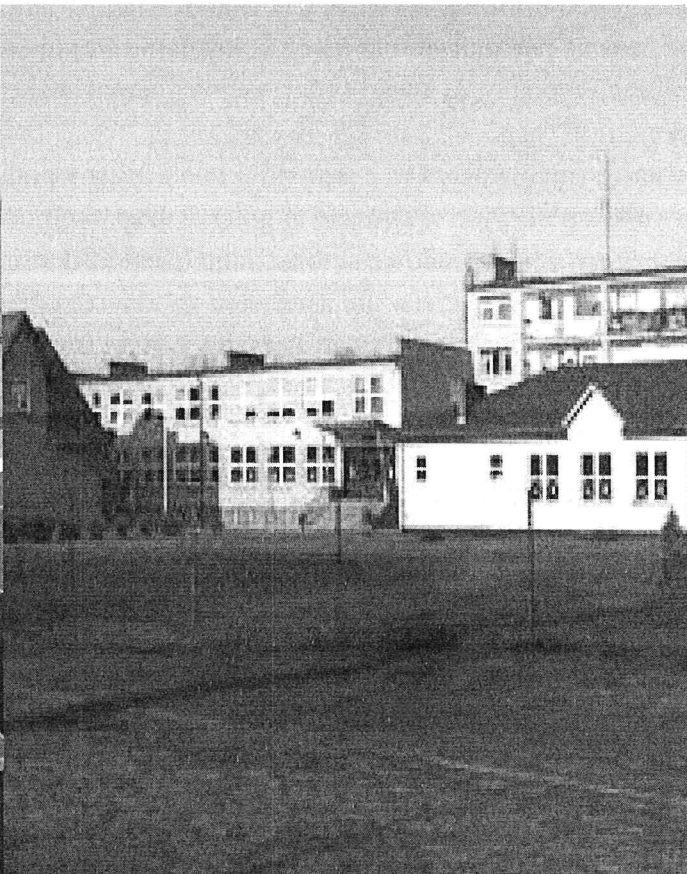
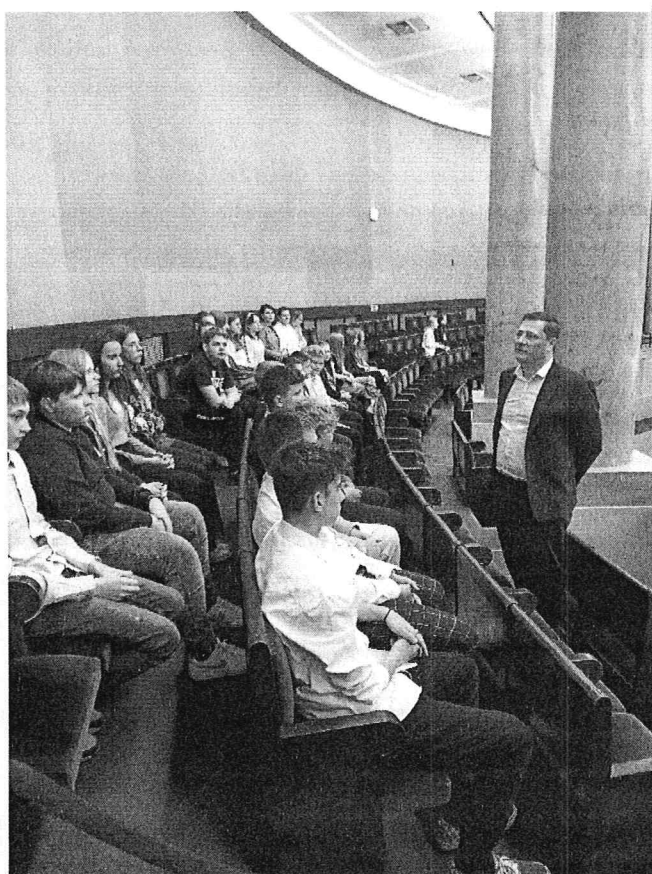
**9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO : ( proszę nie umieszczać nazwisk)**

Założona tematyka kontroli, wspomaganie i obserwacji została zrealizowana. Dodatkowo przeprowadzono 3 kontrole doraźne dotyczące budowy sprawdzianu, ilości uwag i wystawiania proponowanych ocen zachowania. Wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny. Nauczyciele realizują systematycznie podstawę programową i systematycznie oceniają uczniów zgodnie z prawem oświatowym i zapisami opisanymi w statucie, prawidłowo i terminowo prowadzą dokumentację, starają się aktywnie pełnić dyżury, wykorzystują na lekcjach różnorodne pomoce dydaktyczne, TIK, także z „Laboratorium przyszłości”, stosują różne metody pracy. Wielu nauczycieli stosuje różnorodną informację zwrotną na koniec lekcji i po sprawdzianie. Połowa nauczycieli prowadzi zeszyt OK. Uczniowie za zgodą rodziców są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W szkole jest na bieżąco realizowany *Program wychowawczo-profilaktyczny*. Nauczyciele cały czas się doskonalą uczestnicząc w indywidualnych szkoleniach. Jako rada mieliśmy szkolenie z oceniania, udzielania pierwszej pomocy i przygotowania do wprowadzenia programu „SAMODZIELNOŚĆ”. Uczniowie wyjeżdżali na różnorodne wycieczki, intergrowali się na ogniskach, czy w czasie „Nocy w szkole”. Uczniowie byli diagnozowani z różnych przedmiotów, a nauczyciele ich wyniki wprowadzali w bieżącej pracy. Uczniowie brali udział w wielu różnorodnych konkursach szkolnych, gminnych, przeglądach. Osiągali również sukcesy, np. wygrana w konkursie „Bombka po wartowsławsku”. W wyniku analizy wypracowano następujące rekomendacje, aby praca była jeszcze efektywniejsza:

- kompletną dokumentację wycieczki składać przynajmniej 3 dni przed wyjazdem, wcześniej przygotowywać procedurę jej przygotowania,
- wyjścia wpisywać przed wyjściem w rejestrze wyjść,
- przekazywać informację zwrotną w środku lekcji w odniesieniu do celów,
- mieć czas na podsumowanie lekcji i określenie stopnia osiągnięcia celów,
- na bieżąco wpisywać uwagi /informacje na temat zachowania ucznia jako element /obszar do poprawy /refleksji,
- w temacie zajęć wpisywać czasowniki operacyjne z podstawy programowej (jeżeli dobrze dobrane czasowniki operacyjne w temacie to gotowe czasowniki do informacji zwrotnej w czasie lekcji i na koniec),
- **zwracać uwagę na budowę sprawdzianu** (różnorodność formy zadań, poziomy ABCD), gotowe sprawdziany z wydawnictw nie zawsze są zgodne z pomiarem dydaktycznym,
- aktywnie i punktualnie pełnić dyżury (zwracanie uwagi na niszczenie przez uczniów ogrodzenia placu zabaw i boiska).

Najważniejsze wydarzenia z życia szkoły to 150 rocznica urodzin patrona szkoły W. Witosa. W czasie imprezy uczniowie zaprezentowali swoje talenty przed rodzicami i zaproszonymi gośćmi, min. posłem K. Paszykiem, przedstawicielami Komitetu Rozbudowy Szkoły panem S. Borowickim i Cz. Budą. Obchody zakończyła wizyta uczniów w Sejmie. Zorganizowanie Gminnego Konkursu Polonistycznego „W zwierciadle lektur”, który, ze względu na różnorodność zadań, bardzo się uczniom i paniom polonistkom podobał. Kontynuacja wyjazdów na lodowisko, wspólne szkolenie rady pedagogicznej i przedstawicieli Rady Rodziców dotyczące wprowadzenia programu „SAMODZIELNOŚĆ”.





# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

## SZKOŁA PODSTAWOWA im. Agnieszki Bartol w Chojnie

DYREKTOR- Lidia Lorek

### 1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2023/2024 78
W szkole ogółem	Stan 30.09.2023 –79 Stan 21.06.2024 - 78
Dzieci klas I-III	Stan 30.09.2023 –25 Stan 21.06.2024 -24
Dzieci klas IV-VIII	Stan 30.09.2023 –54 Stan 21.06.2024 -54
Ilość dzieci w klasach sportowych	-
Ilość oddziałów klas I-III	1
Ilość oddziałów klas IV-VIII	1
Ilość dzieci z obwodu szkoły	49
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	7
Ilość dzieci z opiniami	2
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status uchodźcy)	26

### LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW

Liczba ogółem	2023/2024
W przedszkolu	31
Dzieci 3 letnie	6
Dzieci 4 letnie	9
Dzieci 5 letnie	3
Dzieci 6 letnie	12
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	13
Ilość dzieci odroczonech	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	2
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganium	0
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023 – status „uchodźcy”)	3



Ilość oddziałów	2
-----------------	---

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	17 os/18 etatów
a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1 osoba (0,32)
pedagog	2 osoby (0,32)
psycholog	1 osoba (0,41)
pedagog specjalny	1 osoba (0,5)
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	-
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	1
Nauczyciel mianowany	7
Nauczyciel dyplomowany	7
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	2
Pracownicy obsługi placówki	7
Pracownicy kuchni	0
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	1

**3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
-----------------	-------------------

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

Na wnioszek nauczyciela	1
Art.20 KN	-
Art.26 KN	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	-
Uzyskanie negatywnej oceny	-
Przejsięcie na emeryturę	-

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE : wymiana okien, wymiana opierzenia przy oknach dachowych, remont ogrodzenia

WYKONANE: malowanie jednej sali ( farba zakupiona przez Radę Rodziców), wymiana desek przy ławkach na boisku szkolnym

ZAKUPIONO- pomoce dydaktyczne, niszczarkę, radiomagnetofony, stół i ławki na boisko szkolne

### 5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
	brak	

### 6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

#### EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	46%	1
MATEMATYKA	28%	1
JĘZYK ANGIELSKI	57%	1

#### ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Wyniki z egzaminu z języka angielskiego w stosunku do roku poprzedniego uległy poprawie, natomiast z matematyki pogorszyły się.

Słabe wyniki są efektem słabych ambicji uczniów i rodziców oraz zaległości z lat poprzednich na skutek nieobecności nauczyciela. Nauczyciele opracowali „ Program naprawczy”, który wprowadzony został do realizacji w roku szkolnym 2024/2025.

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	-
matematyka	-
język angielski	-

**7. PROMOCJA UCZNIÓW( ilość)**

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	15
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	10
Egzaminy poprawkowe	1
Niepromowani	2

**8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH**

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
7	15	33

**9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO : ( proszę nie umieszczać nazwisk)**

Rok szkolny 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Agnieszki Bartol w Chojnie obfitował w wiele wydarzeń. Oprócz imprez zapisanych na stałe w kalendarzu odbywały się spotkania z udziałem społeczności lokalnej, np.: spotkania z ciekawą książką, poczytanki u przedszkolaków, „Sleeveface”, czyli kreatywne zajęcia książkowe. Zorganizowana została akcja „Szlachetna Książka- Podzielmy się książkami”, które zostały przekazane w świątecznym podarunku podopiecznym DPS Chojno. Jak co roku przygotowane zostały Jasełka nie tylko dla uczniów naszej szkoły, ale także dla pensjonariuszy DPS Chojno oraz społeczności lokalnej. Zorganizowana została zbiórka karmy dla schroniska, wzięliśmy też udział w akcji „Fańciszkańska Paczka Miłości”. Na terenie szkoły aktywnie działa Wolontariat, prowadzimy akcję w ramach WOŚP. Przeprowadzono projekty integrujące społeczność uczniowską polską z ukraińską. Innowacje pedagogiczne - rozwijające u uczniów uniwersalnych kompetencji takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do otwartych problemów, umiejętność pracy zespołowej, Rozbudzanie ciekawości literackiej, aktywności czytelniczej.

Współpracujemy z wieloma instytucjami z naszej wioski „Chojanki”, OSP Chojno, Koło Gospodyń, Biblioteka Chojno, a także ze Strażą Miejską i Policją. W naszej pracy wspiera nas nieustrudzenie Rada Rodziców.

W minionym roku szkolnym pełniłam stanowisko dyrektora. Ze swoich obowiązków starałam się wywiązywać jak najlepiej pamiętając, że dobro dziecka jest najważniejsze. Myślę, że był to dobry rok, w którym uczniowie, nauczyciele i rodzice czynnie uczestniczyli w życiu szkoły.

Najważniejsze osiągnięcia:

- współpraca z rodzicami i społecznością lokalną;
- współpraca z instytucjami: Fundacja AMICIS, MGOPS , Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, zespołem śpiewaczym „Chojanki”;
- liczny udział w konkursach i przeglądach;
- wzbogacenie bazy dydaktycznej w pomoce;
- sprawnie przeprowadzony egzamin ósmoklasisty.

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W nowym roku szkolnym należy:

1. we współpracy z pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego; aktywizować uczniów klas pierwszych do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
2. kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty,
3. kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów,
4. we współpracy z pedagogiem specjalnym dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych,
5. zintensyfikować współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej ,
6. we współpracy z pedagogiem specjalnym zintensyfikować współpracę z instytucjami zewnętrznymi na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.



**PRZEDSZKOLE nr 2 „Wronczusie” we Wronkach****DYREKTOR: Aneta Ławniczak****1. LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW**

Liczba ogółem	2023/2024
W przedszkolu	01.09.2023 do 31.07.2024 - 121
Dzieci 2,5 letnie	2
Dzieci 3 letnie	23
Dzieci 4 letnie	37
Dzieci 5 letnie	37
Dzieci 6 letnie	22
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	21
Ilość dzieci odroczonych	1
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	3
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganium	
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2023)	6
Ilość oddziałów	5

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	11/11,13
a w tym specjaliści:	
Logopeda	1 os / 0,64 et.
Pedagog specjalny	-
Nauczyciel wspomagający	-
Pedagog	0,82

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

Psycholog	-
Nauczyciel początkujący	6 os / 7,04 et.
Nauczyciel mianowany	4 os / 2,86 et.
Nauczyciel dyplomowany	1 os / 1,23 et.
Pracownik niepedagogiczny / (pomoc nauczyciela/sprzątaczką)	7 /7
Pracownicy kuchni	3 /3
Kadra kierownicza	1/1
Konserwator	1/1
Sekretarka/intendentka	1/1
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	-
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	-

### 3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	1
Art.20 KN	
Art.26 KN	
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	
Uzyskanie negatywnej oceny	
Przejsięcie na emeryturę	

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

#### ➤ INWESTYCJE I REMONTY:

#### ZAPLANOWANE :

- INWESTYCJE - zakup szatkownicy do warzyw
- REMONT:
  - wymiana podłóg w dwóch salach przedszkolnych

- wymiana lamp i instalacji elektrycznej w dwóch salach przedszkolnych

### WYKONANE:

- **INWESTYCJE:**
  - zakupiono szatkownicę do warzyw według zaplanowanej inwestycji
- **REMONT:**
  - wymieniono wykładziny podłogowe w dwóch salach przedszkolnych (zgodnie z zaplanowanym remontem).
  - wymiana lamp i elektryki oraz montaż podwieszanego sufitu - realizacja tylko w jednej sali przedszkolnej ze względu na wzrost cen. (Zaplanowany koszt był niższy niż realizacja remontu, środków wystarczyło na wymianę oświetlenia i podwieszony sufit tylko w jednej sali)
  - dokonano wyprawek malarskich w salach przedszkolnych po remontach.

### **POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE**

#### ZAPLANOWANE I WYKONANE:

Z większych zakupów zaplanowano i wykonano:

- zakup rolet do sal przedszkolnych i pokoiku;
- zakup szafy archiwalnej do pokoiku;
- zakup lodówki - do kuchni
- zakup 5 sztuk wież do odtwarzania muzyki - do sal
- zakup 5 dywanów do sal przedszkolnych + 1 dywan do kąpka wyciszeń
- zakup edukacyjnej podłogi interaktywnej „Magiczny dywan”

#### ZAPLANOWANO I WYKONANO RÓWNIEŻ:

- zakup talerzy, kubków, naczyń gosp. dom. (stołówka)
- wyposażenie kąpka relaksu (namiot, dywan, pufy, biblioteczka)
- zakup zabawek i książek do sal przedszkolnych
- zakup sprzętu sportowego (np. kosze do koszykówki, bramki, piłki, itp.)
- zakup dekoracji do kąpka jesiennego, świątecznego
- zakup pomocy dydaktycznych dla nauczycieli
- zakup pomocy dla dzieci niepełnosprawnych (np. gry zręcznościowe, gry logopedyczne, piasek dynamiczny, masy, jeździki grawitacyjne)

#### WYKONANO (bez planowania)



- zakup 2 szt. odkurzaczy (ze względu na zepsuty poprzedni sprzęt)
- frezowanie pni drzew (pozostałość po usunięciu drzew)
- zakup tablic do sal przedszkolnych (ze względu na zużycie poprzednich)
- stroje: Mikołaja, Gwiazdora (ze względu na brak w przedszkolu)
- 3 choinki do sal przedszkolnych (ze względu na zużycie poprzednich)
- zakup apteczki pierwszej pomocy z wyposażeniem

**5.KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI
04.07.2024	<b>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcie udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust.1 1pkt1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.).</li><li>2. Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust.1 1pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U z 2021 r. poz. 1762, z późn. zm.).</li></ol>

**6. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO:**

Realizacja kontroli przebiegała zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. Dokumentacja przebiegu nauczania (dzienniki zajęć; dzienniki innych zajęć; dzienniki specjalistów) prowadzona jest zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenie przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji (dz.U. z 2017 r. poz.1646 ze zm.). W czasie prowadzonych kontroli w pierwszym półroczu stwierdzono braki w zakresie dokumentowania udzielanej bieżącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pomoc bieżąca w grupie była udzielana dzieciom jednak nie zawsze był dokonywany wpis przez nauczycieli z przeprowadzonych zajęć.

Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzona jest poprawnie i zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i

udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.). Poprawić należy systematyczność i terminowość wpisów u niektórych specjalistów.

Działania podejmowane w przedszkolu, w tym stosowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierają dzieci w codziennym funkcjonowaniu – w przedszkolu wszystkie dzieci mają dostęp do wsparcia w rozwoju, dostosowanego do ich potrzeb. Realizacja działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej podczas bieżącej pracy z dzieckiem oraz współpracy ze specjalistami przebiega prawidłowo.

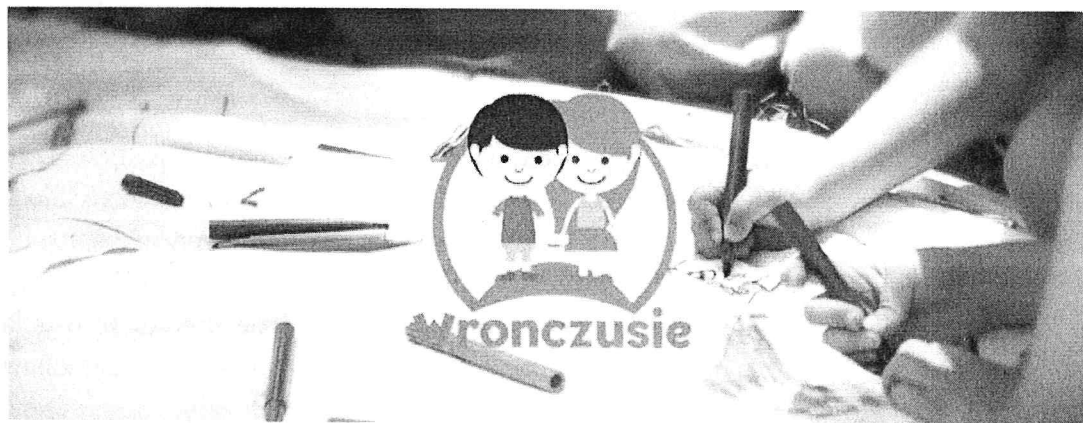
Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.

Prowadzone obserwacje zajęć wskazują, że zadania statutowe przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w przedszkolu i poza nim realizowane były zgodnie z przepisami prawa. Nauczyciele zapoznają dzieci z zasadami zabaw i pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę na zajęciach, z zasadami bezpiecznych zabaw w pomieszczeniach przedszkola i ogrodzie przedszkolnym oraz podczas udziału w grach i zabawach sportowych.

Realizowany w przedszkolu proces wychowania wpływa skutecznie na rozwój aktywności fizycznej dzieci. Podejmowane działania przedszkola w zakresie kształtowania u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra na podstawie rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci były działaniami systemowymi. Budowanie kultury wartości w przedszkolu, czynienia dobra i życzliwości, przy wykorzystaniu potencjału wzajemnej pomocy i współpracy, zintegrowało rodziców z przedszkolem.

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie i zgodnie z planami wychowawczo – dydaktycznymi nauczycieli. Nauczyciele realizują podstawę programową, uwzględniając zalecane warunki i sposoby jej realizacji. Zajęcia w grupach odbywają się zgodnie z ramowym rozkładem dnia.

Wyniki osiągnięć wskazują, że kończące edukację przedszkolną dzieci osiągnęły wymagane umiejętności i wiedzę.



# INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

PRZEDSZKOLE – Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat” os. Borek 20

DYREKTOR - Monika Nowak

## 1. LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW

Liczba ogółem	2023/2024
W przedszkolu	<b>266</b>
Dzieci 3 letnie	62
Dzieci 4 letnie	67
Dzieci 5 letnie	70
Dzieci 6 letnie	67
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	67
Ilość dzieci odroczonech	1
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	25
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganium	31
Ilość uczniów z innego kraju ( od 1 września 2022)	6
Ilość oddziałów	12

## 2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	28 osób/26,64 etatów
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	Logopeda 11/22 Pedagog specjalny 11/22 Psycholog 11/22
Nauczyciel wspomagający	4
Nauczyciel początkujący	13

Nauczyciel mianowany	8
Nauczyciel dyplomowany	7
Pracownik niepedagogiczny /pomoc nauczyciela	9
Pracownicy obsługi placówki	8
Pracownicy kuchni	5
Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia	2
Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich , wychowawczych	2

### **3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY**

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	Nie dotyczy
Art.20 KN	Nie dotyczy
Art.26 KN	Nie dotyczy
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	Nie dotyczy
Uzyskanie negatywnej oceny	Nie dotyczy
Przejsście na emeryturę	1

### **4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE**

#### **ZAPLANOWANE :**

Malowanie 3 sal zajęć dla dzieci, korytarza od strony jadalni oraz klatki schodowej.

Zakup sprzętu na plac zabaw – 1 element 30 tyś.

Zakup i doposażenie Sali SI w pomoce dydaktyczne – Integracji Sensorycznej (helikopter i maglownica).

#### **WYKONANE:**

W okresie wakacji w sierpniu 2024 r. wykonano zaplanowane remonty i inwestycje.

Doposażono jedną z sal w meble szafki, półki, regały.

**5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI
06.10.2023 r. Sanepid	<b>Protokół z narady – Wdrożenie do realizacji programów edukacyjnych:</b> - Mamo, Tato, co Wy na to?” - Skąd się biorą produkty ekologiczne? - „Czyste powietrze wokół nas”	BRAK
06.06. 2024 r. Sanepid	Sporządzenie sprawozdań z realizacji programów edukacyjnych	BRAK

**6. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola w roku szkolnym 2023/2024**

Tematyka kontroli	WNIOSKI:
<p>Prawidłowość prowadzenia dokumentacji:</p> <p>1) przebiegu nauczania (dzienników zajęć, dzienników innych zajęć):</p> <p>a) terminowość wpisów,</p> <p>b) zgodność z przepisami prawa,</p> <p>c) korelacja z ramowym rozkładem dnia,</p> <p>pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci na podstawie opinii i orzeczeń poradni, w tym wpisywania do dzienników innych zajęć / dzienników zajęć rewalidacyjnych ocen postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z dziećmi.</p>	<p>Dzienniki zajęć i dzienniki innych zajęć, dzienniki zajęć specjalistyczne, prowadzone są zgodnie z ustaleniami zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Dokumentacja prowadzona jest systematycznie i terminowo. Stwierdzone w wyniku kontroli braki w dzienniku lekcyjnym były na bieżąco uzupełniane. Powtarzające się problemy dotyczyły systematycznego wpisywania tematów lekcyjnych i rejestrowania frekwencji na zajęciach.</p>

<p>Kontrola realizacji zadań nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego</p>	<p>Nauczyciele i specjaliści w większości poprawnie prowadzą dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z <i>Rozporządzeniem w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</i>. Dzienniki zajęć specjalistycznych (terapeutycznych, logopedycznych) prowadzone były systematycznie i poprawnie pod względem merytorycznym. Dzieci uczęszczające na zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostały zakwalifikowane w większości na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Zalecenia; wpisywanie tematów prowadzonych zajęć.</p>
<p>Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola podczas zajęć</p>	<p>Nauczyciele przedszkola przestrzegają przepisów BHP dotyczących bezpieczeństwa podczas organizacji zabaw ruchowych w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym. Przed każdymi zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu w ogrodzie. Dzieci są zaznajamiane z zasadami bezpiecznych zabaw na placu zabaw w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas uczestniczenia w grach i zabawach sportowych. Wśród dzieci jest upowszechniana wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane są właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.</p>

**2. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania**

Lp.	Przedmiot kontroli	WNIOSKI
1.	<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,</p>	<p>We wszystkich oddziałach nauczyciele w procesach nauczania-uczenia się stosują metody i formy pracy, które pozwalają kształtować i upowszechniać postawy dzieci związane z czynieniem dobra. Działania dotyczące pomagania innym, takie jak np. organizacja apelu dla całej przedszkolnej społeczności pod hasłem „Pomaganie jest</p>



		<p>dobrze”, Zbiórki żywności dla dzieci z Domu Dziecka, wspieranie akcji WOŚP we współpracy z OSP.</p> <p>Nauczyciele dostrzegają pozytywne znaczenie i siłę oddziaływania wychowawczego rodziców, rodziny oraz środowisk w społeczności lokalnej.</p> <p><b>Zalecenia</b></p> <p>Należy upowszechniać przykłady czynienia dobra, stosując ciekawe, atrakcyjne i dostosowane do wieku dzieci metody wychowawcze. W dalszym ciągu organizować wyjścia, wycieczki przedszkolne, imprezy grupowe bądź uroczystości, programy i projekty przedszkolne, pokazujące talenty, zainteresowania i mocne strony dzieci. Kontynuować oraz zachęcać do większego zaangażowania rodziców w życie przedszkola.</p>
2.	<p>Ocena przebiegu działań wychowawczych związanych z diagnozowaniem potrzeb dzieci, w wyniku których zapewnia się wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe w realizowanym procesie kształcenia</p>	<p>Podejmowane przez nauczycieli zaplanowane działania wychowawcze związane z diagnozowaniem potrzeb dzieci były poprzedzone pogłębioną diagnozą pedagogiczną (rozpoznanie) i analizą umożliwiającą zidentyfikowanie czynników wywołujących trudności, z jakimi spotykało się dane dziecko w procesie diagnozy potrzeb rozwojowych. Dzieci zostały objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu. Nauczyciele działają zespołowo, interdyscyplinarnie (stosują wiedzę wypracowaną w ramach określonych dyscyplin naukowych), dbają o skuteczną komunikację z badanym dzieckiem, koncentrują się na mocnych stronach i potencjale rozwojowym dziecka. Wnioski z przeprowadzonej przez nauczycieli diagnozy indywidualnych potrzeb psychofizycznych dzieci są wykorzystywane do budowania programów terapii z dzieckiem. Programy te są modyfikowane i weryfikowane. Rodzice czynnie uczestniczą w</p>

		<p>diagnozowaniu potrzeb rozwojowych dzieci. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną zorganizowano dla dzieci posiadających opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana w trakcie bieżącej pracy z dziećmi oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.</p> <p><b>Zalecenia</b></p> <p>Dokonać analizy zaplanowanych form i metod pracy z dzieckiem, określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, pod kątem ich adekwatności do zdiagnozowanych potrzeb dziecka. Wyniki przeprowadzonych diagnoz wstępnych należy wykorzystać do budowy skutecznych planów pracy dydaktycznej nauczycieli mających wpływ na poczucie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu. Częściej należy stosować techniki służące gromadzeniu danych, takie jak: obserwacje kierowane przez pedagoga i psychologa.</p>
--	--	---

**3. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

Lp.	Przedmiot kontroli	WNIOSKI
1.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci w rozwijaniu ich aktywności fizycznej.	Nauczyciele planują, organizują różnorodne zajęcia rozwijające aktywność fizyczną dzieci (poranne ćwiczenia dzień sportu, liczne spacery wokół placówki i na ogródki działkowe it.). Wspierają wielokierunkowo aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze rozwoju oraz modyfikują formy i metody pracy tak, aby były one dostosowane do potrzeb danej grupy. Placówka współpracuje z fundacją „Fabryka

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

		Nadziei”, która przeprowadza liczne zajęcia sportowe i zabawy ruchowe.
2.	Ocena efektów kształtowania u dzieci odpowiedzialnych postaw z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	We wszystkich oddziałach nauczyciele stosują aktywizujące metody i formy pracy, które pozwalają kształtować i upowszechniać odpowiedzialne postawy dzieci. <b>Zalecenia</b> Należy systematycznie kontynuować działania kształtujące u dzieci odpowiedzialne postawy.

### 1) WSPOMAGANIE

Realizowane staże w roku 2023/2024:

- nauczyciel mianowany – 3 osoby – staż 31.05.2024 zakończony,
- nauczyciel mianowany 1 osoba – staż wydłużony do 31.05.2025 z uwagi na nieobecność
- nauczyciel przygotowujący się do zawodu 2 osoby – staż do 31.05.2027.
- studia podyplomowe spectrum autyzmu – 2 nauczycieli;
- studia podyplomowe nauczanie włączające – 1 nauczyciel

### ROCZNE DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli
1	30.11. 2023	„Metoda kolorowych dźwięków” - szkolenie muzyczne	Szkolenie Rady pedagogicznej/ wszyscy nauczyciele Przedszkola nr 1 „Bajkowy Świat”
2	30.10.2023	Anna Machmar: „Jesienne inspiracje muzyczne – aktywne słuchanie muzyki	kilkoro nauczycieli z Przedszkola nr 1 oraz nauczyciele z Przedszkola nr 2

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

3	05.02.2024	„Kolor, dźwięk, słowo – zabawy wspierające rozwój dziecka”	1 osoba
4	14.03. 2024	„Standardy ochrony dzieci w przedszkolu”	Szkolenie Rady pedagogicznej/ wszyscy nauczyciele Przedszkola nr 1 „Bajkowy Świat”
5	10.04.2024	Pierwsza pomoc przedmedycznej oraz obsługa urządzenia AED.	wszyscy pracownicy Przedszkola nr 1 „Bajkowy Świat”
6	inne	cykliczne Spotkania w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (na zaproszenie poradni)	pedagog specjalny, psycholog, logopedzi

### OBSERWACJA

Obserwacje zajęć nauczycieli – odbywała się zgodnie z ustalonym harmonogramem i tematyką – plan obserwacji zajęć (załącznik nr 2 w nadzorze pedagogicznym). W I semestrze odbyło się 12 obserwacji nauczycieli; II semestrze - odbyło się 13 obserwacji.

Odbyły się 5 zebrań Rady Pedagogicznej:

- 28.08.2023 r.
- 14.09.2023 r.
- 01.02.2024 r.
- 24.04.2024 r.
- 26.08.2024 r.

### **Wnioski z obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

Lp.	Przedmiot obserwacji	Wnioski
1.	Prawidłowość organizowania i przebiegu różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci (cel obserwacji zgodny z kierunkiem polityki oświatowej państwa)	<p><b>Wnioski</b></p> <p>Obserwowane zajęcia potwierdziły, że nauczyciele planują, organizują różnorodne zajęcia rozwijające aktywność fizyczną dzieci. Wspierają wielokierunkowo aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze rozwoju oraz modyfikują formy i metody pracy tak, aby były one dostosowane do potrzeb danej grupy.</p> <p><b>Zalecenia</b></p>

		Należy kontynuować realizację zaplanowanych działań mających na celu rozwijanie aktywności fizycznej dzieci.
2.	Wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia zawodowego	<b>Wnioski</b> W przedszkolu nauczyciele wykorzystują w praktyce wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach różnych form doskonalenia zawodowego. Pozwala to uatrakcyjnić proces edukacyjno-wychowawczy. <b>Zalecenia</b> Kontynuować działania sprzyjające wykorzystaniu w praktyce wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach doskonalenia zawodowego, w tym w zakresie wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO:**

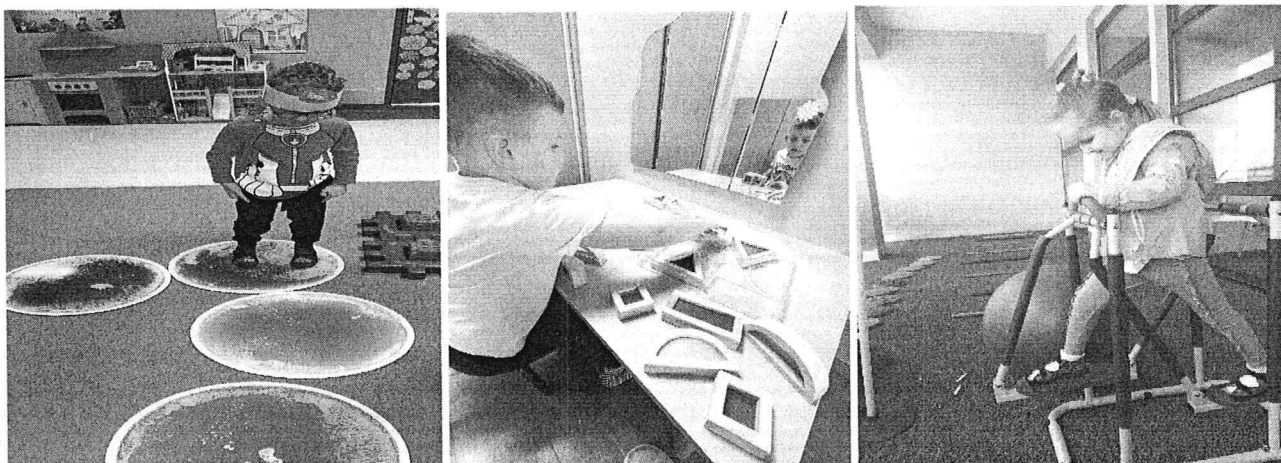
Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w minionym półroczu roku szkolnego 2023/2024 skupiała się na realizacji takich zadań, jak:

- podniesienie efektywności procesu edukacyjnego realizowanego z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych np. przez respektowanie ustaleń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli, ścisła współpraca nauczycieli ze specjalistami;
- realizacja działań w zakresie rozwoju aktywności ruchowej dzieci i ich rodziców przez stosowanie nowatorskich form i metod pracy.
- wypracowanie i wdrożenie dokumentu „Standardy ochrony małoletnich” w terminie luty 2024 r.,
- przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania ww. dokumentu w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami,
- przygotowanie merytoryczne nauczycieli do diagnozowania ofiar przemocy wśród dzieci,
- podejmowanie działań informacyjnych o treści dokumentu, w szczególności wśród dzieci oraz rodziców, przekazywanie podczas zebrań, wywieszenie opracowanego dokumentu na stronie internetowej placówki,
- współorganizowanie z rodzicami i dziećmi przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych okolicznościowych, rekreacyjnych,
- angażowanie rodziców w uczestnictwo w przedszkolnych imprezach okolicznościowych,
- dalsze wspieranie pracy specjalistów poprzez uczestnictwo w szkoleniach, współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną;

- Kontynuacja współpracy nauczycieli ze specjalistami: z pedagogiem specjalnym/ psychologiem/ zespołem nauczycieli pracujących w tym samym oddziale w trudnych sytuacjach wychowawczych.
- kontynuowanie współpracy z Sanepidem w zakresie realizacji projektów edukacyjnych.
- Realizacja gminnego projektu unijnego od 01.08.2024 r. - objęte zostały placówki przedszkolne: Przedszkole nr 1 "Bajkowy Świat" oraz Przedszkole nr 2 "Wronczusie".

Zaplanowanie inwestycji, remontów, napraw w przyszłym roku szkolnym 2024/2025:

- wymiana kolejnego urządzenia na placu zabaw,
- malowanie kolejnych sal zajęć dzieci, auli, jadali, biura dyrektora;
- zaplanowanie montażu po 2 sale co roku – klimatyzacja;
- remont schodów wejściowych od strony kuchni, a w kolejnym roku od strony placu zabaw.





**PRZEDSZKOLE NR 1 W NOWEJ WSI****DYREKTOR-MONIKA MATUSZEWSKA****1. LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW**

Liczba ogółem	2023/2024
W przedszkolu	
Dzieci 3 letnie	35
Dzieci 4 letnie	50
Dzieci 5 letnie	51
Dzieci 6 letnie	52
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	53
Ilość dzieci odroczonych	1
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	2
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganium	-----
Ilość uczniów z innego kraju	7 dzieci z Ukrainy 1 dziecko z Korei
Ilość oddziałów	7

**2. KADRA PEDAGOGICZNA**

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny ( ogółem)	
- nauczyciel wychowania przedszkolnego,	7 – 40/40,
-nauczyciel wychowania przedszkolnego,	1 – 20/40,
- nauczyciel religii,	1 – 2/40,
- nauczyciel j.angielskiego	1 – 4/40
a w tym specjaliści ( proszę wymienić wraz z ilością etatów):	

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2023/2024

pedagog specjalny	1 - 10/40
pedagog	1 - 10/40
logopeda	1 - 4/40
logopeda/terapeuta	1 - 4/40
Nauczyciel wspomagający	-----
Nauczyciel początkujący	3
Nauczyciel mianowany	2
Nauczyciel dyplomowany	-----
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	8 – 40/40
Pracownicy obsługi placówki	1 – 30/40
Pracownicy kuchni	2 – 40/40 , 25/40
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	-----
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	-----

### 3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	-----
Art.20 KN	-----
Art.26 KN	-----
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	1
Uzyskanie negatywnej oceny	-----
Przejsięcie na emeryturę	-----

### 4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

#### ZAPLANOWANE :

Przystosowanie jednego z pomieszczeń na salkę do integracji sensorycznej

**WYKONANE:**

Wyposażenie jednego z pomieszczeń w sprzęt do integracji sensorycznej i zaadaptowanie tej salki jako sala terapeutyczna dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

**5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...**

DATA	TEMAT	UWAGI
07.06.2024 r. <b>PPIS Szamotuły</b>	Bieżąca ocena stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń użytkowych i sprzętu, higieny przyjmowania i wydawania posiłków oraz sposobu postępowania z odpadami.	Brak zastrzeżeń
12.07.2024 r. <b>Kuratorium Oświaty w Poznaniu</b>	Kontrola zgodności z przepisami prawa dotycząca zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	Brak zastrzeżeń

**6. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNE****Priorytety określone przez dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:**

1. Sposób zapewniania przez nauczycieli bezpieczeństwa dzieci w czasie ich pobytu w przedszkolu, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego, a w szczególności:
  - a) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy,
  - b) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - c) indywidualizacja procesu edukacyjnego,
  - d) wykorzystywanie zasobów przedszkola i środowiska w procesie wychowania, opieki i dydaktyki,
  - e) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć dzieci.
3. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
  - a) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli w bieżącej pracy z dzieckiem,
  - b) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach dziecka, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z dzieckiem, wzajemnej pomocy,
  - c) realizacja zaleceń wskazanych w IPET-ach,
  - d) dostosowanie dokumentacji do obowiązujących przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

4. Aktywizowanie, monitorowanie i wspieranie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
  - a) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych,
  - b) wzajemnej pomocy, wymiany doświadczeń,
  - c) dokumentowania pracy zespołów,
  - d) realizacji zajęć koleżeńskich i zajęć otwartych.
5. Działania nauczycieli podejmowane w zakresie rozwijania u dzieci zainteresowania książką, przyrodą, ekologią oraz sportem (dbałością o zdrowie i tężyznę fizyczną):
  - a) realizacja programów kółek zainteresowań (plastyczne, przyrodniczo-ekologiczne),
  - b) nawiązanie współpracy z biblioteką dla dzieci,
  - c) nawiązanie współpracy z wydawnictwami dziecięcymi.
6. Współpraca z rodzicami, prawidłowość relacji interpersonalnych:
  - a) opracowanie planów współpracy z rodzicami.
7. Kontrola dyscypliny pracy:
  - a) przestrzeganie czasu pracy (godziny wejścia i wyjścia pracowników),
  - b) efektywne wykorzystywanie czasu pracy; w przypadku nauczycieli praca z dziećmi – wykorzystywanie pensum dydaktycznego.

### **Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola**

#### **1. Kształtowanie kompetencji określonych w podstawie programowej:**

- Realizacja dopuszczonych do użytku programów wychowania przedszkolnego, planowanie w wykorzystaniem wszystkich działań programu, cele operacyjne podejmowanych działań (kompetencje dzieci), różnorodność zajęć, Nauczyciele realizują treści zawarte w dopuszczonym do użytku programie wychowania przedszkolnego, zgodnie z planami miesięcznymi. Dzienniki zajęć prowadzone są prawidłowo według zaleceń.
- Realizacja zajęć dydaktycznych ukierunkowanych na nabywanie kompetencji przez dzieci. Podczas zajęć nauczyciele wykorzystują różnorodne metody oraz formy pracy. Zajęcia są przeplatane zabawami ruchowymi, wykorzystane są odpowiednie pomoce dydaktyczne, często samodzielnie przygotowane. Nie wszyscy stosują ewaluację na zakończenie zajęć, na co została zwrócona uwaga.
- Efekty edukacji przyrodniczo – ekologicznej.  
W przedszkolu realizowany jest projekt edukacyjny Z DARAMI NATURY ŚWIAT NIE JEST PONURY. Celem projektu jest kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.

Tematy zrealizowane w ramach projektu:

- Październik – „Jesienne mobile”,
- Listopad – „Kolorowy świat”,
- Grudzień – „Jak być eko?”,
- Styczeń – „W słoiku zamknięte”,
- Luty – „Magiczny dywan”,
- Marzec – „Lodowe witraże”,
- Kwiecień – „Co nam w duszy gra”,
- Maj – „Piękno z natury”,
- Czerwiec – „Co w trawie piszczy?”.

Respektowanie warunków i sposobu realizacji działalności twórczej dzieci i zaspakajania ciekawości poznawczej (kąciki zainteresowań).

W każdej sali przygotowane są kąciki zainteresowań, które służą dzieciom przez cały czas pobytu ich w przedszkolu. Dzieci mają swobodny dostęp do kącików.

- **Respektowanie warunków i sposobu realizacji ramowego rozkładu dnia.**  
W każdej grupie nauczyciele przestrzegają ustalonego ramowego rozkładu dnia. Dbają aby dzieci codziennie wychodziły na spacer lub przedszkolny plac zabaw, jest czas na zabawę swobodną jak i na zajęcia kierowane przez nauczyciela.
- **Udział grupy Ośmiorniczki, Żółwicy oraz Piraci w projekcie edukacyjnym WIELKOPOLSKIE DWUJĘZYCZNE PRZEDSZKOLAKI.** Celem projektu jest promocja dwujęzyczności poprzez wdrożenie wychowania w dwujęzyczności w publicznych przedszkolach.
- **Udział w projektach z ramienia Powiatowej Stacji Epidemiczno – Sanitarnej w Szamotułach:**
  - **CZYSTE POWIETRZE – DELFINKI** – pani Martyna Pajor,
  - **MAMO, TATO, CO WY NA TO – RYBKI** - pani Natalia Mądrawska,
  - **SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKO – PIRACI** - pani Klaudia Włodarczyk.

