



GMINA WRONKI



Wronki Cię zaskoczą.™

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI

2024/2025





Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,

„ Art. 11. 7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

SPIS TEMATÓW:

1. Wstęp	str.3
2. Sieć Szkół i Placówek.....	str.4
3. Najważniejsze gminne działania oświatowe	str.5
4. Oświata Gminy w statystyce.....	str.6
5. Edukacja włączająca /Kadra pedagogiczna.....	str.10
6. Dowozy.....	str.11/12
7. Wyprawki, stypendia i kształcenie młodocianych	str.12
8. Egzamin ósmoklasisty	str.13
9. Sprawozdania z realizacji zadań oświatowych w szkołach.....	str.16
a) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka	str.16-41
b) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego.....	str.42-56
c) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta.....	str.57-67
d) Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi	str.68-83
e) Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie	str.84-89
f) Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie.....	str.90-94
g) Przedszkole nr 1 „ Bajkowy świat”.....	str.95-106
h) Przedszkole nr 2 „ Wronczusie ”.....	str.107-113



WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Wronki za rok szkolny 2024/2025 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

„ust.7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Art. 10. 1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

2. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 1 organy prowadzące szkoły i placówki, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 2 i 3 oraz ust. 4–14a, mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 1 pkt 4.

Art. 11. 1. (uchylony) 2. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym:

- 1) gmin - w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15;
- 2) powiatów - w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 8 ust. 16;
- 3) samorządów województw - w szkołach, placówkach i placówkach doskonalenia nauczycieli oraz kolegiach pracowników służb społecznych, o których mowa w art. 8 ust. 22 i 26.

3. Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9. ...”



SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

1. Placówki publiczne.

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Wronki była organem prowadzącym dla 8 placówek oświatowych:

- 2 przedszkola publiczne

- **Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat”**
64-510 Wronki, os. Borek 20
- **Przedszkole nr 2 „Wronczusie”**
64-510 Wronki, Plac Wolności 6

-6 szkół podstawowych

- **Szkoła Podstawowa nr 1**
im. Janusza Korczaka
64-510 Wronki, ul. Mickiewicza 5
- **Szkoła Podstawowa nr 2**
im. Kornela Makuszyńskiego
64-510 Wronki, ul. Poznańska 46
- **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta**
64-510 Wronki, ul. Polna 5
- **Szkoła Podstawowa Nowa Wieś**
im. Arkadego Fiedlera
ul. Szkolna 5 64-510 Wronki
- **Szkoła Podstawowa Chojno**
im. Agnieszki Bartol
Chojno Wieś 79 64-510 Wronki
- **Szkoła Podstawowa**
im. Wincentego Witosa w Biezdrowie
Biezdrowo 9 64-510 Wronki

2. Placówka publiczna niesamorządowa prowadzona przez podmiot zewnętrzny.

- **Przedszkole nr 1 w Nowej Wsi „Złota Rybka”** działająca od września 2020 r. w zakresie 5 oddziałów a od 2021r. z wielkością 7 oddziałów.

3. Placówki przedszkolne niepubliczne -W gminie Wronki funkcjonują trzy placówki niepubliczne:

- **Przedszkole „Mali Odkrywcy” + żłobek**
Partyzantów 5, 64-510 Wronki
- **Przyszkolowe Przedszkole AMICA KIDS + żłobek**
Os. Borek 21, 64-510 Wronki
- **Senso Szkraby Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Wronki**
Plac Targowy 3, 64-510 Wronki – **placówka działa od września 2022r.**

4. PLACÓWKI OPIEKI NAD DZIEĆMI DO LAT 3

- **PUBLICZNA**
ŻŁOBEK GMINNY NR 1 W NOWEJ WSI – działalność opiekuńcza od 1 września 2025
- **PRYWATNY**
KLUB DZIECIĘCY „POZYTYWKA”- STARE MASTO – działalność opiekuńcza od 8 kwietnia 2025



NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA OŚWIATOWE PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. GMINNE DODATKOWE ZADANIA OŚWIATOWE.

1) Udział w projekcie „SZKOLNY KLUB SPORTOWY” - Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Gmina wspiera każdego uczestnika kosztem 350 zł na osobę. **Realizatorami programu w gminie Wronki w roku 2024/25 dla ok. 200 uczniów są szkoły:**

Szkoła Podstawowa nr 2 im. K. Makuszyńskiego

Szkoła Podstawowa im. A. Fiedlera w Nowej Wsi

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie

2) Rozpoczęcie od 1 sierpnia 2024 programu unijnego „Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki”. **Gmina Wronki** pozyskała w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+)

Działanie: 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe dofinansowanie dla

Projektu numer FEWP.06.07-IZ.00-0019/23

Tytuł projektu: Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki

Całkowita wartość projektu: 1014229,91 zł

Kwota dofinansowania: 811383,92 zł

Projekt jest realizowany w dwóch placówkach przedszkolnych i skierowany jest do przedszkolaków w Przedszkolu nr 1 „Bajkowy Świat” oraz w Przedszkolu nr 2 „Wronczusie”. Realizacja projektu w terminie od 1.08.2024r. do 31.07.2027r.

Projekt będzie realizowany w zakresie zadań:

- realizacja dodatkowych zajęć grupowych
- zakup wyposażenia do realizacji zaplanowanych zajęć grupowych
- wycieczki edukacyjne tematyczne
- szkolenia dla kadry pedagogicznej
- studia podyplomowe dla nauczycieli

Celem projektu jest poprawa jakości edukacji przedszkolnej w obu przedszkolach poprzez realizację wyżej wymienione zadania.

Rezultatem będzie zwiększenie bazy wykwalifikowanej kadry w zakresie specjalistów oraz zaspokojenie potrzeb w zakresie edukacji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwiększenie atrakcyjności placówek w zakresie zajęć i bazy edukacji przedszkolnej.

3) Program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0”.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 to kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków na realizację w dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw. W odniesieniu do szkół środki można przeznaczyć na:

- zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami,
- zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych.

W Szkole Podstawowej nr 3 im. Zbigniewa Herberta otrzymane wsparcie 12000zł zostało przeznaczone na:

- zakup książek- odnowienie i wzbogacenie księgozbioru szkolnego,
- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- realizację działań promujących czytelnictwo



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

OŚWIATA W STATYSTYCE.

Dane za rok 2023/2024				
	Liczba uczniów w szkole SIO 30.09.23 po uzupełnieniu 10.10.23	Liczba uczniów w oddziałach „0”	RAZEM	Liczba oddziałów
SP nr 1	292/332	0	332	15
SP nr 2	265/315	0	315	14
SP NR 3	357/384	0	384	17
SP Chojno	54/79 Rok szkolny 2023/24 - oddziały przedszkolne 31 dzieci , Szkoła – 25 uczniów z Ukrainy,	14 – „0” 31 3- 5 latki 8 - 4 latki 6 – 3 latki	110	8 SP+1”0”+ 1 poniżej „0”
SP Nowa Wieś	311/336	0	336	15
SP Biezdrowo	211/215	21 – „0” 38 17- poniżej „0”	253	11 SP +2 ”0”
Przedszkole 2	118/122	22 – „0” 38- 5 latki 37- 4 latki 25 – 3 latki	122	5
Przedszkole nr 1	254/264	67 – „0” 70- 5 latki 69- 4 latki 58 – 3 latki	264	12 (w tym 4 integracyjne) Powstał od września dodatkowy oddział.
Przedszkole nr 1 „Złota rybka” w Nowej Wsi	185/191	53 – „0” 53- 5 latki 50- 4 latki 35 – 3 latki	191	7
RAZEM	1490 /1661 (171 uczniowie z Ukrainy)	626/646 (20 z Ukrainy) w przedszkolach	2116 /2307 w systemie publicznym (191 z Ukrainy)	80- szkoła podstawowa 28 – oddziały przedszkolne Śr. oddział gminny szkolny – 20,76 z UKR a 18,48 bez U Śr. oddział gminny przedsz. – 22,35 bez U a 23,07 z UKR

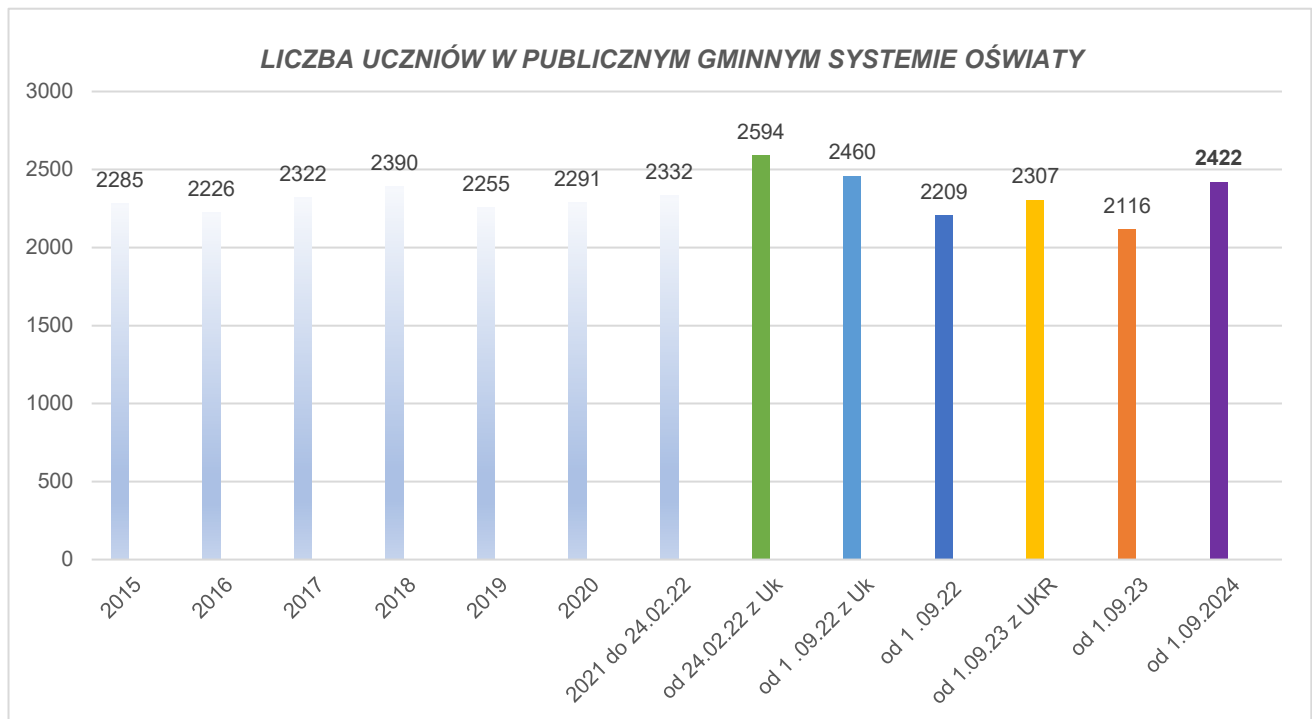


INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Dane za rok 2024/2025				
	Liczba uczniów w szkole SIO (Ukr.)	Liczba uczniów w oddziałach „0”	RAZEM	Liczba oddziałów
SP nr 1	364 (49)	0	364	16
SP nr 2	310 (38)	0	310	14
SP NR 3	437 (34)	0	437	19
SP Chojno	80 (28)	27 6 – „0” 12- 5 latki 5 - 4 latki 4 – 3 latki	107	8 SP+1”0”+ 1 poniżej „0”
SP Nowa Wieś	364 (20)	0	364	16
SP Biezdrowo	243 (4)	43 24 – „0” 8- 5 latki 11- 4 latki	283	13 SP +2 ”0”
Przedszkole 2	117 (4)	42 – „0” 42- 5 latki 30- 4 latki 2 – 3 latki	117	5
Przedszkole nr 1	260 (9)	71– „0” 69- 5 latki 70- 4 latki 50 – 3 latki	260	12 (w tym 4 integracyjne) Powstał od września dodatkowy oddział.
Przedszkole nr 1 „Złota rybka „ w Nowej Wsi	177	46 – „0” 46- 5 latki 34- 4 latki 51 – 3 latki	177	7
RAZEM	1798 (w tym 173 uczniowie z Ukrainy)	624 (w tym 19 z Ukrainy) w przedszkolach	2422 w systemie publicznym (w tym 192 z Ukrainy)	86- szkoła podstawowa 28 – oddziały przedszkolne Śr. oddział gminny szkolny – 20,9 z UKR a 18,89 bez U Śr. oddział gminny przedsz. – 22,3 z UKR , 21,6 bez Ukr.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025



Średnia liczba uczniów na oddział szkolny w roku **2024/2025** to statystycznie 18,89 uczniów bez dzieci ukraińskich a 20,9 z dziećmi z Ukrainy, natomiast na oddział przedszkolny 22,3 uczniów bez dzieci ukraińskich a 21,06 z dziećmi z Ukrainy. Różnice mają wpływ na wysokość dotacji otrzymywanej na oświatę z Funduszu Pomocy Ukrainie a związane są z opuszczaniem przez dzieci ukraińskie gminnego systemu oświaty. Im wskaźnik liczebności dzieci wyższy w oddziale tym koszty na oświatę spadają.

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE

PLACÓWKA	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Przedszkole „MALI ODKRYWCY”	45	60	47	31
Prywatne Przedszkole „AMICA KIDS”	130	125	115	110
Punkt przedszkolny „Senso – Szkraby”	-	8	9	9
RAZEM	175	193	171	150

W placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025 edukację kontynuowało ok.150 dzieci uzupełniając tym samym edukację przedszkolną w gminie Wronki jednak odnotowano spadek ilości o 21 dzieci, czyli o jeden oddział.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

EDUKACJA WŁACZAJĄCA

Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) wymaga indywidualnego podejścia, dostosowania metod i form nauczania oraz ścisłej współpracy z rodzicami i specjalistami. Kluczowe jest wspieranie ich rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego poprzez zajęcia specjalistyczne (np. logopedyczne, rewalidacyjne) oraz stosowanie odpowiednich narzędzi i strategii dydaktycznych.

Dzieci mogą potrzebować specjalistycznych zajęć, takich jak:

- Korekcyjno-kompensacyjne
- Logopedyczne
- Socjoterapeutyczne
- Rewalidacyjne
- Rozwijające uzdolnienia (także dzieci wybitnie zdolne)

Ilość potrzeb w tym temacie z roku na rok wzrasta.

Placówka	specjaliści	Ilość specjalnych potrzeb edukacyjnych (orzeczeń)dane SIO
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka	2,05	9
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego	3,06	11
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta	4,63	16
Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi	2,89	9
Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie	2,76	4
Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie	1,57	6
Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat”	2,76	26(+ wczesne wspomaganie 29/30)
Przedszkole nr 2 „Wronczusie”	3,1.	6
Przedszkole prywatne „Mali Odkrywcy”		5(wczesne wspomaganie 1)
Przedszkole Amica Kids		1
Przedszkole „Złota rybka” w Nowej Wsi	2,8	5
Punkt przedszkolny „Senso -Szkraby”		9/10 (wczesne wspomaganie 8)
RAZEM	25,62 et.	103 orzeczenia/39 (wczesne wspomaganie)
LICZBA GODZIN DO REALIZACJI W TYGODNIU SPECJALNE POTRZEBY		1401 (w tym 165 godzin rewalidacyjnych-kształcenie specjalne)



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

LICZBA GODZIN REWALIDACYJNYCH DO REALIZACJI W GRUPIE DO 5 OSÓB-MIESIĘCZNIE		160
LICZBA GODZIN WCZESNEGO WSPOMAGANIA MIESIĘCZNIE		180
LICZBA GODZIN REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZYCH W TYGODNIU		20

W PUBLICZNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH DZIECI WSPIERANE SĄ PRZEZ SPECJALISTÓW ZATRUDNIONYCH NA **25,62 ETATACH**. Z ZAKRESU SPECJALNYCH POTRZEB EDUKACYJNYCH REALIZOWANA JEST EDUKACJA ZGODNIE Z WYMAGANIAM **OKOŁO 140 ORZECZEŃ I OPINII**. W PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH WOBEC 17. W CELU ZREALIZOWANIA WSZYSTKICH GODZIN Z ZAKRESU EDUKACJI SPECJALISTYCZNEJ ZAPEWNIONO **PONAD 80 ETATÓW z pensum 18 godz.**

KADRA PEDAGOGICZNA

	Etaty obsługowe	<u>Etaty ponadwymiarowe</u>	<u>Etaty niesubwencyjne</u>	<u>Etaty subwencyjne</u>	<u>dyplomowany</u>	<u>mianowany</u>	<u>początkujący</u>
<u>SP1</u>	30,99	8,5	-	30,99	13,37	15,56	2,06
<u>SP2</u>	32,5	6,89	1	31,5	15,55	10	5,95
<u>SP3</u>	37,89	7,92	1	36,89	11,5	17,28	8,11
<u>SPNW</u>	34,03	6,4	2	32,03	12,4	12,07	7,56
<u>SPB</u>	25,36	6,23	1,09	24,27	18,67	4,27	1,33
<u>SPCH</u>	13,26	4,33	1,82	11,44	5,21	4,62	1,61
<u>P1</u>	24,14	7,84	16,3	7,84	1,96	1,72	3,5
<u>P2</u>	9,87	1,7	7,89	1,98	0,2	0,58	1,2
<u>GMINA 2023/24</u>	208,04	49,81 257,85	31,1 (14%)	176,94	78,86 (ok. 37%)	66,4 (ok. 31%)	31,32 (ok. 15% + ok. 3% kwalif. uznane)



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	<u>Etaty obsługowe</u>	<u>Etaty ponadwymiarowe</u>	<u>Etaty nieobecności</u>	<u>Etaty do naliczania potrzeb oświatowych</u>	<u>dyplomowani</u>	<u>mianowani</u>	<u>bez stopnia awansu</u>
<u>SP1</u>	32,28	11,62	1	31,28	15,84	13,94	1,5
<u>SP2</u>	34,49	10,16	2	32,49	17,96	10,97	3,56
<u>SP3</u>	45,37	9,75	2	43,37	15,49	17,55	10,33
<u>SPNW</u>	36,01	6,77	1	35,01	12,99	13,5	8,52
<u>SPB</u>	31,27	7,98	3	28,27	20,5	4,94	2,83
<u>SPCH</u>	15,35	4,32	3	12,35	8,35	3	1
<u>P1</u>	30,64	10,84	3	27,64	7	10,14	10,5
<u>P2</u>	12,27	1,62	0	12,27	2,36	4,59	5,32
<u>GINA 2024/25</u>	237,68	63,08	15	222,68	100,49	78,63	43,56
		300,76					

Porównując dwa ostatnie lata szkolne w roku ubiegłym ze względu na wzrost liczby uczniów nastąpił wzrost oddziałów szkolnych o 6. Sytuacja związana jest z opuszczeniem z systemu małolicego rocznika (końcówka rekrutacji 6 latków do szkół) i uzupełnienia klas pełnymi rocznikami. Wzrost liczby oddziałów, ilość etatów nieobecności spowodowała wzrost o **45,74** etatów nauczycielskich z czego **21,63** et. nauczycieli dyplomowanych, **12,23** etatów nauczycieli mianowanych i o **12,24** pozostałych.

DOWOZY

Uczniowie dowożenia do gminnych placówek oświatowych

Dowozy do gminnych placówek oświatowych odbywają się na 7 trasach + 3 trasach zewnętrznych. Przewóz zorganizowany jest na zasadach opłacania 51% ceny przetargowego biletu dla uczniów na każdej trasie.

<u>SP1</u>	<u>SP2</u>	<u>SP3</u>	<u>SPNW</u>	<u>SPB</u>	<u>SPCH</u>
43	14	68	128	182	57 (w tym 28 dzieci ukraińskich z Wroniek)



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Uczniowie dowożeni do innych szkół w celach edukacyjnych.

Nazwa placówki	Ilość dzieci 2024/25	Dzieciom zapewniamy dowóz i odwóz do placówek oświatowych wraz z opieką.
Zespół Szkół Specjalnych im. J. Brzechwy w Szamotułach	17	
Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach	3	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Międzychodzie	5	
Poznań/Owińska – umowy z rodzicami	2	Rodzice dzieci dowożą do placówek specjalistycznych
Szkoła Podstawowa w Chojnie	1	Rodzice dzieci dowożą do placówek spełniających realizację orzeczenia w sposób dla nich zadawalający.
Przedszkole „Bajkowy Świat”/ „Senso- Szkrapy”	6	
Zespół Szkół Specjalnych w Szamotułach	1	
Szkoła Podstawowa nr 1	1	

STYPENDIA I WYPRAWKI

Złożono 2 wnioski o stypendia – rozpatrzone pozytywnie – szkoła podstawowa

Złożono 3 wnioski o wyprawkę – rozpatrzone pozytywnie – 2 wnioski z technikum i 1 wniosek liceum

KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Dofinansowanie dla pracodawców

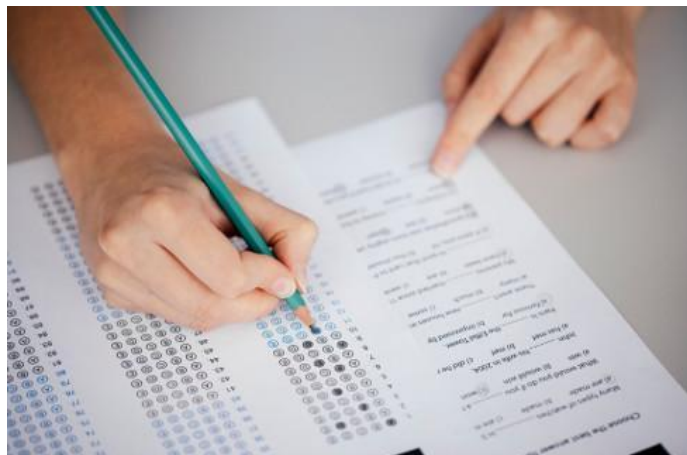
Pracodawcy, którzy zatrudniają młodocianych w celu przygotowania zawodowego, mogą otrzymać dofinansowanie kosztów ich kształcenia po zdaniu przez młodocianego egzaminu. Wysokość dofinansowania zależy od formy i czasu trwania kształcenia.

W roku 2024 /2025 wydano i wypłacono 65 decyzji w związku z kształceniem zawodowym.



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024/2025

(zdawało 197 uczniów z 5 szkół podstawowych.)



Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony 13,14,15 maja 2025 r.

Do egzaminu ósmoklasisty w gminie Wronki zostało zgłoszonych **197 uczniów**.

Wyniki obrazują zdawalność w gminnych placówkach:

Szkoła Podstawowa nr 1im. Janusza Korczaka – 61 zdających

Szkoła Podstawowa nr 2im. Kornela Makuszyńskiego – 51 zdających

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta -22 zdających

Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Nowej Wsi– 35 zdających

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa w Biezdrowie – 28 zdających

Szkoła Podstawowa im. Agnieszki Bartol w Chojnie – 0 zdających- klasa ukraińska

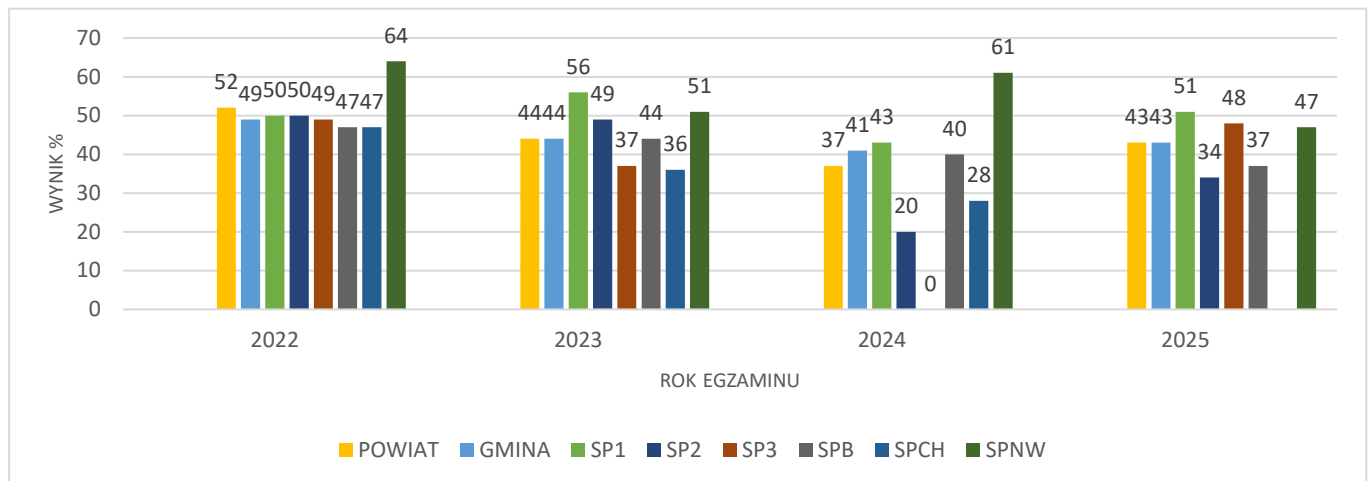
EGZAMIN Z MATEMATYKI (wynik procentowy).

***M-miasto W -wieś**

	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2022	-	52	49	50	50	49	47	47	64
2023	53	44	43M/45W*	56	49	37	44	36	51
2024	52	37,16	46,52W/35,43M	43,3	20,33	-	40	28	60,92
2025	50	43,42	42,86W/44,12M	51,16	34,22	47,55	37,25	-	47,34



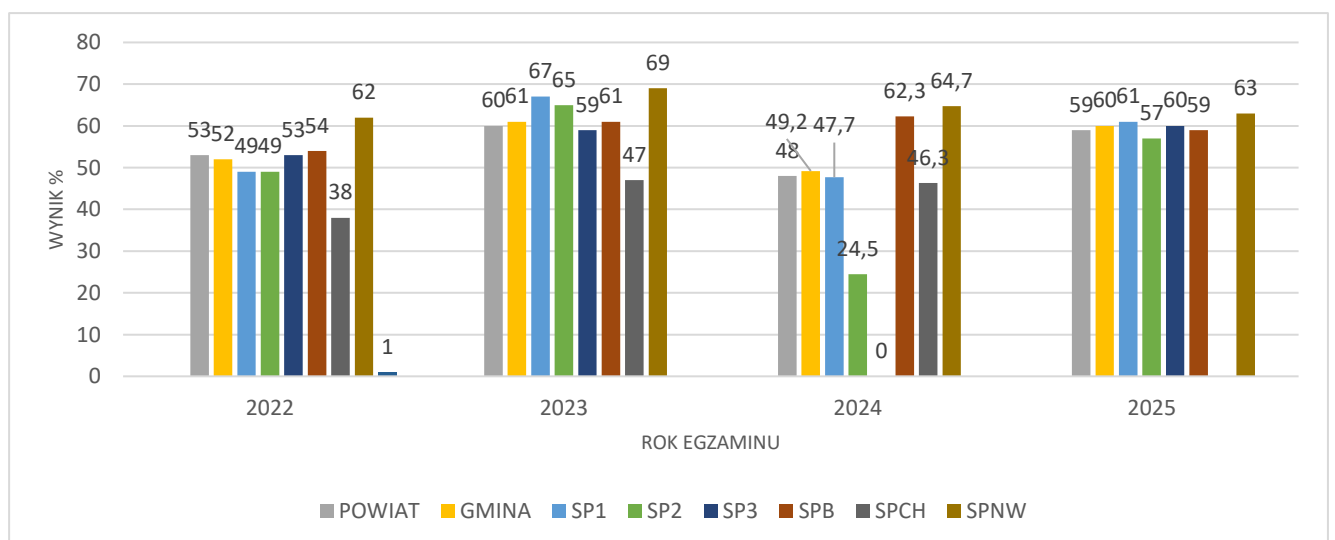
INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025



Wynik powyżej średniej krajowej z matematyki w roku szkolnym 2024/2025 uzyskali uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1, natomiast uczniowie z SP3 i SPNW uzyskali wynik powyżej średniej powiatu.

EGZAMIN Z JEZYKA POLSKIEGO. (wynik procentowy)

	kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2022	-	53	52	49	49	53	54	38	62
2023	66	60	61M/61W	67	65	59	61	47	69
2024	61	47,89	58,7W/39,8M	47,74	24,5	-	62,33	46,13	64,69
2025	64	58,97	61,38W/59,10M	60,82	56,86	59,55	59,29	-	63,06



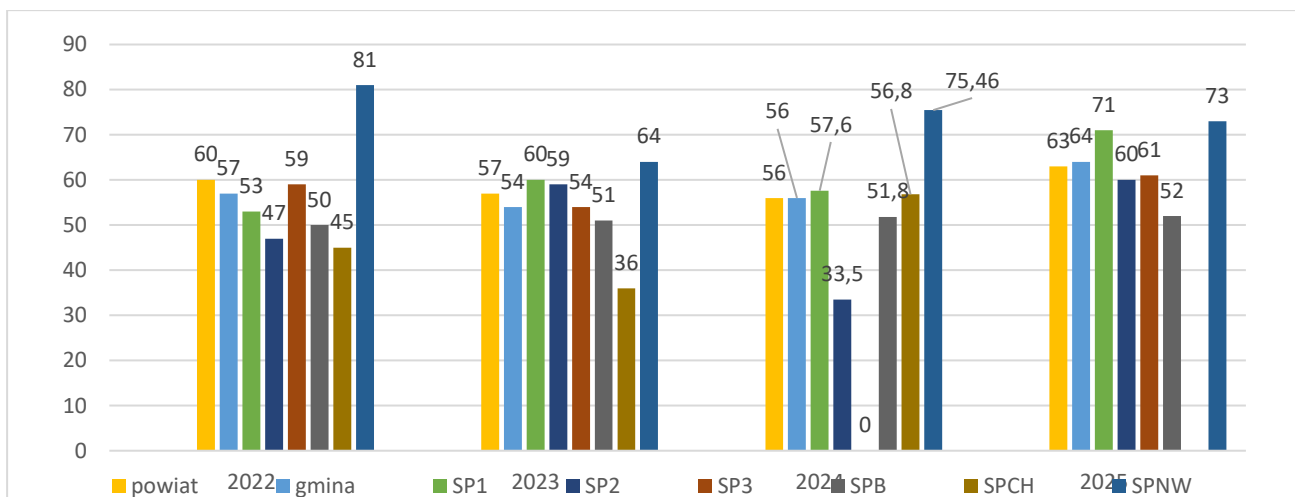
Wyniki z języka polskiego są wyższe od roku poprzedniego w SP1, SP2. Cztery szkoły otrzymały wynik powyżej średniej powiatu. Szkoła w Nowej Wsi kolejny rok uzyskała najwyższy wynik procentowy w gminie.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

EGZAMIN Z JEZYKA ANGIELSKIEGO.

	Kraj	powiat	gmina	SP1	SP2	SP3	SPB	SPCH	SPNW
2022	-	60	57	53	47	59	50	45	81
2023	66	57	56M/52W	60	59	54	51	36	64
2024	66	55,78	64M/49W	57,6	33,5	0	51,8	56,8	75,46
2025	70	62,63	65M/63W	71,03	59,52	60,7	52,18	-	72,77



Szkoła SPNW uzyskała wynik powyżej średniej krajowej o ok. 3 pkt. procentowe. Dwie szkoły SP1 i SPNW uzyskały wynik powyżej średniej krajowej.



**SPRAWOZDANIA DYREKTORÓW Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W
ROKU SZKOLNYM 2024/2025.**

**KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1 IM. JANUSZA KORCZAKA WE WRONKACH

DYREKTOR – Żaneta Słodzinka

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	364
Dzieci klas I-III	110
Dzieci klas IV-VIII	254
Ilość dzieci w klasach sportowych	-
Ilość oddziałów klas I-III	5
Ilość oddziałów klas IV-VIII	11
Ilość dzieci z obwodu szkoły	155
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	9
Ilość dzieci z opiniami	32
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	47

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	35 os./32,28 et.
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1 os./0,45 et.
pedagog	1 os./0,82 et.
psycholog	1 os./0,50 et.
pedagog specjalny	1 os./0,59 et.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	6 os./
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	2 os./1,5 et.
Nauczyciel mianowany	15 os./14,94 et.
Nauczyciel dyplomowany	18 os./15,84 et.
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	-
Pracownicy obsługi placówki	4 os./4 et.
Pracownicy kuchni	-
Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia	-
Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich, wychowawczych	1 os./1 et. (P. Bielak Anna od 22 sierpnia 2024r., a obecnie na urlopie uzupełniającym)

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	-
Art.20 KN	-
Art.26 KN	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	-
Uzyskanie negatywnej oceny	-
Przejsście na emeryturę	1

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE :

- montaż klimatyzacji w salach od południowej ekspozycji,
- malowanie sali 14,
- malowanie świetlicy szkolnej, sal 6 i 14,
- wymiana wykładziny w sali 14,
- malowanie korytarzy i klatek schodowych (parter, I p. i II p.),
- zakup pomocy dydaktycznych do sal lekcyjnych, zajęć świetlicowych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- zakup sprzętu sportowego do sali gimnastycznej,
- zakup mebli do sali gimnastycznej – krzesła składane,
- zestaw mebli s. 7 i 12 – komody na plansze,
- zakup monitora interaktywnego do sali – 1 szt.,

WYKONANE:

- montaż klimatyzacji w salach od południowej ekspozycji,
 - malowanie sali 14,
 - malowanie świetlicy szkolnej, sali 6 i 14,
 - wymiana wykładziny w sali 14,
 - malowanie korytarzy i klatek schodowych (parter, I p. i II p.),
 - zakup pomocy dydaktycznych do sal lekcyjnych, zajęć świetlicowych, dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów narodowości ukraińskiej,
 - zakup sprzętu sportowego do sali gimnastycznej,
 - zakup mebli do sali gimnastycznej – krzesła składane,
 - zestaw mebli s. 7 i 12 – komody na plansze,
 - zakup monitora interaktywnego do sali – 1 szt.,
 - malowanie szatni na I piętrze,
 - malowanie lakierem ochronnym korytarzy i sali gimnastycznej,
 - wymiana wykładziny w salach 2 i 6 oraz w szatni na I piętrze,
 - wymiana drzwi w II budynku – w korytarzu i do toalety,
 - uzupełnienie nawierzchni na placu zabaw,
 - wymiana rozdzielni elektrycznej w budynku głównym szkoły,
 - naprawa rozdzielni w II budynku,
 - podziemna instalacja kabla elektrycznego na boisku szkolnym,
 - wymiana oświetlenia na Ledowe w salach: 2, 6 i 14 oraz na korytarzach i klatkach schodowych,
-
- zakup pomocy do prowadzenia zajęć z j. angielskiego, logopedii, zajęć artystycznych, kształtujących kreatywność,
 - zakup głośnika,
 - zakup drukarek 3D wraz z suszarką,
 - zakup grawerki laserowej wraz z biurkowym pochłaniaczem oparów,
 - zakup urządzenia wielofunkcyjnego do biblioteki szkolnej,
 - zakup książek do biblioteki,
 - zakup odkurzacza do wykładziny w sali gimnastycznej,
 - zakup materaca do świetlicy szkolnej,
 - zakup personalizowanych koszulek dla SKS SP1,
 - zakup tablicy ceramicznej do sal 14 i 15,
 - zakup mikrofonów bezprzewodowych – do ręki i nagłownych.

PONADTO:

Pozyskanie na podstawie umowy darowizny laptopów dla uczniów do zajęć informatycznych. Naprawa pęknięć oraz malowanie w sali gimnastycznej, korytarzach, szatniach i toaletach, w ramach obowiązującej gwarancji.

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
20. 08. 2024r.	Kontrola standardów i obiektu szkolnego - przygotowanie placówki do nowego roku szkolnego. (Organ Prowadzący)	Nie wydano zaleceń
12-20. 12. 2024r.	Kontrola płatnika składek. (Zakład Ubezpieczeń Społecznych)	Nie wydano zaleceń
17. 12. 2024r.	Kontrola zgodna z „Planem kontroli problemowych wykonywania zadań obronnych Miasta i Gminy Wronki w 2024 roku”. (UMiG Wronki)	Nie wydano zaleceń
14. 02. 2025r.	Wspomaganie dyrektora szkoły w zakresie oceniania. (Kuratorium Oświaty)	Nie wydano zaleceń
14. 07. 2025r.	Ocena stanu sanitarno-higienicznego półkolonii letniej. (Sanepid)	Nie wydano zaleceń

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	61%	4
MATEMATYKA	51%	6
JĘZYK ANGIELSKI	71%	6

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

PRZEDMIOT	WYNIK % w poprzednim roku szkolnym	WYNIK % w bieżącym roku szkolnym
JĘZYK POLSKI	48%	61%
MATEMATYKA	43%	51%
JĘZYK ANGIELSKI	58%	71%



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Zdecydowanie wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty w porównaniu do roku poprzedniego (w przypadku matematyki i języka angielskiego skok aż o dwa staniny) mogą być spowodowane następującymi czynnikami:

1. Dobra jakość przygotowania dzięki m. in. korzystaniu z różnych materiałów edukacyjnych i regularnym powtórkom.
2. Dobre przygotowanie merytoryczne poprzez realizację i opanowanie podstaw programowych z przedmiotów egzaminacyjnych.
3. Przygotowania praktyczne, czyli rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych z poprzednich lat, ćwiczenia z testami próbnymi (odbyły się dwie próby z testami diagnostycznymi – w grudniu i w marcu).
4. Motywacja i zaangażowanie uczniów, wśród których większość wykazywała chęć osiągnięcia dobrego wyniku i była wytrwała w nauce.
5. Wsparcie Organu Prowadzącego – wdrożenie dodatkowych, zaplanowanych w arkuszu godzin, przeznaczonych na zajęcia przygotowujące do E8.
6. Wsparcie ze strony nauczycieli i rodziców poprzez motywowanie, pomoc w nauce, właściwą organizację czasu.
7. Umiejętność radzenia sobie przez uczniów ze stresem poprzez znajomość i stosowanie technik relaksacyjnych oraz odpowiednie psychiczne przygotowanie do egzaminu (przesłane uczniom i rodzicom materiały dot. stresu egzaminacyjnego, realizacja tych treści podczas zajęć z pedagogiem).

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	2
matematyka	5
język angielski	21

7. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	89
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	55
Egzaminy poprawkowe	13
Niepromowani	3

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
-	22	30



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

10. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły oraz wicedyrektora w roku szkolnym 2024/2025 prowadzony był zgodnie z zasadami określonymi w przepisach prawa oświatowego.

Formami nadzoru pedagogicznego były:

- kontrola
- wspomaganie.

Dyrektor we współpracy z wicedyrektorem w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) prowadził działania kontrolne w celu oceny:
 - a) stanu przestrzegania przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania,
 - c) efektów działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań przez:
 - a) diagnozę,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadził działania rozwojowe, w tym organizował szkolenia i rady pedagogiczne;
- 3) analizował dokumentację przebiegu nauczania;
- 4) obserwował prowadzone przez nauczycieli lekcje oraz inne zajęcia wynikające z działalności statutowej szkoły.

Dyrektor opracowany na rok szkolny 2024/2025 plan nadzoru pedagogicznego przedstawił na spotkaniu Rady Pedagogicznej 11 września 2024 roku.

Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

I. W tym roku szkolnym nadzorowi pedagogicznemu podlegały zadania i projekty uwzględniające realizację kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym z podkreśleniem:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi w roku szkolnym 2024/2025

1. Poprawność stosowania zasad oceniania, w tym posługiwania się ocenianiem kształtującym.
2. Dostępność i zaangażowanie nauczycieli w świadczeniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych, w tym posługiwanie się procedurą „Niebieskie Karty”, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania dzieci/uczniów.
3. Wykorzystywanie edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.
4. Sposób realizacji zadań wskazanych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, dobranych stosownie do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego – adekwatność, atrakcyjność zajęć, efektywność.
5. Realizacja podstawy programowej kształcenia edukacji przedmiotowych dla których są dopuszczone nowe/zmieniane programy nauczania, a w szczególności:
 - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, z uwzględnieniem ewentualnego kształcenia łączonego lub zdalnego;
 - 2) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 3) wykorzystywanie zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
 - 4) przeprowadzanie okresowej ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

podstawie oceny osiągnięć uczniów;

5) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.

6. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a w szczególności:

- 1) udzielanie pomocy pp. przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
- 2) stosowanie się do zaleceń PPP wskazanych w opiniach;
- 3) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoliconych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
- 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
- 5) indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem;
- 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp. w klasie.

7. Realizacja „dodatkowej” godziny nauczycielskiej – jej formy, przydatność, efektywność.

8. Aktywność nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich, w szczególności w zakresie:

- 1) korelacji treści kształcenia;
- 2) dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, wzajemnej pomocy;
- 3) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
- 4) planowania i zadawania pracy domowej uczniom;
- 5) wykorzystywania wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wdrażanie do praktyki nauczycielskiej;
- 6) realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku.

9. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.

10. Sprawowanie funkcji mentora nauczyciela „początkującego”.

Kontrola

1. Wyniki i wnioski z kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły

Lp.	Przedmiot kontroli	Wyniki kontroli Wnioski i rekomendacje
1.	Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy	Kontrola arkuszy wykazała istniejące braki, które po interwencji zostały natychmiast uzupełnione. Znacząca większość nauczycieli systematycznie i prawidłowo wypełniała zapisy w dziennikach elektronicznych oraz w



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		wersji papierowej w przypadku zajęć dodatkowych. W stosunku do roku poprzedniego rzetelniej były wypełniane Teczki Wychowawcy dotyczące organizacji PPP.
2.	Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły	Wszyscy nauczyciele dokonywali na bieżąco wpisów w Dzienniku wyjść znajdującym się w sekretariacie. Comiesięczne kontrole pozwalają stwierdzić prawidłowość wpisów uwzględniającą datę, godzinę wyjścia i powrotu oraz miejsce i cel opuszczenia szkoły.
3.	Stosowanie zasad oceniania zachowania	W minionym roku szkolnym został położony duży nacisk na kontrolę przestrzegania procedur oceniania zachowania. Nauczyciele stosowali zawarte w statucie kryteria oceniania. Wychowawcy uwzględniali ocenę nauczycieli uczących w ich zespole klasowym oraz ocenę koleżeńską i samoocenę uczniów. Zgodnie z zapisami statutowymi terminowo, na piśmie informowali rodziców i uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
4.	Zgodność oceniania z przepisami prawa	Nauczyciele przestrzegali szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego zdefiniowanych w statucie. Respektowali prawo do poprawy oceny. Stosowali zgodną ze statutem skalę ocen. Informowali rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Znikoma liczba nauczycieli nie stosowała się do terminu zwrotu uczniom prac pisemnych. Kontrola wykazała, że nie wszyscy nauczyciele uzasadniają wystawiane oceny.
5.	Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami	Dokumentacja pedagoga jest kompletna i zasadnie gromadzona. Przestrzegana jest ochrona danych osobowych wrażliwych. Zgodnie z prawem dostęp do przetwarzania danych mają nauczyciele biorący udział w opracowaniu IPET.
6.	Rodzaj prac domowych dla uczniów klas I-III w celu kształcenia motoryki małej	Nauczyciele systematycznie zadają prace domowe dla uczniów kl. I – III, zgodnie z celami wskazanymi przepisami prawa.
7.	Kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie są zaznajamiani z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciele-wychowawcy realizują treści dot. pierwszej pomocy na lekcjach wychowawczych. W klasach I – III realizacja tematyki z udzielania pierwszej pomocy odbywa się w ramach edukacji przyrodniczej w edukacji wczesnoszkolnej.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

8.	Zapewnianie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Nauczyciele pełnią dyżury zgodnie z opracowanym planem dyżurów. Poprawnie reagują w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów. Wątpliwości budzi punktualność rozpoczynania dyżurów oraz aktywność niektórych nauczycieli w czasie odbywania dyżuru.
9.	Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń	Nauczyciele zapoznają uczniów z przepisami bhp, p/poż., procedurami obowiązującymi w szkole-systematycznie odnotowują te pogadanki w dziennikach lekcyjnych. Uczniowie i nauczyciele stosują się do zasad obowiązujących podczas ewakuacji, co widoczne jest w sytuacji przeprowadzanie próbnej ewakuacji w szkole.
10.	Działania nauczycieli i specjalistów w zakresie współpracy z rodzicami w celu zapewnienia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów	Pedagog szkolny jest dyspozycyjny i dostępny każdego dnia dla uczniów i rodziców. Nauczyciele specjaliści rzetelnie realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowanej do rodziców. Wspierają rodziców we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny. Kierują wzmożone działania na rzecz włączenia uczniów ukraińskich do społeczności szkolnej.
11.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych	Uczniowie ukraińscy zachęceni są do udziału w zajęciach wyrównujących ich deficyty oraz rozwijających zainteresowania. Biorą udział w spotkaniach terapeutycznych w ramach zajęć emocjonalno- społecznych. Istnieje duży problem z chęcią uczestnictwa uczniów w proponowanych zajęciach.
12.	Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej	Z obserwacji zajęć lekcyjnych wynika, że nauczyciele właściwie dostosowują konstrukcję lekcję do treści i celów. Właściwie dobierają środki dydaktyczne. Na bieżąco oceniają aktywność uczniów. Sprawdzają osiągnięcie założonych celów. Nie zawsze widoczne jest różnicowanie zadań domowych adekwatnie do możliwości dziecka oraz dobór technik uczenia się.
13.	Indywidualizacja w procesie nauczania	Nauczyciele uwzględniają zalecenia z opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości rozwojowych i psychofizycznych uczniów. Organizują proces uczenia z uwzględnieniem indywidualnego tempa pracy ucznia. Stosują zróżnicowane środki



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		dydaktyczne do zróżnicowanych potrzeb dzieci. Różnicują zakres materiału. W znikomym stopniu wykorzystują metody pracy w grupach uczniów o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach. Nie zawsze różnicują kryteria oceniania.
14.	Prawidłowość i skuteczność wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	Nauczyciele posiadają praktyczne umiejętności w zakresie wykorzystania podczas lekcji technologii cyfrowej. Celowo wykorzystują zasoby i narzędzia cyfrowe. Wspomagają tradycyjny proces kształcenia technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Nie wszyscy nauczyciele korzystają z posiadanych pomocy nabytych poprzez projekt „Laboratoria Przyszłości”.
15.	Wykorzystywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz innych diagnoz pedagogicznych do planowania i organizowania procesów edukacyjnych	Wdrażane są wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych, wewnętrznych, diagnoz i badań wyników nauczania. Nauczyciele współpracują przy planowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego i przyjętych przez Radę Pedagogiczną sposobów ich realizacji.
16.	Realizacja zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów	Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia specjalnego uczniów prowadzą, wspólnie z innymi nauczycielami wyznaczonych przez dyrektora szkoły zajęcia edukacyjne. Realizują wyznaczone działania i zajęcia we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych, które zostały określone w IPET. Udzielają pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz w udzielaniu bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych.
17.	Działania nauczycieli podejmujące problem dezinformacji	Nauczyciele podejmują działania kształcenia u uczniów umiejętności weryfikowania informacji,



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	w internecie i mediach społecznościowych	obrony przed negatywnymi skutkami fakenews-ów. Organizują różne formy działań kształtujących krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (debaty uczniowskie, gazetki szkolne, analizy postów społecznościowych, grupy dyskusyjne ect.). Nauczyciele stosują metody kształcące krytyczne myślenie, umiejętność komunikacji i negocjacji, umiejętności międzykulturowe. Poglębiają umiejętność odpowiedzialnego korzystania z zasobów stron internetowych, umiejętność współpracy i krytycznego myślenia.
18.	Organizacja przez nauczycieli pozaklasowych form prowadzenia zajęć	Nauczyciele organizują zajęcia prowadzone w formach pozaklasowych (w terenie, wyjscia do kina, teatru, na uczelniach, w laboratoriach przemysłowych, inne formy spędzania czasu). Wspomagają proces kształcenia organizacjami społecznymi, specjalistami. Realizują edukację zdrowotną w edukacji przedmiotowej, podczas godzin wychowawczych.
19.	Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne	Kontroli podlegał poziom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów i ich umiejętności psychospołeczne. Zaobserwowano zachowania agresywne- głównie słowne, zanotowano rosnącą liczbę zniszczenia mienia szkolnego. Pojawiły się zachowania mające znamiona cyberprzemocy. Nie odnotowano zachowań uczniów w zakresie ryzykowania ze środkami psychoaktywnymi. Nie było kradzieży. Uczniowie potrafią podejmować wspólne przedsięwzięcia, organizować pomoc koleżeńską. Brak w szkole wykluczenia uczniów niepełnosprawnych, obcokrajowców i uczniów słabszych. Uczniowie respektują regulaminy zachowań podczas wycieczek szkolnych. Nie zgłoszono żadnego wypadku uczniowskiego.
20.	Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia	Nauczyciele podejmowali działania skutkujące podniesieniem jakości kształcenia poprzez: -właściwe prowadzenie jednostek lekcyjnych -rozwijanie uzdolnień i zainteresowań



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		-przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych -przygotowanie diagnoz i wyciąganie wniosków do dalszej pracy -systematyczne przygotowywanie ósmoklasistów do egzaminów (próby egzaminów, koła przedmiotowe, konsultacje). Efektom powyższych działań są poniższe wyniki egzaminów zewnętrznych: Język polski 61% Matematyka 51% Język angielski 71% Wysokie miejsca w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym: Załącznik nr 1 – na końcu sprawozdania Wzrost wyników klasyfikacji rocznej w stosunku do śródrocznej.
21.	Stopień zaangażowania rodziców w działania na rzecz edukacji prozdrowotnej	Rodzice uczestniczyli w przygotowanych dla nich prelekcjach stacjonarnie/on-line dotyczących problemów wychowawczych: realizacja projektu „Rodzina na TAK”; realizacja programu profilaktycznego „Zdrowe dziecko zdrowy wybór” Spotkania z ciekawymi ludźmi – rodzicami; szkolenia dla rodziców: „Standardy Ochrony Małoletnich”; „Rozwój seksualności u dzieci i młodzieży z ASD” w PZPPP; „Zrozumieć mózg, zrozumieć dziecko. Co rodzice powinni wiedzieć, by możliwie jak najlepiej wspierać rozwój dziecka z autyzmem”; „Jak radzić sobie z rodzicielskim stresem egzaminacyjnym?” Rodzice korzystali, na rzecz wsparcia ich umiejętności wychowawczych, z indywidualnego poradnictwa u pedagoga i psychologa. W ramach wychowania do życia w rodzinie, wychowania fizycznego oraz godzin z wychowawcą promowane są rola i wartość rodziny oraz działania prozdrowotne w rodzinie.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

2. Szczegółowe zestawienie udzielanej pomocy psychologiczno -pedagogicznej w formie:

1.	Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (w przypadku uczniów klas VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb, VIIIc) – doradztwo zawodowe	50 godz. (po 10 godz. rocznie na oddział)
2.	Porad i konsultacji z pedagogiem	
2.1.	- z uczniami	dot. 31 dzieci
2.2.	- z rodzicami	dot. 22 kontaktów
3.	Zajęć rozwijających uzdolnienia	
3.1.	- kółko dziennikarskie	dot. 15 uczniów
3.2.	- sportowe SKS	dot. 12 uczniów
3.3.	- zdrowotne	dot. 12 uczniów
3.4.	- polonistyczne	dot. 15 uczniów
3.5.	- plastyczne	dot. 14 uczniów
3.6.	- techniczne	dot. 5 uczniów
3.7.	- informatyczne	dot. 15 uczniów
3.8.	- matematyczne - przyrodnicze	dot. 5 uczniów
3.9.	- czytelnicze	dot. 11 uczniów
3.10	- języka angielskiego	dot. 15 uczniów
3.11	- matematyczne	dot. 15 uczniów
3.12	- ortograficzne	dot. 25 uczniów
4.	Zajęć rozwijających umiejętność uczenia się	dot. 3 uczniów
5.	Zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	dot. 45 uczniów
6.	Zajęć specjalistycznych:	
6.1.	- Korekcyjno - kompensacyjnych	dot. 18 uczniów
6.2.	- Logopedycznych	dot. 34 uczniów
6.3.	- Rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne (arteterapia)	dot. 20 uczniów



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

6.4.	- Zajęć z j. polskiego dla Ukraińców	dot. 37 uczniów
6.5.	- Zajęć rewalidacyjnych	dot. 7 uczniów
6.6.	- zajęć gimnastyki korekcyjnej	dot. 1 ucznia
7.	Zajęć indywidualnych z nauczycielem	dot. 3 uczniów
8.	Zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	dot. 1 dziecka

Wspomaganie

2. Wyniki obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły

Lp.	Obserwowane zajęcia	Tematyka obserwacji
1.	Lekcje wybranych nauczycieli klas I-III i IV-VIII	Kształcenie umiejętności podstawowych/kluczowych Wykorzystanie pomocy dydaktycznych z „Laboratoriów przyszłości”. Umiejętność odczytania i wykorzystywania wyszukiwania informacji z tekstu, diagramu, rysunku. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2.	Lekcje wybranych nauczycieli prowadzone w klasach I-VIII oraz zajęć indywidualnych	Indywidualizacja w procesie kształcenia. Stosowanie informacji zwrotnej do ucznia. Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce poprzez odniesienie się do sytuacji z życia codziennego.
3.	Lekcje nauczycieli odbywających staż	Poprawność metodyczna i merytoryczna prowadzonych zajęć lekcyjnych.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	oraz rozpoczynających pracę w szkole	Wskazywanie celów lekcji „nacobezu”, ewaluacja końcowa osiągniętych celów kształcenia w toku lekcji.
4.	Lekcje wybranych nauczycieli-wychowawców	Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Stosowanie zasad oceniania zachowania
5.	j.w	Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych Działania nauczycieli podejmujące [problem dezinformacji w Internecie i mediach społecznościowych. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
6.	Lekcje prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego oraz zgodność oceniania z przepisami prawa. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
7.	Wybrane zajęcia nauczycieli specjalistów	Wsparcie uczniów ukraińskich w ramach zajęć dodatkowego języka polskiego. Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych wspierających zdobywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów ukraińskich. Wsparcie emocjonalne oraz społeczne uczniów. Sposoby rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych (zachowania agresywne, trudności w nauce, problemy emocjonalne uczniów). Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Nauka technik relaksacyjnych, medytacji i mindfulness, które mogą pomóc im radzić sobie ze stresem i emocjami. Lekcja z psychologiem i pedagogiem specjalnym.

Wnioski z obserwacji lekcji.

1. Na zajęciach realizowane były treści oraz umiejętności określone w podstawie programowej
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia uwzględniali indywidualne potrzeby oraz możliwości rozwojowe uczniów.
3. Na zajęciach zastosowano różne metody dydaktyczne.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRÓNKI 2024/2025

- 4.. Prawidłowy przebieg zajęć, poszczególne ogniwa lekcyjne przebiegały sprawnie i spójnie, następowanie kolejnych ogniów po sobie uwzględniało indywidualne możliwości uczniów
7. Większość uczniów wykazywała duże zaangażowanie na zajęciach.

Należy

1. Częściej stosować elementy oceniania kształtującego.
2. Aktywizować uczniów wykazujących niskie zaangażowanie na zajęciach.
3. Motywować uczniów ukraińskich do aktywnej pracy na lekcji.
4. Różnicować kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z ich możliwościami.

2. Formy wspomagania nauczycieli przez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Lp.	Obszar	Formy wspomagania nauczycieli
1.	Znajomość prawa oświatowego	1. Zorganizowanie szkoleń. 2. Zapoznavanie z zmianami w prawie oświatowym.
2.	Wspieranie nauczycieli w ustalaniu indywidualnej ścieżki rozwoju	1. Informowanie o zapotrzebowaniu kadrowym szkoły. 2. Wskazywanie kierunków rozwoju. 3. Proponowanie szkoleń i warsztatów rozwijających zainteresowania nauczycieli. 4. Finansowanie różnych form doskonalenia zawodowego.
3.	Wspieranie nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych	1. Organizowanie spotkań w celu dzielenia się wiedzą i umiejętnościami w zakresie korzystania z zasobów cyfrowych.
4.	Formułowanie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego	Wskazywanie sposobów wykorzystania wniosków, wyników rekomendacji z poprzedniego roku.
5.	Pomoc prawna nauczycielom zdobywającym kolejne stopnie awansu	1. Pomoc prawna związana z rozwojem zawodowym. 2. Indywidualne rozmowy, porady. 3. Wskazywanie ciekawych form doskonalenia.

3. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

L.p.	Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2024 r.	e-szkolenie	IX 2024
2.	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	szkolenie zamknięte	IX 2024
3.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i kształcenie specjalne.	szkolenie zamknięte	X 2024
4.	Dokumentowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły.	szkolenie zamknięte	X 2024
5.	Uzgodnienie dostosowań warunków oraz form podczas E8 2025.	e-szkolenie	X/XI 2024
6.	Uzależnienia i używki.	szkolenie zamknięte	XI 2024
7.	Jak wspierać uczniów w aktywnym uczeniu się?	e-szkolenie	XII 2024
8.	Hejt jako okrutna forma przemocy wobec nastolatków.	e-szkolenie	II 2025
9.	Mediacja – sposób na dialog i porozumienie w szkole w sytuacji konfliktu.	e-szkolenie	II/III 2025
10.	„Porażka czy sukces? Co nam mówią wyniki egzaminów zewnętrznych i jak je wykorzystać?	e-szkolenie	III 2025



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

11.	Kształtowanie myślenia analitycznego – interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych ścisłych, w tym pogłębianie umiejętności matematycznych.	szkolenie zamknięte	IV 2025
12.	Doskonalenie organizacji i przeprowadzania E8 2025.	e-szkolenie	IV 2025

4. Udział nauczycieli doskonaleniu zawodowym

Lp.	Tematyka	Forma doskonalenia
1.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)	Studia podyplomowe
2.	Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera	Studia podyplomowe

Udział większości nauczycieli w warsztatach, konferencjach, szkoleniach on-line, kursach internetowych, kursach doskonalących, webinarach

5. Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	
1.	Bielak Piotr	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
2.	Kinga Łusiewicz	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
3.	Maria Turkowska	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
4.	Katarzyna Kalotka	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
5.	Agnieszka Liskowska	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
6.	Agnieszka Kutereba	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego
7.	Sylwia Nowak	Nauczyciel mianowany	W trakcie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

8.	Mirosława Spychała-Fiksa	Nauczyciel początkujący	W trakcie stażu na stopień nauczyciela mianowanego
----	--------------------------	-------------------------	--

Rekomendacje i wnioski do pracy w roku szkolnym 2025/2026

1. Dokumentować wszystkie zajęcia dodatkowe/z ppp w roku szkolnym 2024/2025 w e-dzienniku.
2. W kolejnym roku szkolnym położyć nacisk na zgodność oceniania z przepisami prawa (konieczność uzasadniania ocen wystawianych uczniom z prac pisemnych oraz stosować elementy oceniania kształtującego).
3. Zacieśnić współpracę specjalistów z nauczycielami.
4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów podczas przerw międzylekcyjnych zobligować wszystkich nauczycieli do baczniejszego pełnienia dyżurów przy świetlicy szkolnej.
5. Kontynuować kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
6. Zorganizować spotkanie dla rodziców uczniów ukraińskich dotyczące realizacji obowiązku szkolnego w polskiej szkole, wsparcia oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Zwiększyć ilość godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z j. polskiego.
8. Kontynuować działania zmierzające do uczenia dzieci umiejętności uczenia się, samodzielności oraz odpowiedzialności.
9. Zobligować wszystkich nauczycieli do zapoznawania się, na bieżąco, z opiniami i orzeczeniami uczniów.
10. W roku szkolnym 2025/2026 należy kontynuować działania uświadamiające uczniów i rodziców z zagrożeń związanych z niewłaściwym stosowaniem telefonów komórkowych i nowych technologii informacyjno- komunikacyjnych, z treściami pornograficznymi oraz bezpieczeństwem cyfrowym.
11. W nowym roku szkolnym, w celu zbudowania poczucia bezpieczeństwa, rozbudzenia ciekawości i zaangażowania do nauki, wzmocnienia zaufania i integracji należy bacznie obserwować, diagnozować potrzeby rozwojowych i edukacyjnych oraz kontynuować podjęte dotychczas działania (wsparcie rówieśnicze, wyciszenie uczniów, przemyśleć/ograniczyć częstotliwość wycieczek).
12. Ze względu na kruchość, kontynuować i podejmować działania wspierające zdrowie psychiczne uczniów oraz reagowanie adekwatnie do sytuacji (ZTU, Pozytywna uwaga, wspomaganie dzieci w sferze emocji, modelowania zachowań, warsztaty doskonalące pewność siebie).
13. Zorganizować szkolenie z robotyki w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Zachęcać nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji w szczególności w zakresie psychologicznym oraz pracy z dziećmi z zaburzeniami.
15. Zwracać uwagę na zachowanie porządku, zadbać o prawidłowe relacje i dobrostan psychiczny oraz właściwą komunikację.
16. Wdrożyć stały scenariusz zakończenia roku szkolnego (kl. I-III, kl. VIII).

Załącznik nr 1



OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nagrodzeni w konkursach, zawodach, turniejach: międzynarodowych, ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, gminnych, szkolnych, sportowych, artystycznych

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Rodzaj osiągnięcia
1.	uczeń kl. 6b	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Kangur
	Uczeń 5a	<u>Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego ↓</u> I miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 1 (klasy 4-5)
	Uczennica 5a	II miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 1 (klasy 4-5)
	Uczeń 4b	III miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 1 (klasy 4-5)
	Uczennica 6a	I miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 2 (klasa 6)
	Uczennica 6b	II miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 2 (klasa 6)
	Uczennica 6b	III miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 2 (klasa 6)
	Uczeń 7b	I miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 3 (klasa 7)
	Uczeń 7b	II miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 3 (klasa 7)
	Uczeń 7b	III miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 3 (klasa 7)
	Uczeń 8b	I miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 4 (klasa 8)



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	Uczeń 8b	II miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 4 (klasa 8)
	Uczeń 8c	III miejsce THE BIG CHALLENGE ENGLISH Level 4 (klasa 8)
2.	Uczennica 5a	Mistrzostwa Polski Mażoretek, Związku Sportowego Mażoretek, Rudnik 2025: - Mistrz Polski - kat. Baton Sport Formacja Scena Juniorki; - Mistrz Polski - kat. Baton Sport Formacja Defilada Juniorki; - Mistrz Polski - kat. Flaga Formacja Seniorki
	Uczeń 8c	III miejsce w X Ogólnopolskim Konkursie „W hołdzie obrońcom Ojczyzny”
	Uczeń kl. 8c	Finalista Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik i 2024/2025
	Uczeń 7b	V miejsce kat III c i VI miejsce kat. III Open w Ogólnopolskim Turnieju Tańców Polskich „O ziarno maku na obwarzanku”
	Uczennica 3a	3 miejsce (I kategoria) w Turnieju Tańców Regionalnych „Wielkopolski Bat” Wronki 2024 5 miejsce (I kategoria) w XX Ogólnopolskim Konkursie Tańców Polskich „ O Muszlę Bałtyku” 5 miejsce (I kategoria) w Pucharze Polski w Tańcach Polskich „Wielkopolski Bat”- Wronki 2024
	Uczeń 2a	Tytuł II Wicemistrza Polski w kategorii I podczas XXIV Mistrzostw Polski w Tańcach Polskich.
	Uczeń 8b	I miejsce w kategorii kl. V-VIII w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej
3.	Drużyna 4 uczniów	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Piłki Koszykowej w Nowym Tomyślu na poziomie wojewódzkim .
	Drużyna dziewcząt 4 uczennice	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Piłki Koszykowej w Opalenicy - zawody okręgowe
	Drużyna chłopców 4 uczniów	Igrzyska Młodzieży Szkolnej Piłki Koszykowej w Opalenicy - zawody okręgowe



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

4.	Uczeń 6b	II miejsce w XVIII Rejonowym Konkursie Recytatorskim "Jesienne spotkania z poezją i prozą" w Sierakowie.
	Drużyna: 6 uczennic, 2 uczniów	II miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej „Leśna CUP”, organizator – Zespół Szkół nr 1 we Wronkach
	Drużyna chłopców 4 uczniów	Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej w Pniewach - 1 miejsce chłopców
	Drużyna chłopców 6 uczniów	Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej w Pniewach - 2 miejsce chłopców
	Drużyna dziewcząt 4 uczennice	Powiatowy Turniej Piłki Koszykowej w Pniewach - 2 miejsce dziewcząt
	Drużyna chłopców 7 uczniów	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej w Szamotułach - 2 miejsce chłopców
	Drużyna dziewcząt 7 uczennic	Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej w Szamotułach - 2 miejsce dziewcząt
	Uczennica 8c	wyróżnienie w XXII Powiatowym Literackim Konkursie o Złotą Wronę
	Uczennica 7b	wyróżnienie w XXII Powiatowym Literackim Konkursie o Złotą Wronę
	Uczeń 6b	wyróżnienie w XXII Powiatowym Literackim Konkursie o Złotą Wronę
	Uczeń 6b	I miejsce w III Otwartym Konkursie Recytatorskim "Herbertowskie Strofy" we Wronkach
	Drużyna: 4 uczniów	I miejsce w konkursie „Most z makaronu - FoodBridge”, organizator – Zespół Szkół nr 1 we Wronkach
	Drużyna 3 uczniów	I miejsce w grze terenowej „Śladami Powstania Wielkopolskiego”, organizator – Zespół Szkół nr 1 we Wronkach
5.	Uczeń 6b	III miejsce w VIII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego "Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać" w Chojnie.
	Uczennica 8c	III miejsce w VIII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego "Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać" w Chojnie.
	Uczennica 8b	wyróżnienie w VIII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego "Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać" w Chojnie.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	Uczennica 3a	wyróżnienie w VIII edycji Gminnego Konkursu Recytatorskiego "Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać" w Chojnie.
	Uczennica 2a	Nagroda specjalna TMZW w VIII Gminnym Konkursie Recytatorskim w Chojnie "Zamiast smucić się i płakać, lubię rymy czasem łapać".
	Uczennica 5a uczennica 5a uczeń 5a	II miejsce w II Gminnym Konkursie Polonistycznym "W zwierciadle lektur" w Biezdrowie.
	Drużyna chłopców 7 uczniów	Gminny Turniej Piłki Siatkowej w Biezdrowie- 2 miejsce chłopców.
	Drużyna dziewcząt 7 uczennic	Gminny Turniej Piłki Siatkowej w Biezdrowie - 2 miejsce dziewcząt.
	Drużyna 4 uczniów	II miejsce w grze miejskiej „Historia, która uczy – II wojna światowa”, organizator – TMZW Wronki
	Uczennica 5a	III miejsce na poziomie klas IV – VIII w II Międzyświatlicowym Konkursie Plastycznym pt. „Liść...i co dalej”, organizator Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi
	Uczennica 4a	wyróżnienie w II Międzyświatlicowym Konkursie Plastycznym pt. „Liść...i co dalej”, organizator Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi
	Uczennica 8a	III miejsce w turnieju warszawskim organizowanym przez UKS Wronki „Gry logiczne”
	Uczeń 8b	II miejsce w turnieju warszawskim organizowanym przez UKS Wronki „Gry logiczne”
	Uczeń 2a	III miejsce w turnieju warszawskim organizowanym przez UKS Wronki „Gry logiczne”
	Uczennica 4b	wyróżnienie w kategorii kl. I – IV w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczeń 4b	wyróżnienie w kategorii kl. I – IV w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczennica 8c	I miejsce w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	Uczennica 6b	II miejsce w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczennica 5a	III miejsce w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczennica 7b	wyróżnienie w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczeń 5a	wyróżnienie w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
	Uczennica 6b	wyróżnienie w kategorii kl. V – VIII w konkursie plastycznym „Wronki moimi oczami”, organizator – WOK Wronki
6.	Uczeń 8a	I miejsce w Szkolnym konkursie matematyczny „Znam liczbę Pi”
	Uczennica 8c	II miejsce w Szkolnym konkursie matematyczny „Znam liczbę Pi”
	Uczeń 8a	III miejsce w Szkolnym konkursie matematyczny „Znam liczbę Pi”
	Uczennica 6a	II miejsce Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczennica 6a	II miejsce Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczeń 8b	III miejsce Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczeń 8b	III miejsce Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczennica 5b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczennica 5b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczennica 5b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczennica 5b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	Uczennica 5b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczeń 8b	wyróżnienie Szkolny biblioteczny konkurs plastyczny „Wielkanocna pisanka”
	Uczeń 8b	I miejsce w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 7b	II miejsce w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 7b	III miejsce w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 7b	III miejsce w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 5a	wyróżnienie w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 5a	wyróżnienie w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczennica 5b	wyróżnienie w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 7b	wyróżnienie w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	Uczeń 8b	wyróżnienie w konkursie szkolnym; „Czy znasz tę książkę”
	KLASY 4 8 uczniów	Szkolni Mistrzowie Tabliczki Mnożenia
	KLASY 5 :9 uczniów	Szkolni Mistrzowie Tabliczki Mnożenia
	KLASY 6: 10 uczniów	Szkolni Mistrzowie Tabliczki Mnożenia
	KLASY 7 : 19 uczniów	Szkolni Mistrzowie Tabliczki Mnożenia
	KLASY 8: 25 uczniów	Szkolni Mistrzowie Tabliczki Mnożenia



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO WE WRONKACH

DYREKTOR – ALICJA RAŚ

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	310
Dzieci klas I-III	83
Dzieci klas IV-VIII	227
Ilość dzieci w klasach sportowych	0
Ilość oddziałów klas I-III	4
Ilość oddziałów klas IV-VIII	10
Ilość dzieci z obwodu szkoły	149
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	11
Ilość dzieci z opiniami	30
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	60

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	38
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	0,5
pedagog	1
psycholog	1
pedagog specjalny	0,5
nauczyciel wspomagający	4
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	5



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Nauczyciel mianowany	13
Nauczyciel dyplomowany	21
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1- pomoc nauczyciela 1- asystent wielokulturowy
Pracownicy obsługi placówki	7
Pracownicy kuchni	1
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	1
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich, wychowawczych	0

3. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	1
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	1
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsięcie na emeryturę	2

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

WSZYSTKIE ZAPLANOWANE INWESTYCJE ZOSTAŁY WYKONANE:

W I półroczu:

- dokonano wymiany kamer analogowych na cyfrowe, dodatkowo zamontowano 3 kamery, wymieniono rejestrator
- wymieniono wyposażenie gabinetu psychologa i biblioteki,
- wymieniono instalację elektryczną wraz z oświetleniem sufitowym w salach 5, 6, 7, 8,
- wymalowano hol na paterze szkoły,
- przeprowadzono renowację powierzchni podłogi w sali gimnastycznej,
- wymieniono drzwi do klas lekcyjnych, biblioteki oraz sekretariatu i gabinetu dyrekcji



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

W II półroczu wymieniono zasilanie monitoringu wizyjnego oraz przeprowadzono remont gabinetu higienistki szkolnej (założono nową instalację elektryczną i panele podłogowe oraz wymalowano ściany). Zamontowano umywalkę w sali nr 6.

ZAKUPIONO:

- wirtualną gazetkę szkolną,
- pomoce dydaktyczne do nauki fizyki, chemii,
- meble (stoliki, pufy) do świetlicy szkolnej,
- plansze edukacyjne do sal lekcyjnych,
- monitor interaktywny oraz białą tablicę do sali 1,
- zegary do szkolnych korytarzy,
- materiały plastyczne do świetlicy,
- książki i gry planszowe do biblioteki,
- karty Grabowskiego,
- materac ochronny na płot przy bieżni, osłony do słupków sportowych oraz ławeczki gimnastyczne,
- sprzęt sportowy,
- zmiatarkę do liści,
- pojemniki do przewożenia obiadów,
- dużą tablicę ścienną (3m) do świetlicy.

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
28.05.2025 r.	Wspomaganie pracy dyrektora w zakresie współpracy z rodzicami	z ramienia kuratorium – p. Justyna Kasprzak – Rzeźniczak (kontrola wspierająca)
10.07.2025 r.	Wspieranie pracy placówki	z ramienia kuratorium - kurator Igor Bykowski

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	51	3
MATEMATYKA	34	3
JĘZYK ANGIELSKI	60	4

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

W porównaniu z poprzednim rokiem nastąpił wyraźny progres, choć uzyskane wyniki nie są satysfakcjonujące.

Język polski

Średni wynik wzrósł z 35% w 2024 r. do 57% w 2025 r. (o 16 punktów procentowych). Szczególnie wyraźna jest poprawa w arkuszu standardowym: uczniowie podwoili średni wynik (25% → 57%). Uczniowie „wypadli” znacznie lepiej niż rok wcześniej, w roku 2024: max 26 pkt (58%), w roku 2025: max 40 pkt (89%). Oznacza to, że pojawiła się grupa uczniów bardzo dobrze przygotowanych.

Trudności w zadaniach w obu latach były podobne:

- gramatyka (funkcje składniowe, formy czasownika, budowa zdań),
- ortografia i interpunkcja (przecinki),
- redagowanie dłuższych wypowiedzi,
- praca z lekturą (charakterystyka postaci w 2024 → w 2025 formułowanie wniosków i odwołania do całych utworów - 46% vs 25%)
- w 2025 r. różnica się zatarła – ich wyniki spadły (najlepsi: 64% zamiast 82%, najslabsi: 4% zamiast 16%).

Matematyka

Uzyskana średnia wyników procentowych 34,18% wobec 20,33% wskazuje na wzrost o prawie 14 punktów procent. Mediana (wynik środkowy) 26,67% wobec 16% czyli wzrost o ponad 10 punktów %. Odchylenie standardowe 25,5% wobec 17,18% czyli wzrost o ponad 8 punktów % oznacza większe rozłożenie (zróżnicowanie) wyników wśród wartości mniejszych i większych od mediany, a nie jak w 2024 bardzo duże skupienie wokół bardzo niskiej mediany. Poziom wykonania zadań przez naszych uczniów na tegorocznym egzaminie był zróżnicowany – od zadań trudnych po zadanie łatwe. Zdecydowanie więcej zadań okazało się trudnymi. Stąd egzamin okazał się trudnym. Poziom opanowania aż trzech umiejętności był na zbliżonym poziomie od 41% do 49%. Są to sprawność rachunkowa, wykorzystanie i tworzenie informacji oraz wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji. Najslabiej opanowana jest umiejętność argumentowania i rozumowania- 18%. Sześcioro uczniów osiągnęło wynik powyżej 77%, w tym jeden uczeń 100%, a dwóch 90%, co oznacza, że w przypadku posiadania odpowiednich predyspozycji, zaangażowanie i praca na lekcji mogły dać dobry rezultat.

Język angielski

Średni wynik szkoły uzyskany z języka angielskiego wyniósł 60%. Dla porównania, w ubiegłym roku szkolnym ta średnia wynosiła 34,34 %. Największą trudność sprawiło uczniom zadanie wymagające wykorzystania poznanych środków językowych (tłumaczenie fragmentów zdań). Uczniowie wszystkich klas osiągnęli najwyższą liczbę punktów z zadań obejmujących słuchanie oraz czytanie ze zrozumieniem. Najwięcej uczniów osiągnęło



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

maksymalny (100% lub 90%) wynik z zadania obejmującego wypowiedź pisemną. Najwyższy 100% wynik osiągnęły 2 osoby.

WNIOSKI:

Wpływ na osiągnięte wyniki miały następujące czynniki:

- a) brak zaangażowania w procesie dydaktycznym (np. nikt regularnie nie uczęszczał na zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, a uczniów klasy 8b charakteryzowała wyjątkowo niska frekwencja na zajęciach),
 - b) spora grupa uczniów tych klas miała ograniczone możliwości intelektualne, co w przypadku trudniejszych zadań i braku pracy w domu skutkowało niechęcią do wysiłku na rzecz lepszego zrozumienia omawianej tematyki,
 - c) u niektórych uczniów widoczny był brak motywacji do uzyskania lepszego wyniku na egzaminie z powodu braku rywalizacji o miejsce w szkole ponadpodstawowej,
 - d) konstrukcja niektórych poleceń w formie kilku podzadań spowodowała, że uczniowie o niższych możliwościach intelektualnych nie byli w stanie rozwiązać trudniejszych zadań, które wymagały nieszablonowego myślenia,
 - e) z obserwacji nauczycieli wynika, że uczniowie często uczą się rozwiązywania zadań na pamięć, a następnie zapominają w myśl zasady 3Z: zakuć, zdać, zapomnieć.
- Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	3
język angielski	2

7. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	105
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	65
Egzaminy poprawkowe	7
Niepromowani	7

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
0	1	13



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

8. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

Podstawa prawna:

Opracowane na podstawie *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854)*, *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854)*, *Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)*, *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)*, *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 - pismo ME z dnia 12 czerwca 2024 r.*, *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)*.

1. Wyniki i wnioski z kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Obszary kontroli	Wnioski - zalecenia
Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno - terapeutycznych	1. Zespoły w terminie opracowały IPET- y. 2. IPET- y są opracowane poprawnie (zapis kontroli w e- dzienniku).
Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	1. Nauczyciele dokonują na bieżąco wpisów tematów do e dziennika. 2. Tematy zajęć są poprawnie formułowane. 3. Systematycznie jest nanoszona frekwencja uczniów na zajęciach. 4. Sporadyczne braki są uzupełniane w wyznaczonym terminie.
Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny	1. Nauczyciele uzasadniają oceny uzyskane przez uczniów. 2. Wszyscy nauczyciele stosują się do §100.4 statutu Szkoły.
Dokumentowanie nauczania indywidualnego	1. Uczniom posiadającym orzeczenia upoważniające do nauczania indywidualnego zostały założone odrębne dzienniki zajęć (w klasach I – III – 4, w klasach IV – VIII – 2). 2. Kontrola dokumentacji wykazała prawidłowe i systematyczne dokonywanie wpisów tematów oraz frekwencji uczniów.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Dokumentacja zajęć w świetlicy	1. Kontrola dziennika wykazała prawidłowy zapis podejmowanych działań i systematycznie nanoszoną frekwencję uczniów.
Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów	1. Nauczyciele uzasadniają prace ustne i pisemne uczniów. 2. Komentarze pisemne mają formę opisową lub tabelaryczną. 3. Notatki zawierają informacje o opanowanych umiejętnościach oraz brakach i sposobach ich zniwelowania.
Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom	1. Wyniki prac pisemnych są udostępniane uczniom i rodzicom zgodnie z § 100.3 statutu Szkoły.
Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami	1. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej (obserwacja zajęć). 1. Metody i formy pracy są dostosowane do możliwości psychofizycznych uczniów. 2. W listopadzie 2024 r. dokonano obserwacji zajęć w klasie 3a pod kątem indywidualizacji nauczania.
Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	1. W doraźnych, trudnych sytuacjach prowadzone są przez psychologa i pedagoga szkolnego indywidualne konsultacje. 2. Przeprowadzono obserwację lekcji pod kątem indywidualizacji nauczania względem uczniów pochodzenia ukraińskiego w klasie 3a.
Realizacja zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych.	1. W szkole, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach, prowadzone są zajęcia rewalidacyjne oraz specjalistyczne, o których mowa w § 64.2 i 3 statutu Szkoły.
Realizacja podstawy programowej w nauczaniu indywidualnym.	1. Nauczyciele realizowali podstawę programową na poziomach klas. 2. W dniu 18 czerwca 2025 r. przeprowadzono obserwację zajęć pod kątem realizacji podstawy.
Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas	1. Nauczyciele przestrzegają zasad oceniania wynikających ze statutu Szkoły i PZO.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie	1. Plany wychowawcze na poszczególnych poziomach zostały opracowane w oparciu o Program Wychowawczo-profilaktyczny. 2. Nauczyciele/wychowawcy podejmują działania wynikające z programu. 3. Dokonano obserwacji zajęć w klasie VIIa pod kątem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego.
Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć w grupie do pięciu uczniów, zajęć indywidualnych oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	1. W szkole są prowadzone zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach. 2. Nie wszyscy uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach.
Realizacja podstawy programowej EDB.	1. Realizacja przebiega bez zakłóceń, nauczyciel nie zgłaszał trudności w tym zakresie. 2. Dokonano w dniu 24 marca 2025 r. obserwacji zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy w klasie VIIC
Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	1. Nauczyciele sprawują dyżury zgodnie z obowiązującym planem dyżurów oraz planem zastępstw. 2. Nauczyciele w miarę punktualnie zaczynają dyżury. 3. Zwracać większą uwagę na bezpieczeństwo uczniów zarówno na małym jak i dużym boisku, ingerować w zabawy uczniów z użyciem siły, przypominające zabawę.
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.	1. W szkole jest założony zeszyt wyjść grupowych. 2. Wszyscy nauczyciele, zgodnie z potrzebami, po zatwierdzeniu przez dyrekcję, rejestrują wyjścia w zeszycie. 3. Istnieje możliwość rejestrowania wyjść w e- dzienniku po wcześniejszym uzyskaniu zgody dyrekcji.
Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	1. Wszyscy nauczyciele stosują się do opracowanego Regulaminu wycieczek. 2. Obserwacja wycieczki do Poznania - Kontrola pod kątem przygotowania, realizacji, zachowania procedur oraz zapewnienia bezpieczeństwa.
Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	1. Nauczyciele przestrzegają praw ucznia. 2. Wiedza o prawach ucznia jest upowszechniana na godzinach wychowawczych oraz podczas pogadek z psychologiem szkolnym. 3. Dokonano obserwacji godziny wychowawczej pod kątem przestrzegania praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach w klasie 5a (XII 2024).



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody	1. Na początku roku szkolnego rodzice złożyli deklaracje dotyczące publikacji wizerunku dziecka. 2. Na każdorazowy wyjazd lub udział ucznia w konkursie pozaszkolnym wymagana jest zgoda rodziców/prawnych opiekunów.
Realizacja godzin konsultacji dla uczniów i ich rodziców	1. We wrześniu 2024 r. został opracowany i umieszczony na stronie internetowej szkoły harmonogram spotkań z rodzicami i uczniami. 2. Zainteresowanie tą formą konsultacji ze strony rodziców jest minimalne, ponieważ zaistniałe, niepożądane sytuacje są rozwiązywane na bieżąco.
Uczęszczanie uczniów na zajęcia	1. Frekwencja uczniów jest na bieżąco kontrolowana przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego. 2. W razie niepokojących sygnałów (dużej absencji ucznia) zostają pisemnie powiadomieni rodzice, którzy uczestniczą później w rozmowie z wychowawcą i pedagogiem. 3. W przypadku dalszej nieobecności ucznia w szkole, zostaje powiadomiony sąd rodzinny o wgląd sytuację rodzinną ucznia. 4. Kontrola wskazuje na systematyczne nanoszenie przez nauczycieli frekwencji uczniów w e- dziennikach.
Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji.	1. Plan nadzoru został zrealizowany w całości.

2. W dniach 13 - 15 maja 2025 r. uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:

język polski – 13 maja 2025 r.

matematyka – 14 maja 2025 r.

języki nowożytnie – 15 maja 2025 r.

Zgodnie z planem nadzoru analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2024/2025, wnioski, zalecenia do dalszej pracy oraz analiza porównawcza wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym zostaną opracowane przez zespół w składzie:i przedstawione na radzie pedagogicznej we wrześniu 2025 r.

3. W ramach nadzoru pedagogicznego dokonano kontroli dokumentacji przebiegu nauczania oraz przeprowadzono obserwację zajęć zgodnie z przyjętym harmonogramem obserwacji i planowanych diagnoz edukacyjnych. Odbyły się zaplanowane w harmonogramie obserwacje:



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

I półrocze

Tematyka obserwacji	Osoba prowadząca	Termin
Stosowanie metod aktywizujących w celu doskonalenia umiejętności matematycznych uczniów		X 2024
Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego dostosowanego do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego		X 2024
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej na zajęciach gimnastyki korekcyjnej		XI 2024
Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka		XI 2024
Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć względem uczniów pochodzenia ukraińskiego		XI 2024
Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach na godzinie wychowawczej		XI 2024

II półrocze

Wspieranie dobrostanu dzieci na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne		12 II 2025
Stosowanie metod aktywizujących w celu doskonalenia umiejętności językowych uczniów		6 III 2025
Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy na zajęciach EDB		24 III 2025
Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych na zajęciach koła historycznego		6 III 2025
Nauka udzielania pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań służących zdrowiu w edukacji wczesnoszkolnej		9 V 2025
Realizacja doradztwa zawodowego w edukacji wczesnoszkolnej		25 IV 2025
Realizacja podstawy programowej w nauczaniu indywidualnym		18 VI 2025
Stosowanie środków dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów na zajęciach języka niemieckiego		6 VI 2025



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania		12 VI 2025
---	--	---------------

W dniu 29 listopada 2024 r. p..... przeprowadził lekcję otwartą dla zainteresowanych nauczycieli nt. upowszechniania wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów”.

19 maja 2025 r. p. przeprowadziła dla nauczycieli klas IV- VIII zajęcia otwarte pod kątem wykorzystania zasobów i narzędzi cyfrowych w celu rozwijania odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z mediów i informacji podczas zajęć dziennikarskich.

Ze względu na skargę rodzica, która wpłynęła do dyrekcji, przeprowadzono dwie dodatkowe obserwacje doraźne w klasie 4a pod kątem sprawowania opieki nad uczniami podczas wycieczki szkolnej oraz indywidualizacji w podejściu do ucznia pochodzenia ukraińskiego w czasie zajęć z wychowawcą.

W kwietniu 2025 r. wychowawcy klas trzecich –dokonały analizy wybranych umiejętności matematycznych wynikających z podstawy programowej.

Ponadto dokonano analizy prac uczniowskich (sprawdzianów) pod kątem wystawianych przez nauczycieli komentarzy. Wszystkie zapisy zawierały informacje o tym, w jakim stopniu uczniowie opanowali sprawdzane wiadomości i nad czym jeszcze muszą popracować.

WNIOSKI:

A) Tematyka przeprowadzonych zajęć jest zgodna z podstawą programową, metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów (*opinie, orzeczenia*).

B) Nauczyciele stosują zasady oceniania zawarte w statucie Szkoły oraz PZO

C) Nauczyciele aktywizują uczniów podczas zajęć

4. Systematycznie kontrolowano zapisy w e- dzienniku:

a) 15.10.2024 r. pod kątem wystawienia przynajmniej jednej oceny z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z §107, pkt 3 statutu Szkoły;

b) 13.11.2024 r. oraz 28.01.2025 r. pod kątem poprawności zapisów tematów lekcyjnych oraz systematyczności nanoszenia frekwencji - właściwy zapis tematów lekcyjnych, systematycznie zaznaczana frekwencja uczniów, pojedyncze braki do uzupełnienia przekazane nauczycielom w formie wydruku;

c) 13.12.2024 r. pod kątem wystawienia przewidywanych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz ocen zachowania – wszyscy nauczyciele/wychowawcy dokonali wpisu zgodnie ze statutem szkoły;

d) 3.01.2025 r. pod kątem wystawienia śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania - wszystkie oceny zostały wystawione w terminie zgodnym ze statutem Szkoły;

e) 13.11.2024 r. oraz 31.01.2025 r.- kontrola dziennika pedagoga i psychologa szkolnego – wpisy podejmowanych działań bez zastrzeżeń;

f) 13.11.2024 r. oraz 31.01.2025 r.- kontrola dziennika logopedy – szczegółowe zapisy podejmowanych względem uczniów czynności. Dziennik prowadzony bez zastrzeżeń;



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- g) 13.12.2024 r. oraz 31.01.2025 r.- kontrola dziennika pedagoga specjalnego –poprawne i systematyczne wpisy podejmowanych działań;
- h) 14.11. 2024 r. oraz 27.01.2025 r. – kontrola dziennika świetlicy szkolnej - prowadzony prawidłowo;
- i) 19.11.2024 r. oraz 31.01.2025 r. - kontrola dzienników zajęć pozalekcyjnych- wpisy dokonywane systematycznie, dzienniki prowadzone bez zastrzeżeń.
- j) 7.04.2025 r. oraz 12.06.2025 r. pod kątem poprawności zapisów tematów lekcyjnych oraz systematyczności nanoszenia frekwencji - poprawny zapis tematów lekcyjnych, systematycznie zaznaczana frekwencja uczniów, pojedyncze braki do uzupełnienia przekazane nauczycielom w formie wydruku;
- k) 3.06.2025 r. pod kątem wystawienia przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz ocen zachowania – wszyscy nauczyciele/wychowawcy dokonali wpisu zgodnie ze statutem szkoły;
- l) 11.06.2025 r. pod kątem wystawienia rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania - wszystkie oceny zostały wystawione w terminie zgodnym ze statutem Szkoły;
- ł) 8.04.2025 r. oraz 17.06.2025 r.- kontrola dziennika pedagoga i psychologa szkolnego – wpisy podejmowanych działań bez zastrzeżeń;
- m) 8.04.2025 r. oraz 17.06.2025 r.- kontrola dziennika logopedy – szczegółowe zapisy podejmowanych względem uczniów czynności. Dziennik prowadzony bez zastrzeżeń;
- n) 8.04.2025 r. oraz 17.06.2025 r.- kontrola dziennika pedagoga specjalnego – poprawne i systematyczne wpisy podejmowanych działań;
- o) 8.04.2025 r. oraz 18.06.2025 r. – kontrola dziennika świetlicy szkolnej - prowadzony prawidłowo;
- p) 14.04.2025 r. oraz 18.06.2025 r.- - kontrola dzienników zajęć pozalekcyjnych- wpisy dokonywane systematycznie, dzienniki prowadzone bez zastrzeżeń.

5. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025 odbyło się 7 zebrań rady pedagogicznej, w tym 4 rady szkoleniowe organizowane dla członów rady pedagogicznej:

Szkolenie „Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	24.10.2024
Szkolenie „Lekcja bez nudy”	24.10.2024
Szkolenie „Wzmacnianie kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie uzależnień środkami psychoaktywnymi”	14.11.2024
Szkolenie „Karty Grabowskiego”	7.11.2024

6. W drugim półroczu roku szkolnego 2024/2025 odbyły się 3 zebrania rady pedagogicznej, w tym rada szkoleniowa z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Ponadto nauczyciele w formie on- line uczestniczyli w szkoleniach na platformie Vulcan, gdzie była możliwość skorzystania z bogatej oferty w zakresie edukacji i wychowania (każdy nauczyciel ukończył 3 takie szkolenia potwierdzone certyfikatem).



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

W zależności od potrzeb, w ramach zespołów samokształceniowych odbywały się spotkania nauczycieli pod kątem wymiany doświadczeń oraz formułowania wniosków do dalszej pracy.

7. Nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy lub są w trakcie zdobywania nowych kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych oraz szkoleniach zgodnie z planem WDN oraz wynikających z bieżących potrzeb szkoły.

TEMATYKA – KIERUNEK	NAUCZYCIEL	TERMIN
Studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika z elementami arteterapii”		3 semestry
Studia podyplomowe „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)		3 semestry
Uroczysty Kongres Polonistów i Bibliotekarzy		listopad 2024
Szkolenie „Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025”		sierpień 2024
Szkolenie „Zarządzanie oświatą”		wrzesień 2024
Szkolenie „Negocjacje i skuteczna komunikacja dla liderów oświaty”		październik 2024
Szkolenie „Rozwijanie procesów u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną podczas zajęć rewalidacyjnych”		wrzesień 2024
Szkolenie „Rozwiń wolontariat szkolny: prowadzenie i rozwijanie wolontariatu oraz współpraca jako klucz do sukcesu, czyli kto może zostać partnerem szkoły”		listopad 2024
Szkolenie „Nauka czytania sylabowego w zabawie, ruchu i z muzyką”		październik 2024
Szkolenie „Metoda 6 klocków, czyli wykorzystanie lego w edukacji”		listopad 2024
Kongres psychologów i pedagogów		październik 2024
Szkolenie „Postępowanie z dziećmi ze zdiagnozowanym ADHD”		październik 2024
Szkolenie online „Świetlica jutra”		marzec 2025
Konferencja online „Neurodydaktyka”		marzec 2025
Szkolenie dla dyrektorów szkół z obszaru kompetencji przyszłości		czerwiec 2025

W czerwcu 2025 p..... uzyskała kwalifikacje do logopedii.



WNIOSKI:

- zapotrzebowania nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy zostały zbadane na początku roku szkolnego i zawarte w planie doskonalenia zawodowego,
- niewielka część nauczycieli systematycznie podnosi swoje kompetencje zawodowe,
- nauczyciele dzielą się zdobytymi umiejętnościami i wiedzą z innymi nauczycielami podczas spotkań zespołów samokształceniowych i w trakcie zebrań rady pedagogicznej,
- nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w wybranych przez siebie szkoleniach, w dogodnym dla siebie terminie, w formie online, na platformie Vulcana .

8. Staż na nauczyciela mianowanego kontynuuje 2 nauczycieli, natomiast staż na nauczyciela dyplomowanego – 1 nauczyciel.

9. W I półroczu zostały wprowadzone 3 aneksy do Arkusza organizacji szkoły:

- a) 1.09.2024 r. - w związku z organizacją roku szkolnego 2024/2025,
- b) 24.10.2024 r. - w związku z odejściem nauczyciela do innej placówki,
- c) 27.11.2024 r. – w związku z dostarczonym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i organizacją nauczania indywidualnego dla uczennicy klasy 8 b .

10. W II półroczu zostały wprowadzone 4 aneksy do Arkusza organizacji szkoły:

- a) 3.02. 2025 r. – w związku z odejściem na emeryturę i zmianą stosunku pracy ;
- b) 10.02. 2025 r. – w związku z przyjęciem uczennicy do klasy piątej;
- c) 17.03.2025 – w związku z długoterminowym zwolnieniem lekarskim oraz ze względu na przyjęcie ucznia do klasy 6a;
- d) 31.03.2025 - w związku z dostarczonym orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczennicy klasy 8b i organizacją nauczania indywidualnego

11. Przeprowadzono liczne remonty:

W I półroczu:

- dokonano wymiany kamer analogowych na cyfrowe, dodatkowo zamontowano 3 kamery, wymieniono rejestrator
- wymieniono wyposażenie gabinetu psychologa i biblioteki,
- wymieniono instalację elektryczną wraz z oświetleniem sufitowym w salach 5, 6, 7, 8,
- wymalowano hol na paterze szkoły,
- przeprowadzono renowację powierzchni podłogi w sali gimnastycznej,
- wymieniono drzwi do klas lekcyjnych, biblioteki oraz sekretariatu i gabinetu dyrekcji



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

W II półroczu wymieniono zasilanie monitoringu wizyjnego oraz przeprowadzono remont gabinetu higienistki szkolnej (założono nową instalację elektryczną i panele podłogowe oraz wymalowano ściany). Zamontowano umywalkę w sali nr 6.

12. Zakupiono:

- wirtualną gazetkę szkolną,
- pomoce dydaktyczne do nauki fizyki, chemii,
- meble (stoliki, pufy) do świetlicy szkolnej,
- plansze edukacyjne do sal lekcyjnych,
- monitor interaktywny oraz białą tablicę do sali 1,
- zegary do szkolnych korytarzy,
- materiały plastyczne do świetlicy,
- książki i gry planszowe do biblioteki,
- karty Grabowskiego,
- materac ochronny na płot przy bieżni, osłony do słupków sportowych oraz ławeczki gimnastyczne,
- sprzęt sportowy,
- zmiatarkę do liści,
- pojemniki do przewożenia obiadów,
- dużą tablicę ścienną (3m) do świetlicy.

13. W celu uzyskania dodatkowych funduszy na działalność kół w I półroczu zostały złożone 2 projekty:

- a) „Ugotowani” - na zajęcia kulinarne,
- b) „Odkrywamy polską kulturę” – realizowane na kole dziennikarskim i historycznym

W II półroczu realizowano działania wynikające z projektów:

- a) „Kreatywna biblioteka – angażowanie uczniów w gry planszowe” prowadzone przez p.;
- b) „Brzmienie przyjaźni” (projekt z elementami wielokulturowości dla uczniów pochodzenia ukraińskiego) – prowadzony przez p..... i p.;
- c) „Ugotowani” – kontynuacja zajęć kulinarnych prowadzonych przez p.....

Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru:

1. Wszystkie zaplanowane działania wynikające z Planu nadzoru pedagogicznego zostały zrealizowane w roku szkolnym 2024/2025.
2. Wyniki i wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru pedagogicznego:
 - a) Kontynuować diagnozę potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywać metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
 - b) Nadal wzbogacać program wychowawczo-profilaktyczny o treści stanowiące wsparcie psychiczne uczniów, kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowywać strategię zapobiegania i rozwiązywania problemów,
 - c) Aktywizować i rozbudzać ambicje uczniów, zachęcać ich do osiągania wysokich wyników w nauce,
 - d) Promować samodzielność uczniów w zakresie podejmowania własnych decyzji i rozwiązywania problemów.



**KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Zbigniewa Herberta we Wronkach

Dyrektor- Monika Kowalska

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	stan na 27.06. 25 439
Dzieci klas I-III	197
Dzieci klas IV-VIII	242
Ilość dzieci w klasach sportowych	112
Ilość oddziałów klas I-III	8
Ilość oddziałów klas IV-VIII	11
Ilość dzieci z obwodu szkoły	296
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	16
Ilość dzieci z opiniami	55
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	35

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty np.(23 os/18,75 et)
Pracownik pedagogiczny (ogółem) a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	46
logopeda	0,5 etatu
pedagog	1
psycholog	2
pedagog specjalny	1
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	6
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	11
Nauczyciel mianowany	18
Nauczyciel dyplomowany	17
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1
Pracownicy obsługi placówki	12
Pracownicy kuchni	5



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRÓNKI 2024/2025

Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich, wychowawczych	od 1 do 10.09.24 – 2, od 11.09. 24 do 30.03.25 – 1 od 16.05.25 - 1

3. ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	0
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsięcie na emeryturę	0

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE: remont korytarza przy hali sportowej, przebudowa i utworzenie pomieszczenia gospodarczego, remont sekretariatu oraz gabinetów dyrekcji wraz z zakupem mebli, remont biblioteki szkolnej, zakup mebli oraz wyposażenia, malowanie kilku sal lekcyjnych na drugim piętrze, zakup kanap i puf do korytarza oraz biblioteki.

WYKONANE: malowanie korytarza przy hali sportowej, wymiana oświetlenia oraz sufitu podwieszanego, przebudowa części z tego korytarza i utworzenie pomieszczenia gospodarczego, malowanie sekretariatu oraz gabinetów dyrekcji, wymiana paneli podłogowych, montaż klimatyzacji w pomieszczeniach biurowych, pokoju nauczycielskim, gabinecie psychologa i dwóch salach lekcyjnych, wymiana wykładziny w gabinecie pielęgniarstwa oraz na zapleczu sali chemicznej, malowanie, wymiana oświetlenia oraz wykładziny w bibliotece szkolnej, wymalowanie sali lekcyjnej do języka polskiego, przestawienie płotu na boisku szkolnym – utworzenie dodatkowych miejsc parkingowych, położenie nowego materiału izolacyjnego – papy na powierzchni dachu nad halem wzdłuż hali sportowej.

ZAKUPIONO: meble biurowe, rolety do sekretariatu oraz pomieszczeń dyrekcji, regały, biurko, kanapy, stoły, krzesła do biblioteki szkolnej, kanapy do korytarza przy hali sportowej, wykładzina do biblioteki, pomieszczenia pielęgniarstwa i zaplecza sali chemicznej, stelaż metalowy do montażu dekoracji na potrzeby imprez szkolnych, maszyny do szycia dla uczniów, ploter do wycinania z papieru, maszynę do wykonywania przypinek, instrumenty muzyczne do lekcji muzyki, mikrofony, telewizor do prezentacji umieszczony w holu szkoły, zakup z darowizn defibrylatora do hali sportowej, zakup nowej nawierzchni – sztucznej trawy



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

do mini boiska sportowego na dziedzińcu szkoły pomoce dydaktyczne do zajęć, uzupełniono piasek w korytku do skoku w dal na boisku zewnętrznym.

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
29.08-05.09. 2024 r.	Kontrola ZUS	
10.01.2025 r.	Kontrola planowa dotycząca organizacji doradztwa zawodowego.	Kuratorium Oświaty w Poznaniu
8.07.2025 r.	Kontrola stanu sanitarno-higienicznego półkolonii letniej.	Nieprawidłowości nie stwierdzono

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	58,88	6
MATEMATYKA	47,55	5
JĘZYK ANGIELSKI	60,7	5

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Brak odniesienia do poprzedniego roku, ponieważ w poprzednim roku szkolnym egzamin ósmoklasisty nie został przeprowadzony ze względu na brak oddziału klasy ósmej.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	2
język angielski	5

7. PROMOCJA UCZNIÓW (ilość)

Klasy	IV-VIII
-------	---------



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Świadectwa z wyróżnieniem	136
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	95
Egzaminy poprawkowe	4
Niepromowani	5

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
-----	51	52

9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900) – art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15 ze zm.) - § 24.

Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.

Uwzględniono także:

- Protokoły z zebrań z rodzicami - sprawozdania wychowawców klas,
- Diagnozy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, terapeuty pedagogicznego, nauczycieli uczących
- Arkusze przeprowadzonych kontroli,
- Plan Pracy Szkoły,
- Program wychowawczo-profilaktyczny.

A. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE (stan na dzień klasyfikacji, tj. 18.06.2025):

1. Liczba uczniów: 439 w tym uczniowie z Ukrainy 35 osób
2. Liczba oddziałów: 19
3. Liczba nauczycieli: 46

B. PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Data zebrania	Tematyka
1.	30.08.2024 r.	Rada pedagogiczna dotycząca organizacji nowego roku szkolnego 2024/2025.
2.	11.09.2024 r.	Przedstawienie i omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025.
3.	16.10.2024 r.	Funkcjonowanie ucznia z FASD.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

4.	30.10.2024 r.	Informacja o określeniu sposobu lub sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025. Ustalenie dostosowań EO.
5.	20.11.2024 r.	<u>Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej.</u>
6.	04.12.2024 r.	<u>Szkolenie „Ocenianie w praktyce szkolnej – od statutu do wymagań edukacyjnych”.</u>
7.	15.01.2025 r.	Rada klasyfikacyjna.
8.	5.02.2025 r.	Rada analityczna.
9.	5.03.2025 r.	Powołanie zespołów egzaminacyjnych na egzamin ósmoklasisty.
10.	2.04.2025 r.	<u>Szkolenie: Procedury egzaminu ósmoklasisty.</u>
11.	5.04.2025 r.	<u>Szkolenie – Plan daltoński.</u>
12.	7.05.2025 r.	<u>Szkolenie: Sztuczna inteligencja w praktyce – jak AI może wspierać proces kształcenia w szkołach.</u>
13.	18.06.2025 r.	Rada klasyfikacyjna.
14.	27.06.2025 r.	Rada analityczna.

W ramach samokształcenia nauczycieli wysłane zostały materiały, linki do szkoleń i webinarium:

- "Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza" prof. Jacka Pyżalskiego
- "Nastolatek w kryzysie" Tomasza Bilickiego

C. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami - tematyka
Dyskusja nad Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Bieżące sprawy Szkoły

D. UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH I KONKURSACH (szczegóły w sprawozdaniach zespołów przedmiotowych, na stronie szkoły i szkolnym Fb).

Wnioski: Bogaty udział szkoły w zawodach sportowych, jednak zbyt mała oferta konkursów przedmiotowych dla uczniów. Brak możliwości osiągania sukcesów poza szkołą.

Zalecenia: Zwiększyć uczestnictwo uczniów w konkursach. Jeżeli są dokonywane zgłoszenia, zaleca się opublikowanie tej informacji na stronie szkoły, niezależnie od wyników finałnych konkursu. Wytypować osobę do koordynowania sukcesów szkoły i bieżącego umieszczania informacji na stronie szkoły i szkolnym FB.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

E. IMPREZY I UROCZYSTOŚCI – odbywały się zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych szczegóły na stronie szkoły i szkolnym Fb.

Wszystkie działania nauczycieli na terenie szkoły podlegały uzgodnieniom z dyrektorem i przedłożeniem planu wydarzeń, harmonogramów spotkań. Imprezy i uroczystości cieszyły się bardzo pozytywnym odbiorem rodziców i zapraszanych gości.

Wnioski: Bogata oferta szkoły w imprezy i uroczystości dla społeczności szkolnej i lokalnej. Bogata oferta i bardzo różnorodna. Każdy uczeń ma możliwość udziału i rozwoju swoich talentów i zainteresowań.

Zalecenia: Kontynuować przyjęte założenia. Zwracać uwagę na systematyczne wypełnianie rejestru wyjść

F. WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Średnie poszczególnych klas:

4A	4B	4s	5A	5B	5s	6A	6B	6s	7s	8s	SZKOŁA
4,79	4,62	4,96	4,83	4,57	4,72	4,48	4,51	4,78	4,35	4,69	4,66



najwyższa

najniższa

Frekwencja klas:

1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	4s	5A	5B	5s	6A	6B	5s	7s	8s	SZKOŁA
89,66%	88,66%	91,03%	88,43%	88,33%	90,22%	86,93%	87,61%	88,40%	87,70%	90,08%	87,70%	88,21%	88,50%	90,91%	89,18%	89,40%	88,80%	88,47%	87,80%



najwyższa

najniższa

Liczba uczniów z oceną niedostateczną: 5

Liczba uczniów ze średnią 4,75 i wyższą: 136

Zestawienie ocen z zachowania:

wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	naganne
---------	--------------	--------	----------	----------------	---------



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

71	97	47	15	7	3
----	----	----	----	---	---

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

egzamin	wynik	stanin
język polski	58,88 %	6
matematyka	47,55 %	5
Język angielski	60.7 %	5

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzaminu:

- język polski - 0
- matematyka - 2
- język angielski - 5

Wnioski i zalecenia: Nastąpiła poprawa w wynikach klasyfikacji uczniów w każdej z klas w porównaniu do roku ubiegłego. Należy systematycznie monitorować nieobecności uczniów, gdyż znacząco wpływają one na wyniki dydaktyczne. Wysokie średnie ocen- 136 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem- 57% uczniów klas 4-8 (liczba uczniów w klasach 4-8: 240). Nie stwierdzono zastrzeżeń do ilości wystawionych ocen.

Bardzo wysokie oceny zachowania, 70 % - oceny wzorowe i bardzo dobre, nagannych – 12%.

Niższy średni wynik szkoły z egzaminu z matematyki niż wynik w mieście, kraju i województwie.

Systematyczne informowanie rodziców uczniów klasy ósmej o postępach w nauce.

Przygotowanie przez nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych planu pracy zawierającego podział materiału powtórkowego wraz z planowanymi wewnętrznymi próbami.

G. REALIZOWANE INNOWACJE

Lp.	Nazwa zgłoszonej innowacji	Prowadzący innowację
1.	Dbamy o ochronę kręgosłupa na zajęciach wychowania fizycznego	Agnieszka Pilarska
2.	Interaktywna gazetka szkolna	Bartosz Hoffmann
3.	Jak wspierać psychologicznie uczniów?	Katarzyna Szablewska

Wnioski i zalecenia: Zbyt mało informacji o działalności innowacyjnej na stronie szkoły i szkolnym Fb. Zaleca się: systematyczne umieszczanie artykułów na stronie szkoły i szkolnym Fb z działalności innowacyjnej.

H. REALIZOWANE PROJEKTY

W szkole zrealizowano w pierwszym półroczu 5 projektów, w drugim półroczu 11.

I. KONTROLE



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Kontrole planowe

1. Prawdliwość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej w zakresie prawidłowości zapisu danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć (nauczanie zdalne i stacjonarne) oraz oceniania zgodnie z zapisami w statucie.

Wnioski

Dzienniki lekcyjne

Przeprowadzono kontrolę wpisów dokonywanych w e-dzienniku przez wychowawców i innych nauczycieli w następującym zakresie: tematy odbytych lekcji, frekwencja uczniów na zajęciach, kontakty z rodzicami, zebrania z rodzicami uczniów, wystawienie ocen śródrocznych z poszczególnych przedmiotów oraz zachowania. Skontrolowano dzienniki świetlicy, dzienniki zajęć dodatkowych: wpisy realizacji oraz frekwencji na zajęciach. Na podstawie przeprowadzonej kontroli stwierdzono, że dzienniki są prowadzone prawidłowo. Występujące w tej kwestii braki są na bieżąco uzupełniane. Wszyscy nauczyciele terminowo dokonali klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniów. Stwierdzone niedociągnięcia były na bieżąco uzupełniane.

Arkusze ocen

Odnutowano braki w terminowym zakładaniu nowych arkuszy ocen. Braki zostały uzupełnione.

Dziennik pedagoga/pedagoga specjalnego/ logopedy/psychologa zajęć specjalistycznych oraz indywidualne teczki uczniów

Dokumentacja jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami. Stwierdzone niedociągnięcia były na bieżąco uzupełniane.

2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca nauczycieli współorganizujących z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

Wnioski

- 1) Szkoła organizuje zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 2) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywała się zgodnie z przepisami oświatowymi i nie stwierdzono nieprawidłowości.
- 3) Prowadzący zajęcia nauczyciele i specjaliści - w większości poprawnie zaplanowali pracę, zgodnie z zaleceniami ujętymi w IPET-ach.
- 4) Systematycznie realizowane są zalecenia wynikające z orzeczeń oraz wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia.

J. Kontrola realizacji przez nauczycieli treści związanych z doradztwem zawodowym

Wnioski

- 1) Wychowawcy prowadzą działania związane z doradztwem zawodowym w oparciu o plany pracy.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- 2) Nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego w ramach nauczanych przedmiotów.

K. Analiza i ocena jakości zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, w tym zajęcia uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/25

Wnioski

- 1) W roku szkolnym przeprowadzono 16 planowych obserwacji zajęć w tym 2 obserwacje przed oceną pracy początkującego nauczyciela.
- 2) Na większości zajęć wystąpiły wszystkie elementy zgodnie z dydaktyką i metodyką nauczania. Pojedyncze przypadki nieprawidłowego toku zajęć.
- 3) Na zajęciach panowała przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się.
- 4) Na większości zajęć nauczyciele wykorzystywali narzędzia multimedialne.
- 5) Uroczystości szkolne na bardzo wysokim poziomie - pasowanie uczniów klas pierwszych, obchody Dnia Edukacji Narodowej i Dnia Niepodległości, apel z okazji święta 3 Maja, dzień otwarty szkoły, piknik.
- 6) Na kilku zajęciach przeważały metody podające, które w niewielkim stopniu angażują uczniów.
- 7) W klasach I-VII przeprowadzono zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.

L. Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Wnioski:

- 1) Nauczyciele właściwie i efektywnie prowadzą dyżury międzylekcyjne. Zdarzają się spóźnienia na lekcje i na dyżury w czasie przerw.
- 2) Wycieczki, wyjścia grupowe są organizowane zgodnie z zasadami BHP i obowiązującymi przepisami. Dokumentacja wycieczek nie jest jednak oddawana terminowo.
- 3) Wychowawcy realizują tematy związane z bezpieczeństwem uczniów w tym cyberbezpieczeństwo.
- 4) W większości klasach zorganizowano zajęcia poświęcone eliminacji w szkole przemocy rówieśniczej.

M. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego

Wnioski:

- 1) Stosowanie wdrożonych standardów ochrony nieletnich.
- 2) Odbyły się indywidualne i grupowe spotkania uczniów z policją i strażą miejską.
- 3) Zorganizowano piknik profilaktyczny.

N. WSPOMAGANIE

Wnioski:



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- 1) Upowszechnianie wśród nauczycieli wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz zmian w prawie oświatowym pozytywnie wpływa na wzmocnienie świadomości i odpowiedzialności nauczycieli.
- 2) Stały i indywidualny kontakt dyrektora, mentora, opiekuna stażu z nauczycielami początkującymi i odbywającymi staż pozytywnie wpływa na ich pracę.
- 3) Dokonanie oceny pracy nauczycieli początkujących, po uprzednim omówieniu lekcji pokazowej.
- 4) Wsparcie nauczycieli w zakresie zdobywania nowych kwalifikacji, zgodnie z potrzebami szkoły.
- 5) Organizowanie szkoleń wewnątrzszkolnych zgodnie z bieżącymi potrzebami

PODSUMOWANIE WNIOSKÓW

Co należy poprawić, wzmocnić?

- 1) Z obserwacji wynika, że nie na wszystkich zajęciach jest zachowany właściwy tok lekcji (brak jasnych, zrozumiałych celów, niewłaściwe komunikaty uczeń - nauczyciel, brak podsumowania zajęć).
- 2) W szkole organizowanych jest szereg akcji o charakterze profilaktycznym i najczęściej są one organizowane spontanicznie. W programie wychowawczo - profilaktycznym brakuje konkretnego harmonogramu.
- 3) W szkole są organizowane uroczystości, imprezy, wycieczki na najwyższym poziomie. Integrują środowisko uczniów, rodziców, nauczycieli. Należy zwiększyć ilość przedmiotowych konkursów szkolnych.
- 4) W szkole odnotowano przypadki przemocy rówieśniczej, problemy uczniów w obszarze emocjonalnym, problemy zdrowotne w związku z chorobami przewlekłymi.
- 5) Należy kontynuować próbne egzaminy w kl. VIII, niestety skala wyników i postępów uczniów jest mało zadawalająca.
- 6) Zwiększyć ilość diagnozy uczniów w klasach 4-7.
- 7) Wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracują z rodzicami stosując odpowiednie środki zaradcze.
- 8) Odbywają się systematycznie spotkania zespołów do udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej, jednak nie wszyscy nauczyciele uczący w nich uczestniczą. Dyrektor przypomina o obowiązku uczestniczenia w spotkaniu, każdego nauczyciela.
- 9) Szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień.
- 10) Uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole, zdarzają się jednak incydenty łamania zasad przez uczniów.

INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

- remont korytarza przy hali sportowej, przebudowa i utworzenie pomieszczenia gospodarczego, wymiana oświetlenia oraz sufitu podwieszanego,



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- położenie nowej warstwy papy na dachu korytarza przy hali sportowej,
- remont sekretariatu oraz gabinetów dyrektora wraz z zakupem mebli,
- remont biblioteki szkolnej, zakup mebli oraz wyposażenia w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”,
- malowanie sali lekcyjnej na drugim piętrze,
- zakup kanap i puff do korytarza oraz biblioteki,
- montaż klimatyzacji w pomieszczeniach biurowych, pokojach nauczycielskich, gabinecie psychologa i dwóch salach lekcyjnych,
- wymiana wykładziny w gabinecie pielęgniarki oraz na zapleczu sali chemicznej, malowanie,
- przestawienie płotu na boisku szkolnym – utworzenie dodatkowych miejsc parkingowych,
- zakupiono meble biurowe, rolety do sekretariatu oraz pomieszczeń dykcji, regały, biurko, kanapy, stoły, krzesła do biblioteki szkolnej, kanapy do korytarza przy hali sportowej, stelaż metalowy do montażu dekoracji na potrzeby imprez szkolnych, instrumenty muzyczne do lekcji muzyki, mikrofony, maszyny do szycia dla uczniów, telewizor do prezentacji w holu szkoły, pomoce i sprzęt dydaktyczny.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI
2024/2025**

**KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEJ WSI

DYREKTOR- ANNA SARBAK

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	364
Dzieci klas I-III	145
Dzieci klas IV-VIII	219
Ilość dzieci w klasach sportowych	-
Ilość oddziałów klas I-III	6
Ilość oddziałów klas IV-VIII	10
Ilość dzieci z obwodu szkoły	258
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	9
Ilość dzieci z opiniami	28
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	20 Uchodźców z Ukrainy 2 bez statutu uchodźcy 1 dziecko - Korea

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	38 os./ 39,9et
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	3os./ 0,64et
pedagog	1os./ 0,9 et
psycholog	1 os./ 0,59 z funduszu pom. Ukrainie 0,38
pedagog specjalny	1os./ 0,59 et
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	4 os./ 3,2et
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	9 n-li / 8,52 et



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Nauczyciel mianowany	15 n-li/ 13,50 et
Nauczyciel dyplomowany	15 n-li / 12,99 et
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	1 os / 0,5 et
Pracownicy obsługi placówki	9 os / 8,25 et 1 et – sekretarz 1 et. woźny/ rzemieślnik 0,25 et. – opiekun sali 6,5 et. - sprzątaczką
Pracownicy kuchni	0
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich, wychowawczych	2

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	2
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	1 n-l – od 5.03 – L4 1 n-l – od 2.04 - 27.06 – L4
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsięcie na emeryturę	0

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE I WYKONANE:

- 1) Podjazd dla niepełnosprawnych
- 2) Odwodnienie boiska – odprowadzenie rynien
- 3) Malowanie korytarza w Module

ZAKUPIONO:



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

1) Zestawy mebli do dwóch sal lekcyjnych klas I-III

Zestawy meblowe w salach edukacji wczesnoszkolnej – s. 6 i s.8

2) Krzesła rozkładane – 100szt. do sali gimnastycznej

3) Stelaż oraz kotarę – na wyposażenie sali gimnastycznej

Stelaż metalowy oraz kotar na salę gimnastyczną.

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
7.05.2025r.	Wspomaganie pracy dyrektora w zakresie współpracy z rodzicami	Brak zaleceń
28.08. 2024	Kontrola standardów ochrony małoletnich oraz przygotowanie do nowego roku szkolnego	Brak zaleceń

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY-2025

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	63%	5
MATEMATYKA	47%	5
JĘZYK ANGIELSKI	73%	6

A

analiza wyników – porównanie z wynikami : gminy, powiaty, województwa i kraju

EGZAMIN	VIIIA	VIIIB	SP NW	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ
JĘZYK POLSKI	70%	57%	63%	61%	59%	62%	64%
MATEMATYKA	52%	43%	47%	43%	43%	47%	50%



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

JĘZYK ANGIELSKI	80%	66%	73%	63%	63%	67%	70%

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Widoczna duża dysproporcja pomiędzy wynikami uczniów z dwóch klas VIII. Uczniowie osiągnęli różne wyniki, kl. VIIIA- b. dobre (stanin 7 i 6), kl. VIIIB – znacznie słabiej. Wpływ na wyniki miała w dużym stopniu motywacja uczniów i ich podejście do egzaminu, brak prac domowych.

Wyniki osiągnięte przez uczniów z języka polskiego są wyższe od średniej kraju, województwa, powiatu i gminy – **5 stanin** – niższe niż w ubiegłym roku (69%)

Z matematyki wynik porównywalny z województwem, wyższy od wyniku w gminie i powiecie, - **5 stanin**

Język angielski – wynik najlepszy o 3% wyższy niż w kraju, wyższy od wyników gminy, powiatu, województwa – **6 stanin**.

Zdający uzyskali średnią z wszystkich przedmiotów - 61% (rok poprzedni 67%) z wszystkich przedmiotów jest to wynik wyżej średni.

Uczniowie, którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	2
matematyka	3
język angielski	14

7. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	126
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	87
Egzaminy poprawkowe	2
Niepromowani	2

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
--------------------------	-------------	----------------



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

0	50	78
---	----	----

9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEJ WSI - rok szkolny 2024/2025

Informacje ogólne:

1. Liczba uczniów – 1 września- 363 dzieci na koniec roku – 364. Liczba oddziałów 16
2. Liczba nauczycieli- 38

Stopień realizacji planu nadzoru

1. Plan nadzoru pedagogicznego został zrealizowany w założonym terminie. Nie wystąpiły sytuacje wymagające zmian, nie dokonywano modyfikacji planu podczas realizacji.
2. Kontrola planowa realizowana była przez dyrektora i wicedyrektora. Wspomaganie uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące.
3. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono w szkole kontrolę doraźną kuratora oświaty dotyczącą: wspomagania rodziców- wynik pozytywny.

Kontrola wewnętrzna

Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową szkoły, z uwzględnieniem:

- realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania,
- zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji

WYNIKI NADZORU - WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PRACY

W zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły § 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego		
L.p.	Tematyka kontroli	Wyniki nadzoru/ wnioski i rekomendacje
1.	Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	Dot. pedagoga szkolnego: - Materiały na Gazetce Wirtualnej - Plansze wywieszone w szkole, gazetki, telefony kontaktowe, spotkania z uczniami. - Szkolenia dla rodziców i nauczycieli. - Temat wpisany w kl. IVB w pozostałych klasach



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		na godzinach wychowawczych nie ma śladu. <u>Wnioski:</u> Większości wychowawcy, nauczyciele oraz psycholog realizowali pogadanki, prezentacje, rozmowy upowszechniając i utrwalając wiedzę o standardach ochrony małoletnich na zajęciach z wychowawcą, z pedagogiem, psychologiem oraz na zajęciach tematycznych np. edukacja polonistyczna w klasach I-III dokumentując działania wpisem w e-dzienniku. Brak informacji o upowszechnianiu wiedzy na ww. temat wystąpił w klasach 5b i 8b na godzinach wychowawczych.
2.	Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą – wg programu realizacji doradztwa zawodowego	- Tematy z doradztwa realizowane są na zajęciach z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII. <u>Wnioski:</u> Realizować z uczniami zadania programu doradztwa zawodowego. - Nauczyciele klas I-III realizowali tematy doradztwa zawodowego na zajęciach edukacyjnych Akademii Odkrywców, edukacji polonistycznej, edukacji plastycznej, wyjeżdżając na wycieczki, organizując spotkania. - Nauczyciele świetlicy realizowali w drugim półroczu projekt edukacyjny „Poznajemy ciekawe zawody” zapraszając osoby prezentujące różne ciekawe zawody. - Wychowawcy klas IV-VIII oraz pedagog szkolny realizowali tematy z doradztwa na zajęciach wychowawczych. - Zrealizowane zajęcia są dokumentowane wpisem w e-dzienniku w tematach zajęć lub w wydarzeniach klasowych.
3.	Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET).	Pedagog specjalny współpracuje systematycznie z zespołem nauczycieli oraz wychowawcami klas podczas przygotowania WOPFU i IPET-u, koordynuje PPP w szkole. <u>Wnioski:</u> Nauczyciele są zobowiązani do oceny efektywności podejmowanych działań wobec uczniów objętych pomocą PP.
4.	Organizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są objęci pomocą zgodnie z zaleceniami PPP.
5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni,	Psycholog specjalny koordynuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom,



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	wychowawcy składają wnioski do dyrektora, każde dziecko objęte pomocą ma założoną teczkę. W szkole prowadzone są zajęcia nauki języka polskiego dla obcokrajowców w dwóch grupach – klasy I-III i klasy IV–VIII po 4 godziny tygodniowo.
6.	Przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele informują rodziców i uczniów o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotów. Przestrzegane są statutowe zapisy w zakresie oceniania. Nauczyciele przestrzegają zasady systematyczności i różnorodności form oceniania. Ocenie podlegały różne rodzaje aktywności ucznia, które zostały zapisane w statucie szkoły. Nie stwierdzono zastrzeżeń do ilości wystawianych ocen.

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole				
§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Podejmowanie inicjatyw/działań przez nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	W szkole podejmowane są działania zachęcające uczniów do rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej: jazda na łyżwach od grudnia do lutego kl. IV–VIII wszyscy uczniowie, nauka pływania kl. IV, Gminny Dzień Sportu – wszyscy uczniowie, projekt Mali Mistrzowie w klasach trzecich, udział w Czwartkach Lekkoatletycznych oraz w powiatowych i gminnych zawodach sportowych.		
2.	Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.	Marzec-kwiecień	z-ca dyrektora	Dot. nauczycieli
		Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej poszczególnych zajęć edukacyjnych odbywało się poprzez: <u>Planowe i doraźne kontrole dzienników lekcyjnych – 5x (październik, listopad, luty, kwiecień, czerwiec).</u> 1. Dzienniki lekcyjne prowadzone są w większości bardzo dobrze, nauczyciele systematycznie wpisują tematy lekcji, braki najczęściej występują w: - terminowym sprawdzaniu i zaznaczenia frekwencji na zajęciach,		



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	- w systematycznym codziennym usprawiedliwiania uczniów, - w niezgodności numeracji lekcji z czasem realizacji, - w systematycznym zaznaczaniu czasu realizacji, - w nielicznych przypadkach w opóźnionym wpisywaniu tematów zajęć oraz wydarzeń klasowych i szkolnych, 2. Dzienniki zajęć dodatkowych – w większości przypadków dokumentacja prowadzona prawidłowo. Nauczyciele systematycznie wpisują tematy zajęć. Większość nauczycieli dokonała oceny efektywności pracy z uczniami w I półroczu. Braki stwierdzono we wpisach planu nauczyciela zwłaszcza przedłużenia na II półrocze. <u>B. Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli - 5 obserwacji zajęć (wicedyrektor)</u> Obserwacje zajęć prowadzono zgodnie z ustalonym planem. Nauczyciele są przygotowani do zajęć i realizują je według założonego toku, umiejętnie dobierają i wykorzystują pomoce dydaktyczne, stosują różne metody aktywizujące i formy pracy, motywują uczniów do aktywności, osiągają założone cele, podsumowują zajęcia, zachowują prawidłowe proporcje czasu na lekcji, dbają o zachowanie bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów. Uczniowie w większości aktywnie uczestniczą w zajęciach, chętnie i swobodnie wypowiadają się, są przygotowani do zajęć, otrzymują informację zwrotną ustną na temat swoich osiągnięć i braków, otrzymują pomoc – wsparcie od nauczyciela, respektują ustalone zasady współżycia w zespole klasowym. <u>C. Analizę okresowych sprawozdań nauczycieli.</u> <u>B. Prowadzenia wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, diagnozowania wiedzy i umiejętności uczniów.</u> Nauczyciele na bieżąco monitorują i analizują osiągnięcia uczniów, poprzez: prace pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, karty pracy, projekty,
--	---



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		sprawdziany sprawności fizycznej, prezentacje, konkursy, dodatkowe prace, itp. W większości przypadków omawiają indywidualnie wyniki z uczniami. <u>D. Analizę wyników egzaminów zewnętrznych uczniów</u> <u>E. Samokontrolę nauczycieli</u>			
3.	Motywowanie uczniów do nauki, metody i techniki uczenia się, zachęcanie do aktywności i samorozwoju, udziału w konkursach i olimpiadach	Uczniowie są zapoznawani z metodami i technikami uczenia się. Prowadzone są zajęcia dodatkowe – Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się oraz Trening uczenia się. Uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i zewnętrznych. Nauczyciele zachęcają uczniów do udziału w konkursach.			
4.	Rozwijanie kompetencji kluczowych, wspieranie uczniów i doskonalenie umiejętności praktycznego radzenia sobie z problemami	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Maj-czerwiec</td><td style="width: 33%;">dyrektor</td><td style="width: 33%;">Dot. nauczycieli</td></tr> </table> Nauczyciele wspierają uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych takich jak komunikacja, rozwiązywanie problemów, myślenie krytyczne, kreatywność czy umiejętność uczenia się poprzez odpowiednie metody i podejście dydaktyczne. Wielu uczniów zgłaszało problemy w radzeniu sobie z emocjami – zostali objęci pomocą psychologa.	Maj-czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli
Maj-czerwiec	dyrektor	Dot. nauczycieli			

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły- § 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego				
Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Skuteczność nauczania w kontekście przygotowania do egzaminów zewnętrznych	Przeprowadzono i omówiono próbne egzaminy z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego. W szkole organizowane są dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu. Przeprowadzono egzaminy ósmoklasistów – 100% obecność uczniów.		



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

2.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.	Nauczyciele przeanalizowali efekty udzielanej uczniom pomocy i opracowali zalecenia na II półrocze. Nauczyciele kontynuowali udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej opierając się na wnioskach z efektywności pracy z uczniem w I półroczu. Sporządzili ocenę efektywności pracy z uczniem wraz z wnioskami do dalszej pracy w nowym roku szkolnym.
3.	Realizacja innych zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi (<i>poza zadaniami z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i>).	W szkole organizowane są dyskoteki, wyjazdy, spotkania i integracje klasowe oraz zajęcia dodatkowe mające na celu wspieranie dzieci z Ukrainy i angażowanie ich w życie klasy i szkoły. W większości przypadków nie objęto zajęciami wyrównawczymi uczniów obcojęzycznych – dzieci z Ukrainy potrzebujących pomocy w opanowaniu wiedzy z danego przedmiotu.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ
Zmiany w przepisach oświatowych na rok szkolny 2024/2025.
Dobre praktyki w ocenianiu.
Konferencja online - Jak (nie) oceniać zachowanie(a) uczniów.
Jak zbudować zgrany zespół klasowy? 20 gier i ćwiczeń integrujących uczniów.
Ocenianie w praktyce szkolnej - od statutu do wymagań edukacyjnych.
Cykl filmów „Sztuka porozumienia z rodzicami – skuteczna komunikacja i budowanie relacji
Pierwsza pomoc przedmedyczna.
Standardy ochrony małoletnich + procedura niebieski.
Szkolenie – Praktyczne wykorzystywanie na zajęciach platform edukacyjnych.
Szkolenie – Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela.
O prawach dziecka i ucznia w szkole oraz konsekwencjach ich nieprzestrzegania
Jak zadbać o dobrostan swój i swoich uczniów.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Procedury egzaminu ósmoklasisty.
TEMATYKA NARAD
Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły
Statut szkoły
Ustalenie harmonogramu doskonalenia wewnątrzszkolnego
Ustalenie opiekunów stażu dla nauczycieli
Organizacja zajęć koleżeńskich dla nauczycieli
Promocja osiągnięć uczniów, absolwentów oraz nauczycieli

WNIOSKI Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ:

Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i naradach. Większość nauczycieli doskonała się i podnosiła swoje kwalifikacje korzystając przynajmniej z jednej formy kształcenia. Zdobyta wiedza została wykorzystana w pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli i służyła podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy placówki, w których należy wprowadzić zmiany w zakresie zaspokajania potrzeb rozwojowych nauczycieli. Rozpoznanie potrzeb pozwoliło zaplanować zagadnienia, tematy i formy doskonalenia zawodowego dla pedagogów. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny.

Większość szkoleń odbyła się w systemie online, 90 proc. nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach online przede wszystkim w dziedzinie doskonalenia i wzbogacania warsztatu pracy o narzędzia umożliwiające kształcenie na odległość. Wszyscy pedagodzy korzystali z zasobów e-dziennika, np. aplikacji Teams, Classroom i innych.

Nauczyciele korzystali z zewnętrznych form doskonalenia, które oferowały ośrodki kształcenia nauczycieli w związku z pandemią w większości w systemie online.

PODSUMOWANIE :

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/25 był realizowany systematycznie zgodnie z założeniami.

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Dokumentacja szkolna prowadzona jest prawidłowo, co oznacza, że nauczyciele przestrzegają prawa w obszarze związanym z jej sporządzaniem.
2. Dokumentacja organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzona prawidłowo, zawiera ocenę efektywności udzielonej pomocy i sformułowane wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
3. Podstawa programowa realizowana jest w miarę rytmicznie na ile pozwalają możliwości zdrowotne nauczycieli, efektywność jej realizacji wyniki klasyfikacji rocznej.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

4. Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów realizowane jest przez wielu nauczycieli na zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach wychowawczych.
5. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego wykonują wychowawcy na zajęciach z wychowawcą oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej na zajęciach edukacyjnych – wg programu realizacji doradztwa zawodowego.

REKOMENDACJE DO PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2025/26

1. Objąć pomocą psychologiczno–pedagogiczną uczniów z Ukrainy włączając ich w udział w zajęcia wyrównawcze oraz zajęcia korekcyjno–kompensacyjne.
2. Zwrócić szczególną uwagę na uczniów mających problemy z radzeniem sobie z emocjami i objąć ich pomocą na zajęciach edukacyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.
3. Zwrócić szczególną uwagę i zapewnić bezpieczeństwo dzieciom podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
4. Reagować szybko i konsekwentnie na objawy nieprawidłowego zachowania zagrażające bezpieczeństwu osób oraz powodujące zniszczenia mienia.
5. Przestrzegać terminów sporządzania sprawozdań, ocen efektywności pracy z uczniami, systematycznego codziennego uzupełniania dokumentacji np. wpisywania tematów, sprawdzania i zaznaczania frekwencji itp.
6. Inspirować i zachęcać do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego, kładąc szczególny nacisk na rozwijające się technologie informacyjne – praca z programami i aplikacjami, których celem jest nabycie nowych umiejętności.
7. Stosować w codziennej praktyce szkolnej wiedzy i umiejętności, które zdobyli nauczyciele podczas różnych form szkolenia oraz wzajemnej pomocy zawodowej, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
8. Wzmocnić współpracę właściwie kształtując relacje szkoła-rodzice poprzez usprawnienie przepływu informacji właściwej komunikacji.

ANALIZA WYNIKÓW NAUCZANIA I WYCHOWANIA :

Szczegółowa analiza wyników nauczania została przedstawiona na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 27czerwca 2025– protokół nr 289

Średnia szkoły wyniosła 4,74 (wyższa średnia, niż na koniec pierwszego półrocza - 4,64 oraz niższa niż na koniec poprzedniego roku szkolnego – 4,80).

Najwyższą średnią uzyskała: kl. VI B - 5,00; kl. VI A - 4,95; kl. IV B - 4,87; kl. V A - 4,82; kl. VII A - 4,8; kl. VIII A - 4,78; kl. IV A - 4,77, kl. VIII B - 4,74; kl. V B - 4,5; **najniższą kl. VII B - 4,16.**

Niepokojącym zjawiskiem jest duża liczba słabych ocen, także niedostatecznych wśród uczniów z Ukrainy - trzy uczennice będą powtarzały klasę.

ZESTAWIENIE WYNIKÓW KLASYFIKACJI KLAS IV-VIII

Klasa	WYNIKI KLASYFIKACJI						
	celuj ące	bardz o dobrze	dobrze	dosta teczn e	dopu szcza jące	niedo statec zne	RAZEM OCEN
IVA	56 27%	82 39%	47 22,6%	22 10,6%	1 0,4%	0	208



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

19							
IV B 22	97 40,4%	71 29,6%	43 17,9%	20 8,3%	9 3,8%	0	240
VA 22	85 32,4%	89 33,9%	63 24%	22 8,4%	3 1,15%	0	262
V B 24	87 30,9%	77 27,3%	59 20,9%	33 11,7%	22 7,8%	4 1,4%	282
VI A 23	123 44,6%	70 25,4%	57 20,7%	21 7,6%	5 1,8%	0	276
VI B 21	107 42,97%	77 30,9%	39 15,7%	20 8,03%	6 2,4%	0	249
VII A 24	119 35,84%	96 28,9%	82 24,7%	21 6,33%	13 3,9%	1 0,3%	332
VII B 24	68 20,7%	82 25%	78 23,8%	61 0,9%	34 10,4%	5 1,5%	328
VIII A 21	140 38,1%	100 27,25%	67 18,3%	42 11,4%	18 4,9%	0	367
VIII B 19	129 37,9%	89 26,2%	62 18,2%	40 11,8%	20 5,9%	0	340
RAZEM 219 uczniów	1011 35,05%	833 28,9%	597 20,7%	302 10,5%	131 4,5%	10 0,35%	2884

ZESTAWIENIE OCEN Z ZACHOWANIA						
KLASA	Wz oro we	Bar dzo dobr e	Dob re	Pop raw ne	Nicodp owiedn ie	Nagan ne
IV A 19	7 36,8%	12 42,1%	3 14,8%	1 5,3%	-	-
IV B 22	10 45,5%	9 40,9%	3 13,6%	-	-	-



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

V A 22	7 31,82%	14 63,64%	1 4,55%	-	-	-
V B 24	7 29,17%	12 50%	5 20,8%	-	-	-
VI A 23	8 34,8%	11 47,8%	4 17,4%	-	-	-
VI B 21	6 28,6%	11 52%	4 19%	-	-	-
VII A 24	6 25%	16 66,7%	2 8,3%	-	-	-
VII B 24	4 16,7%	12 50%	7 29,2%	1 4,1%	-	-
VIII A 21	11 52,4%	8 38,1%	2 9,5%	-	-	-
VIII B 19	6 31,6 %	8 42,1%	5 26,3%	-	-	-
RAZEM 219 uczniów	72 32,9%	109 49,8%	36 16,4%	2 0,9%	-	-

SUKCESY SZKOŁY – NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA:

1. Organizacja dwóch koncertów charytatywnych na rzecz dzieci z problemami zdrowotnymi.
2. Organizacja XI Przeglądu Teatryków Dziecięcych BAŚNIOGRÓD.
3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
4. Uroczystość z okazji 15 rocznicy nadania szkole imienia.
5. Organizacja Festynu Rodzinnego dla całej społeczności szkoły oraz mieszkańców.
6. Udział w Jarmarku świątecznym – przygotowanie stoiska przez rodziców – występy grup uczniowskich na scenie w Parku Cyryla.
7. Udział w konkursach organizowanych podczas Pikniku Ekologicznego.
8. Koncerty i Jasełka dla Pań z DPS.
9. Organizowanie koncertów Muzycznych we współpracy z Word Music.
10. Organizacja Mam Talent w szkole.
11. Udział zespołu tanecznego Fiedlerki w lokalnych uroczystościach.
12. Występy chóru szkolnego dla podczas różnych obchodów i uroczystości szkolnych i gminnych.
13. Udział grupy teatralnej w przeglądzie Wronieckie kalosze.
14. Organizacja wycieczek i wyjazdów dla uczniów wszystkich klas – jedno, dwu i trzydniowych.
15. Spotkania integracyjne klas z wychowawcami – Nocowanki w szkole, Noc w Bibliotece.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

16. Udział szkoły w projektach: Wielkopolskiej Szkoły Cyfrowej @2020; obecnie kontynuacja w kolejnym projekcie Wielkopolska Szkoła Cyfrowa @ 2030 – pozyskanie sprzętu.

17. Udział szkoły w programie Mały Mistrz – zajęcia dla uczniów.

18. Aktywny i efektywny rok pracy w Szkolnego Koła Wolontariatu.

19. Szkolny projekt „Świetlicowe sprawności”

OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

SUKCESY W NAUCE :

Nagroda Burmistrza – nagrodę otrzymało 41 uczniów z klas IV-VIII, którzy osiągnęli średnią ocen powyżej 5,6

Tytuł **NAJLEPSZY UCZEŃ** Szkoły Podstawowej im. A. Fiedlera w Nowej Wsi w roku szkolnym 2024/25 – otrzymali: **3 uczniowie z klasy ósmej**: za uzyskanie wysokiej średniej ocen, wzorowe sprawowanie, godne reprezentowanie szkoły, sukcesy w konkursach pozaszkolnych i zawodach oraz duże zaangażowanie w życie szkoły, wolontariat i pracę społeczną.

Tytuł **NAJLEPSZY SPORTOWIEC** Szkoły Podstawowej im. A. Fiedlera w Nowej Wsi w roku szkolnym 2024/25 otrzymało – **2 uczniów za wybitne osiągnięcia sportowe.**

NAGRODA - dla klasy IVA za najwyższą średnią ocen w szkole – **średnia 5,03**

Konkurs „Najpiękniejsza palma wielkanocna - I miejsce dla całej klasy organizatorem była Fundacja Serce Doliny Warty.

Olimpiada Zdrowia PCK z Biedronką - zajęcie III miejsca w etapie regionalnym.

Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa – wyróżnienie uczennicy w etapie wojewódzkim

Gra terenowa „Historia, która uczy” II wojna światowa - I miejsce – zdobycie pucharu przez zespół uczniów

Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych – wyróżnienie 1 uczeń

Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej “Młodzież zapobiega pożarom” – II i III miejsce

Powiatowy konkurs plastyczny Odblaskowo-bezwypadkowo organizator Komenda

Powiatowa Policji w Szamotułach - wyróżnienie uczeń kl.Ib

Konkurs Matematyczny- Kangur Matematyczny – 2025 – 4 uczniów otrzymało wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs Plastyczno -Literacki: „Bliżej siebie i innych, z dala od używek” w ramach Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2024

Konkurs “Wronieckie dyktando” - zajęcie II miejsca

II Międzyświąteczny Konkurs Plastyczny “Liść i co dalej...” – zajęcie czołowych miejsc przez uczniów

II Gminny Konkurs Polonistyczny w Biezdrowie – III miejsce

Mistrzostwa Szkół Powiatu Szamotulskiego w Warcabach

I, II, III - miejsca w klasyfikacji szkół- w kategorii dziewcząt

I, II, III - miejsca- w kategorii chłopcy

I miejsce - w kategorii chłopcy 2011 i młodsi:



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- w kategorii dziewczęta rocznik 2009 – 2010: I miejsce i III miejsce
- w kategorii chłopcy rocznik 2009 – 2010: I miejsce

Finał Czwartków Lekkoatletycznych w Szamotułach

- II miejsce w rzucie piłką palantową, 60m
- II miejsce w skoku w dal,
- II miejsce w biegu na 60 m
- III miejsce w biegu na 60m

XXII Mistrzostwa Polski Szkół i UKS-ów w warszawach klasycznych – II miejsce ucznia

Finał Województwa Wielkopolskiego „Igrzyska Młodzieży” w warszawach – III miejsce

Mistrzostwa Powiatu Szamotulskiego w Biegach Przełajowych „Igrzyska Dzieci”

- zajęcie I miejsca przez ucznia klasy VI

II Otwarty Konkurs Recytatorski "Herbertowskie Strofy" II miejsce w kategorii IV- VI

Gminny Konkurs Recytatorski "Zamiast smucić się i płakać lubię rymy czasem łapać"

w kategorii klas I -III – III miejsce i wyróżnienie

w kategorii klas IV - VI: I miejsce i wyróżnienie

w kategorii klas VII – VIII – I miejsce

I Między świetlicowy konkurs plastyczny "Pod kolorowym parasolem jesieni"

Organizacja przez nauczycieli wielu szkolnych konkursów dla uczniów :

Szkolny konkurs chemiczny “Eksperyment w obiektywie”

Szkolny konkurs przyrodniczy “Fotozielnik”

Konkurs Biologiczny Kalendarz Adwentowy

Konkurs plastyczny “Eko - gwiazdy i gwiazdeczki” ; Zapach wiosny” oraz „Logo biblioteki”; „Wszystko dla Mamy”, „Mól książkowy”

Konkurs “Zdjęcie Arkadego Fiedlera – z jakiej to książki”

Szkolny Konkurs Recytatorski “Wiosenne Figle”

Szkolny konkurs "Maska z podróży” Arkadego Fiedlera

Szkolny Konkurs Recytatorski kl. I-III pt. „Wiosenne Figle”

Szkolny Konkurs Przyrodniczy „Poznaj świat – podróże z Arkadym Fiedlerem”

Szkolny konkurs pięknego czytania klas I-III

Szkolny konkurs (język angielski) „Świąteczna skarpeta”

Sukcesy naszych uczniów osiągane poza szkołą : Zawody w Kręglarskie ,Warszawy ,Taniec, Tenis ziemny , Siatkówka



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI
2024/2025**

**KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

SZKOŁA PODSTAWOWA W Biezdrowie

DYREKTOR- Danuta Maślona

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	243
Dzieci klas I-III	84
Dzieci klas IV-VIII	159
Ilość dzieci w klasach sportowych	-
Ilość oddziałów klas I-III	5
Ilość oddziałów klas IV-VIII	8
Ilość dzieci z obwodu szkoły	147
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	
Ilość dzieci z opiniami	
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	3

LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW (oddziały przedszkolne)

Liczba ogółem	2024/2025
W przedszkolu	43
Dzieci 3 letnie	
Dzieci 4 letnie	11
Dzieci 5 letnie	8
Dzieci 6 letnie	24
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	0
Ilość dzieci odroczonych	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	0 (zindywidualizowana ścieżka 4 godz. od maja 2025)
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganiu	0
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2023 – status „uchodźcy”)	1



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRÓNKI 2024/2025

Ilość oddziałów	2
-----------------	---

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	27/33,20
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	0,90
pedagog	0,43
psycholog	0,59
pedagog specjalny	0,84
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	1
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	4 (+1 bez stopnia nie odbywający stażu)
Nauczyciel mianowany	5
Nauczyciel dyplomowany	18
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	0
Pracownicy obsługi placówki	9
Pracownicy kuchni	5
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	1
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	0

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
-----------------	-------------------



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	0
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsie na emeryturę	1

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE: remonty - malowanie klasy 52, wymiana podłogi w klasie 52 i 53, brama wejściowa do szkoły, dodatkowo wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej, założenie klimatyzacji w 4 klasach, dodatkowo przygotowano oddzielne zasilanie do klimatyzacji.

WYKONANE: wymalowano klasę, wymieniono podłogi w sali 52 i 53, brama ma być wymieniona do końca października, oświetlenie w sali do 15 września.

ZAKUPIONO- zakupiono dodatkowo obieraczkę do ziemniaków – zakup inwestycyjny.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła wzbogaciła się o chustę animacyjną, matę- tablicę kredową, szarfy, dzwonki chromatyczne 27 tonowe, gruszkę sensorczną, huśtawkę terapeutyczną, gruszkę terapeutyczną, klocki budowlane cegły, bum bum dzwonki, zestaw gum mini-band, piłki do świetlicy, głośniki komputerowe, piłeczki ping-pongowe, drukarki, hula-hopy, skakanki, karty Grabowskiego, zestaw odczynników chemicznych, piłeczki Zośki, koszulki dla szkolnej reprezentacji szkoły, piaskownicę z przykryciem.

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
6.12.2024	Wizytator Barbara Zatorska - Wspomaganie dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego	Bez uwag
26.02.2025	Sanepid- Kontrola bieżącego stanu sanitarno-technicznego pomieszczeń żywieniowych, kontrola zewnętrzna i wewnętrzna systemów zarządzania bezpieczeństwem żywności.	Bez uwag

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	59,29	4- ubiegły rok 5,4
MATEMATYKA	37,25	3-ubiegły rok 4,4
JĘZYK ANGIELSKI	52,18	3- ubiegły rok 4,3

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Wyniki egzaminu mogły być lepsze. Jednak w tych klasach aż 10 osób było objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną czyli 1/3 uczniów. Wynik najniższy od wielu lat, mimo że były dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminów, przeprowadzono 3 próby, które wskazywały przyrost wiedzy i umiejętności, odbyło się spotkanie z rodzicami, by pokazać wyniki uczniów, budowę testu. Dlatego wynik był dla nas zaskoczeniem.

Rada pedagogiczna przedstawiła prawdopodobne przyczyny niższego wyniku: brak motywacji do odrabiania zadań domowych; brak samodzielności w rozwiązywaniu zadań egzaminacyjnych w domu; posiadanie wiedzy, że przyjmą ich do każdej szkoły; nieradzenie sobie ze stresem; czasami brak wsparcia ze strony rodziców, którzy nie widzą problemu w braku ambicji dziecka.

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	0
język angielski	3

7. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	76
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	65
Egzaminy poprawkowe	1
Niepromowani	0

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
20	56	103



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

9. Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego: nadzór pedagogiczny był sprawowany zgodnie z przedstawionym 11 września 2024 r. planem. Zmiany wprowadzono i przedstawiono na radzie 23 października.

Przeprowadzono kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, np. wpisy w rejestr wyjść, stosowanie w tematach czasowników operacyjnych z podstawy programowej, terminy przekazywania do zatwierdzenia dokumentacji wycieczek szkolnych, poprawność dokumentacji, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dziennik czynności psychologa i pedagoga.

Przeprowadzono też kontrolę przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, np. udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach edukacji dla bezpieczeństwa, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, budowę sprawdzianu (czy zawiera pytania ze wszystkich poziomów ABCD).

Odbyło się też wspomaganie nauczycieli poprzez diagnozę, np. w zakresie czynników chroniących i czynników ryzyka, przeprowadzonych diagnoz oraz tzw. *Kwadransu z kol. dyrektor* (rozmowa na temat bieżących problemów, potrzeb, sukcesów).

Przeprowadzono działania rozwojowe, w tym motywowano nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zorganizowano szkolenia i narady, np. *Sztuczna inteligencja, chatGPT w pracy nauczyciela, Dziecko z cukrzycą*, diagnozowano potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, jeden z nauczycieli podjął studia podyplomowe.

Odbyły się 24 obserwacje zapowiedziane i niezapowiedziane. Obserwowano zajęcia lekcyjne klasowe, w grupie i indywidualne zgodnie z przedstawionym wcześniej nauczycielom arkuszem obserwacji.

Wyciągnięto następujące wnioski:

- w temacie nie zawsze był czasownik operacyjny,
- dokumentacja wycieczki rzadko jest oddawana 3 dni przed wyjazdem, w opinii nauczycieli rodzice/uczniowie nie oddają zgód w terminie,
- często brak informacji zwrotnej na dokumencie /teście sprawdzianu;
- informacja zwrotna przy wymaganiach za pomocą różnych znaków, jeżeli nie ma wymagań w zeszyte nie ma też informacji zwrotnej dla rodziców, a ona jest wymagana prawem,
- nie na wszystkich przedmiotach oceny są wystawiane systematycznie, czasami z wagą 1 (zdecydowana poprawa),
- nie wszyscy nauczyciele opisują ocenę w e-dzienniku (brak formy aktywności i tematu, z którego jest ocena),
- wszyscy nauczyciele na bieżąco realizują podstawę programową i przedstawiają cele lekcji,
- nie zawsze upewniono się, że cele są zrozumiałe,
- prawie wszyscy nauczyciele poszukują i wykorzystują różne metody i formy pracy,
- wszyscy nauczyciele starają się angażować w czasie lekcji każdego ucznia,
- wszyscy nauczyciele starają się indywidualizować nauczanie,



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- wszyscy nauczyciele wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci,
- nie zawsze nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się (uczeń wie, jak się uczyć),
- wszyscy nauczyciele monitorują pracę uczniów na lekcji, choć nie zawsze,
- nauczyciele często stosują ocenę słowną *dobrze, wspaniale, świetnie*, ale nie odnoszą odpowiedzi do konkretnych celów lekcji,
- nauczyciele stosują mało różnorodnych metod służących upewnieniu się, że cele lekcji zostały osiągnięte, lepiej to wychodzi w edukacji wczesnoszkolnej, gorzej w klasach IV-VIII,
- w czasie zajęć uczniowie mają możliwość odwołać się do różnych życiowych doświadczeń i różnych przedmiotów,
- atmosfera na lekcjach sprzyja uczeniu się,
- nie wszyscy efektywnie wykorzystali szkolenie „*Ocena szkolna w procesie nauczania i wychowania*”.

Na podstawie tych wniosków nauczyciele wypracowują rekomendacje do uchwały w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego.

Sukcesy szkoły-

- zorganizowanie po raz pierwszy konkursu matematycznego *Afik* i zdobycie wyróżnienia,
- współpraca z *Radą Rodziców* w organizacji *Dnia Rodziny*, pokazanie różnorodności zainteresowań uczniów szkoły i ich potencjału,
- opracowanie *Programu wychowawczo- profilaktycznego* pt. SAMODZIELNOŚĆ wraz z rodzicami, przynosi on powoli efekty, został poruszony w nim ważny bieżący problem,
- nowa forma zakończenia roku szkolnego – wręczanie wszystkich świadectw, nagród na forum szkoły,
- wzbogacanie szkoły o ciekawe pomoce,
- wprowadzona innowacja pedagogiczna „*Aktywna koncentracja- wykorzystanie gum oporowych w celach poprawy uwagi uczniów*”, „*Sposób na przerwę- profilaktyka zaburzeń motorycznych*” - ewaluacja pokazuje, że są już małe efekty, będziemy je kontynuować,
- smaczne obiady.



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI
2024/2025**

**KWESTIONARIUSZ DYREKTORA SZKOŁY ZA ROK SZKOLNY
2024/2025**

SZKOŁA PODSTAWOWA im. Agnieszki Bartol w Chojnie

DYREKTOR- Lidia Lorek

1. LICZBA UCZNIÓW W SZKOLE

Liczba ogółem	2024/2025
W szkole ogółem	80
Dzieci klas I-III	33
Dzieci klas IV-VIII	47
Ilość dzieci w klasach sportowych	0
Ilość oddziałów klas I-III	1
Ilość oddziałów klas IV-VIII	1
Ilość dzieci z obwodu szkoły	53
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	6
Ilość dzieci z opiniami	5
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2024 – status uchodźcy)	8

LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW (oddziały przedszkolne)

Liczba ogółem	2024/2025
W przedszkolu	27
Dzieci 3 letnie	4
Dzieci 4 letnie	5
Dzieci 5 letnie	12
Dzieci 6 letnie	6
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	6
Ilość dzieci odroczonech	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	0
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganie	0
Ilość uczniów z innego kraju (od 1 września 2023 – status „uchodźcy”)	2



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Ilość oddziałów	2
-----------------	---

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	17os. / 20,14 et
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
logopeda	1os./ 0,33 et
pedagog	1os./ 0,37 et
psycholog	1os./ 0,41 et
pedagog specjalny	1os./ 0,38 et
pedagog specjalny/nauczyciel wspomagający	0
Nauczyciel początkujący/ kontraktowi	1os. /1,28 et
Nauczyciel mianowany	6os./ 7,56 et
Nauczyciel dyplomowany	8os./ 9,56 et
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela	3 os./ 1,5 et
Pracownicy obsługi placówki	5 os./ 3,5 et
Pracownicy kuchni	0
Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia	0
Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich, wychowawczych	3 os.

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	0
Art.20 KN	0
Art.26 KN	0



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	0
Uzyskanie negatywnej oceny	0
Przejsie na emeryturę	0

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE: zlecono wykonanie kosztorysu na remont strychu

WYKONANE: malowanie dolnego korytarza, jednej sali lekcyjnej, wymiana trzech okien, wymiana lamp na LED

ZAKUPIONO- 2 monitory interaktywne, podłogę interaktywną, meble szkolne, ławki i krzesła szkolne, skrzynia z materacami oraz sprzęt sportowy, tablica moderacyjna korkowa trzymodułowa, 2 urządzenia wielofunkcyjne atramentowe

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI/WNIOSKI
10.01.2025r.	Ocena zaplanowanych działań profilaktycznych. – PPIS Szamotuły	brak
29.05.2025r.	Wspomaganie pracy dyrektora w zakresie organizacji pracy w roku szkolnym 2025/2026 – KO Poznań	brak

6. ŚREDNIE WYNIKI W EGZAMINACH ZEWNĘTRZNYCH

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

egzamin	Wynik %	Stanin
JĘZYK POLSKI	63,5%	6
MATEMATYKA	29,25%	4
JĘZYK ANGIELSKI	43,8%	5

ANALIZA WYNIKÓW W ODNIESIENIU DO ROKU POPRZEDNIEGO:

Wyniki z egzaminu w stosunku do roku poprzedniego uległy poprawie, aczkolwiek nie są najlepsze. W tym roku szkolnym egzamin pisali tylko uczniowie ukraińscy, którzy od niedawna uczą się w Polsce więc to na pewno miało wpływ na wyniki.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Nauczyciele opracowali, program naprawczy, który wprowadzony został do realizacji w roku szkolnym 2025/2026.

Uczniowie , którzy osiągnęli 90% - 100% wynik z egzamin

Przedmiot	Ilość uczniów
Język polski	0
matematyka	0
język angielski	0

7. PROMOCJA UCZNIÓW(ilość)

Klasy	IV-VIII
Świadectwa z wyróżnieniem	15
W tym ilość uczniów ze średnią 5,0 i powyżej	7
Egzaminy poprawkowe	6
Niepromowani	10

8. ILOŚĆ UCZNIÓW DOWOŻONYCH

Oddziały przedszkolne	Klasy I-III	Klasy IV- VIII
7	18	33

9. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO : (proszę nie umieszczać nazwisk)

W roku szkolnym 2024/2025 sporo uwagi w pracy z dziećmi poświęciliśmy zdrowiu psychicznemu. W związku z tym wiele przedsięwzięć związanych było z tą tematyką np.: spotkanie z policjantką „ Odpowiedzialność nieletnich”.

Oprócz tego dalej realizowaliśmy program Szkoła Promująca Zdrowie a w nim: spotkania z p. dietetyk, „Dzień sportów alternatywnych”, spotkanie z asystentkami stomatologa ”Przegląd dentystyczny”, spotkanie z przedstawicielem schroniska.

Realizowane były spotkania z policją – poświęcone bezpieczeństwu. Uczestniczyliśmy w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Nie pal przy mnie proszę”, akcjach „Bezpieczne wakacje”, edukacyjne – spotkania z leśnikiem, audycje muzyczne, teatralne, akcja „Zaczytana szkoła”, debata „Co ciekawego jest w książce”, spotkanie z ratownikami OSP Chojno -



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

pierwsza pomoc, udział w przeglądach teatralnych, konkursach recytatorskim, teatralnym, muzycznym, ortograficznym. Zorganizowaliśmy „Jasełka” dla społeczności lokalnej. Wspólnie z rodzicami zorganizowano, „ Bal przebierańców”, Festyn Rodzinny. Dzieci brały czynny udział w wycieczkach szkolnych.

Nie zabrakło nas na imprezach i uroczystościach organizowanych na terenie gminy.

W minionym roku szkolnym pełniłam stanowisko dyrektora. Ze swoich obowiązków starałam się wywiązywać jak najlepiej pamiętając, że dobro dziecka jest najważniejsze. Myślę, że był to dobry rok, w którym uczniowie, nauczyciele i rodzice czynnie uczestniczyli w życiu szkoły .

Najważniejsze osiągnięcia:

- współpraca z rodzicami i społecznością lokalną;
- współpraca z instytucjami: Fundacja AMICIS, MGOPS , Strażą Miejską, Policją, Strażą Pożarną, zespołem śpiewaczym „Chojanki”;
- liczny udział w konkursach i przeglądach;
- wzbogacenie bazy dydaktycznej w pomoce;
- sprawnie przeprowadzony egzamin ósmoklasisty.

Uważam, że rok 2024/2025 był rokiem udanym mimo wielu przeciwności. Dziękuję za współpracę organowi prowadzącemu oraz nauczycielom.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

KWESTIONARIUSZ DYREKTORA

PRZEDSZKOLA ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

PRZEDSZKOLE: Przedszkole nr 1 „Bajkowy Świat” os. Borek 20

DYREKTOR - Monika Nowak

1. LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW

Liczba ogółem	2024/2025
W przedszkolu	260
Dzieci 3 letnie	50
Dzieci 4 letnie	70
Dzieci 5 letnie	69
Dzieci 6 letnie	69
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	69
Ilość dzieci odroczonych	2
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	26
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganium	29 (w tym 3 spoza placówki)
Ilość uczniów z innego kraju	10
Ilość oddziałów	12

2. KADRA PEDAGOGICZNA

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	29
a w tym specjaliści proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
pedagog specjalny	
pedagog	11/22
logopeda	11/22
logopeda/terapeuta	11/22



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Nauczyciel wspomagający	11/22 4
Nauczyciel początkujący	11
Nauczyciel mianowany	11
Nauczyciel dyplomowany	7
Pracownik niepedagogiczny/pomoc nauczyciela	16
Pracownicy obsługi placówki	1
Pracownicy kuchni	5
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia	2
Liczba nauczycieli na urloпах macierzyńskich , wychowawczych	2

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	nie dotyczy
Art.20 KN	nie dotyczy
Art.26 KN	nie dotyczy
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	nie dotyczy
Uzyskanie negatywnej oceny	nie dotyczy
Przejsćie na emeryturę	nie dotyczy

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE :

- klimatyzacja
- remont Sali nr 4 malowanie,
- malowanie i odświeżenie jadalni
- remont schodów i podjazdów od strony kuchni



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

WYKONANE:

W okresie ferii zimowych zamontowano 6 klimatyzatorów w salach, do których uczęszczają dzieci. W pierwszej kolejności zamontowano w miejscach najbardziej nasłonecznionych. Wszystkie zaplanowane inwestycje i remonty wykonano w sierpniu w okresie wakacji, podczas nieobecności dzieci w placówce.

Dodatkowo zakupiono 2 szafy do Sali integracyjnej, pomoc dydaktyczną o wartości 13 tys. zł., „Magiczny dywan”, 4 nowe dywany do sal.

Poniżej zdjęcia podczas remontów w okresie wakacji:

JADALNIA przy kuchni

REMONT SCHODÓW I PODJAZDU OD STRONY KUCHNI

Zamontowano 6 klimatyzatorów

5. KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI
04.10.2024 r. Sanepid	Protokół z narady – Wdrożenie do realizacji programów edukacyjnych: - Mamo, Tato, co Wy na to?” - Skąd się biorą produkty ekologiczne? - „Czyste powietrze wokół nas”	BRAK
23.06. 2025 r. Sanepid	Sporządzenie sprawozdań z realizacji programów edukacyjnych	BRAK

6. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNE (proszę nie wypisywać nazwisk)

1. KONTROLA WEWNĘTRZNA

Lp.	Zakres kontroli	Wnioski i zalecenia
-----	-----------------	---------------------



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola		
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji: - przebiegu nauczania (dzienników zajęć, dzienników innych zajęć): - terminowość wpisów; - zgodność z przepisami prawa; - zgodność tematów zajęć i zabaw z rocznym planem pracy wychowawczo-dydaktycznej; - korelacja z ramowym rozkładem dnia; - sposób sprostowania błędu i oczywistej omyłki; - pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, w tym na podstawie opinii i orzeczeń poradni	Wnioski: Dokumentacja prowadzona jest systematycznie i na ogół merytorycznie poprawnie. Dokumenty są zgodne z przepisami prawa. Zawierają treści rocznego planu pracy wychowawczo-dydaktycznej. Sporadyczne braki w bieżącym wpisywaniu tematów zajęć i frekwencji były na bieżąco uzupełniane. Należy ujmować w tematach cele kształcenia zawarte w podstawie programowej. Nauczyciele i specjaliści w prawidłowo prowadzą dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3.	Kontrola realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli – preorientacja zawodowa w przedszkolu	Wnioski: Nauczyciele realizują treści podstawy programowej wychowywania przedszkolnego w zakresie preorientacji zawodowej. Dzieci m.in. odgrywały role zawodowe w zabawie, poznawały zawody z najbliższego otoczenia (pielęgniarka, dietetyk, leśnik, policjant). W każdej grupie przedszkolnej odbywają się zajęcia, podczas których realizowane są treści związane z poznawaniem różnych zawodów. Zapraszano też na zajęcia rodziców dzieci przedszkolnych, którzy prezentowali swoje zajęcia i zawody. Zajęcia były uatrakcyjniane poprzez wykorzystanie narzędzi TIK oraz zapraszanie osób wykonujących różne zawody. REKOMENDACJE: Treści preorientacji zawodowej powinny być integrowane z innymi obszarami podstawy programowej (np. rozwój mowy, myślenie matematyczne, społeczno-emocjonalne), aby wspierać wszechstronny rozwój dziecka.
Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania		
1.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukacja dla bezpieczeństwa.	Wnioski: Nauczyciele prawidłowo wprowadzają elementy edukacji obywatelskiej, społecznej i patriotycznej w sposób dostosowany do wieku dzieci, poprzez



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		zabawy, zajęcia tematyczne oraz wydarzenia związane z lokalną kulturą i tradycjami. Kształtują u dzieci postawy odpowiedzialności za siebie, innych oraz otoczenie, wspierając rozwój empatii i współpracy w codziennych działaniach w przedszkolu. Edukacja dla bezpieczeństwa powinna opierać się na praktycznych działaniach, takich jak ćwiczenia, spotkania z ekspertami i nauka podstawowych zasad bezpieczeństwa w formie zabawy. <u>Rekomendacje:</u> Przeprowadzić dla dzieci zajęcia z Ratownikiem medycznym.
2.	Ocena przebiegu działań wychowawczych związanych z rozwijaniem u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<u>Wnioski:</u> Działania wychowawcze związane z rozwijaniem u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych przebiegają efektywnie, szczególnie w sytuacjach grupowych i zabawach uczących współpracy. Należy jednak kontynuować wprowadzanie metod aktywizujących, które umożliwiają dzieciom lepsze rozumienie emocji i sytuacji innych osób. Dalsze działania powinny koncentrować się na rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia sprzyjającego środowiska dla wszystkich wychowanków. <u>Rekomendacje:</u> Kontynuować zajęcia świąt i dni nietypowych np. Zespół Downa, Dzień osób z niepełnosprawnością; kontynuować współpracę z WTZ; nawiązać współpracę z klubem seniora.

1. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Lp.	Przedmiot kontroli	WNIOSKI
1.	Ocena efektów działań nauczycieli umiejętności dzieci w zakresie analitycznego związanych z rozwijaniem kluczowych myślenia oraz umiejętności matematycznych.	<u>Wnioski:</u> We wszystkich oddziałach nauczyciele doskonali umiejętności matematyczne dzieci poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu rozwijającym kompetencje matematyczne u dzieci. Dzięki nabytym umiejętnościom zostały



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

		przeprowadzone zajęcia z wykorzystaniem monitora interaktywnego i ćwiczeń doskonalących logiczne myślenie. Dzieci bardzo chętnie biorą udział w ćwiczeniach interaktywnych i zabawach, dzięki którym kształcą umiejętności matematyczne i analityczne. Prowadzone były ciekawe zajęcia kodowanie na dywanie. <u>Rekomendacje:</u> Kontynuować kolejne szkolenia edukacji matematycznej i wykorzystywać wiedzę w pracy na co dzień.
2.	Ocena efektów realizacji procesu edukacji prozdrowotnej w przedszkolu – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	<u>Wnioski:</u> W planie pracy nauczyciele uwzględnili edukację prozdrowotną, odbyły się zajęcia, podczas których dzieci poznawały zasady dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad zdrowego odżywiania oraz potrzebę aktywności ruchowej. Poza tym zorganizowano w przedszkolu spotkanie z pielęgniarką, które służyło promocji zdrowych nawyków odżywiania i dbania o własne zdrowie. Dzieci systematycznie korzystają ze świeżego powietrza, uczestniczą w spacerach, wyjściach do parku i zajęciach terenowych. Dla 6 latków prowadzona jest gimnastyka. Dodatkowo w przedszkolu prowadzone są zajęcia ruchowe z „Fundacji Nadzieja”. Przedszkole realizuje też program we współpracy z sanepidem: Skąd się biorą produkty ekologiczne? Oraz „Czyste powietrze wokół nas”. <u>Rekomendacje:</u> ☐ Należy wzmacniać współpracę z rodzicami w zakresie promowania zdrowego stylu życia, aby zachowania prozdrowotne były spójnie kształtowane zarówno w przedszkolu, jak i w domu. ☐ Nauczyciele powinni kontynuować atrakcyjne formy edukacji (zabawy ruchowe, zajęcia kulinarne, projekty tematyczne), które angażują dzieci i utrwalają pozytywne postawy wobec zdrowia.

2. Obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Lp.	Przedmiot obserwacji	WNIOSKI
1.	Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu	<u>Rekomendacje:</u>



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

	dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego. Cele obserwacji zajęć to: 1) organizacja warunków i sposobów rozwijania u dzieci sprawności fizycznej, nawyku aktywności ruchowej, umiejętności udzielania pierwszej pomocy (cel obserwacji zgodny z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa); 2) kształtowanie u dzieci postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych (cel obserwacji zgodny z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa oraz z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku); 3) efektywność stosowanych przez nauczycieli metod i wykorzystywanych przez nich narzędzi i materiałów do kształtowania u dzieci umiejętności analitycznego myślenia oraz umiejętności matematycznych (cel obserwacji zgodny z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku); 4) organizowanie zajęć rozwijających empatię i wrażliwość dzieci na potrzeby innych (cel obserwacji zgodny z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa)	Należy kontynuować działania w zakresie uwrażliwiania dzieci na potrzeby innych, szczególnie słabszych i chorych. Nauczyciele powinni tworzyć atmosferę bezpieczeństwa, akceptacji i wzajemnego szacunku, sprzyjającą swobodnej aktywności i pozytywnemu rozwojowi społecznemu dzieci. W roku szkolnym odbyło się 21 obserwacji nauczycieli, w tym 2 obserwacje zajęć z udziałem ekspertów i ocena 2 nauczycieli początkujących.
--	--	--

WSPOMAGANIE – odbyło się 8 szkoleń

1	Szkolenia metodyczne Rady Pedagogicznej – realizacja projektu unijnego		
	1. Odimienna Metoda nauki czytania Ireny Majchrzak 2. Czynnościowe nauczanie matematyki w przedszkolu 3. Metody aktywizujące w przedszkolu 4. Zabawy wspierające kształtowanie motoryki dużej. 5. Ekipa Ratownika – szkolenie z pierwszej pomocy.	wszystkie szkolenia odbyły się zgodnie z harmonogramem działań projektu od wrześni do grudnia 2024 r.	dyrektor Monika Nowak i koordynator Ilona Napierała



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRÓNKI 2024/2025

2.	1. „Kodowanie na dywanie” 2. Dziecięca matematyka – szkolenie z panią Ewą Zielńską” 3. Rytmika w przedszkolu – szkolenie i warsztaty z Panem Miłoszem	luty 2025 marzec 2025 kwiecień 2025	dyrektor

8. Awans zawodowy nauczycieli 2024/2025

Liczba nauczycieli	Aktualny stopień awansu zawodowego	Planowana data zakończenia stażu
2 nauczycielki	kontraktowy	zdany egzamin 26.08.2025 na nauczyciela mianowanego
5 nauczycieli	kontraktowy	31.05.2026

Liczba nauczycieli	Data nawiązania stosunku pracy w przedszkolu	Planowana data egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego
2 nauczycielki	01.09.2023	31.05.2027

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2024/2025:

- ✓ Nauczyciele realizują treści podstawy programowej wychowywania przedszkolnego w zakresie preorientacji zawodowej. Zajęcia były uatrakcyjniane poprzez wykorzystanie narzędzi TIK oraz zapraszanie osób wykonujących różne zawody.
- ✓ Edukacja dla bezpieczeństwa powinna opierać się na praktycznych działaniach, takich jak ćwiczenia, spotkania z ekspertami i nauka podstawowych zasad bezpieczeństwa w formie zabawy. Rekomendacje: Przeprowadzić dla dzieci zajęcia z Ratownikiem medycznym. Zakupiono sprzęt AED ze zbiórki podczas Festynu Rodzinnego.
- ✓ Rekomendacje: Kontynuować zajęcia świąt i dni nietypowych np. Zespół Downa, Dzień osób z niepełnosprawnościami; kontynuować współpracę z WTZ; nawiązać współpracę z klubem seniora.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

- ✓ Kontynuacja programów prozdrowotnych i programów edukacyjnych we współpracy z Sanepidem;
- ✓ Dalsze kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, zajęcia z Fabryką Nadziei, zajęcia i ćwiczenia sportowe.
- ✓ Należy kontynuować działania w zakresie uwrażliwiania dzieci na potrzeby innych (zgodnie z kierunkami MEN), szczególnie słabszych i chorych, kontynuowanie akcji charytatywnych: WOŚP, zbiórka na szpitala, placówki opiekuńczo – wychowawcze, zbiórki karmy dla zwierząt, Góra Grosza itp.
- ✓ **Rekomendacje:** Kontynuacja ciekawych szkoleń dla nauczycieli, które podnoszą jakość pracy placówki i mają wpływ na dobrą promocję przedszkola i lepsze efekty edukacyjne dla dzieci.
- ✓ **Rekomendacje:** Kontynuacja współpracy z gminą i społecznością lokalną : udział placówki w piknikach ekologicznych, kiermaszach świątecznych, organizacji dni Wronki w mieście i innych ciekawych inicjatywach

DODATKOWE INFORMACJE

Gmina Wronki pozyskała w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027

Priorytet 6: Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym(EFS+)

Działanie: 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe

dofinansowanie dla projektu numer FEWP.06.07-IZ.00-0019/23

Tytuł projektu: „**Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki**”

Całkowita wartość projektu: **1014229,91 zł**

Kwota dofinansowania: **811383,92 zł**

Kwota dofinansowania z UE: **709960,93 zł**

Dodatkowo placówka realizuje projekt unijny "Start do lepszej edukacji w Gminie Wronki" – w ramach którego:

Poprawa jakości edukacji w Przedszkolu nr 1 "Bajkowy Świat":

Zadanie 1.

- ✓ Realizowane są indywidualne zajęcia z logopedii 2400 h,
- ✓ Grupowe zajęcia z matematyki 72 h,

Rozwijanie kompetencji kadry Przedszkola nr 1 "Bajkowy Świat "

Zadanie 3

- ✓ Odbyło się 6 szkoleń dla kadry pedagogicznej od września do grudnia 2024 r.

Odbyły się wycieczki:

WYCIECZKI	liczba dzieci w 1 grupie	Liczba grup	termin
Alpakoraj - Krucz	25	2	21 maj 2025
Nowe Zoo - Poznań	25	2	11 czerwiec 2025



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

DODATKOWE WYPOSAŻENIE:

W okresie od sierpnia do grudnia 2024 r. zakupiono dodatkowe wyposażenie dla placówki:

Nazwa wydatku: Wyposażenie do zajęć z logopedii
Mobilny zestaw nagłośnieniowy
Mata muzyczne wyzwanie
Laptop z oprogramowaniem
Ćwiczenia stolikowe - autyzm (rodzina, zabawki)
Program zawierający ćwiczenia interaktywne - autyzm
Skarpetki magnetyczne - rytmy i sekwencje
Program multimedialny dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej
Aktywna tablica - Monitor interaktywny
Nazwa wydatku: Wyposażenie do zajęć z matematycznych
Klocki magnetyczne - gra do nauki programowania
Mata zestaw do kodowania
Warsztat do wprowadzenia podstawowych pojęć sortowania i przeliczania poprzez manipulację
Skarpety magnetyczne
Robot Photon EDU z laptopem
Klocki magnetyczne 88 elementy
Magnetyczne klocki piankowe
Zestaw do zadań z geometrii i kodowania

WYCIECZKI UNIA 2025

21 maja 2025 r. Alpakoraj - Krucz



11 czerwca 2025 r. ZOO – Poznań



Zadanie 1.2 Indywidualne zajęcia: LOGOPEDIA

Prowadzące: Ilona Napierała, Joanna Rusin



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Indywidualne zajęcia z logopedii

Codzienna gimnastyka „buzi i języka” jest bardzo ważna dla poprawy naszej wymowy. Dzieci w terapii logopedycznej rozpoczynają swoją pracę od wywoływania brakującej głoski. Ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia stolikowe.

Zajęcia z logopedii rozpoczęły się od września 2024 r., sfinansowano w ramach projektu unijnego „Start do lepszej edukacji w Gminie Wronki” realizowanego w naszym przedszkolu.



Zadanie 1.1 Zajęcia grupowe: „Matematyka i ja”

Prowadząca: Magdalena Frankiewicz

Edukacja matematyczna

Dzieci z "Krainy Myszek Miki" rozpoczęły zajęcia z edukacji matematycznej w ramach realizacji projektu unijnego „Start do lepszej edukacji przedszkolnej w Gminie Wronki”. Odebrały się pierwsze zajęcia matematyczne w trakcie, których uczyliśmy się nazw kolorów, klasyfikowania według określeń duży, mały, przeliczania w zakresie 4.





INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

KWESTIONARIUSZ DYREKTORA

PRZEDSZKOLA ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

PRZEDSZKOLE nr 2 „Wronczusie” we Wronkach

DYREKTOR: Aneta Ławniczak

1. LICZBA PRZEDSZKOLAKÓW

Liczba ogółem	2024/2025
W przedszkolu	115 (we wrześniu) 118 (od marca)
Dzieci 3 letnie	2
Dzieci 4 letnie	31
Dzieci 5 letnie	40 (wrzesień) 42 (od marca)
Dzieci 6 letnie	39 (wrzesień) 40 (październik) 42 (marzec)
Ilość dzieci z dojrzałością szkolną	39 Z czego: 2 dzieci odroczonech na rok szkolny 2025- 2026 1 dziecko - bez gotowości i możliwości odroczenia (szkoła specjalna)
Ilość dzieci odroczonech	1
Ilość dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	5 (wrzesień) 6 (od listopada)
Ilość dzieci z orzeczeniami o wczesnym wspomaganiu	
Ilość uczniów z innego kraju	6
Ilość oddziałów	5

2. KADRA PEDAGOGICZNA



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Stanowisko/stopień	Liczba/ etaty
Pracownik pedagogiczny (ogółem)	13 osób (wrzesień)
	15 osób (z czego od kwietnia zatrudniono – 1 osobę na 18/22 jako - pedagog; 1 osobę - 0,5 etatu – jako nauczyciel)
a w tym specjaliści (proszę wymienić wraz z ilością etatów):	
pedagog specjalny	
pedagog	1 os
logopeda	1 os
logopeda/terapeuta	1 os
Nauczyciel wspomagający	
Nauczyciel początkujący	4 os
Nauczyciel mianowany	6 os (wrzesień)
	5 os (styczeń)
Nauczyciel dyplomowany	1 os (wrzesień)
	2 os (styczeń)
Pracownik niepedagogiczny / pomoc nauczyciela/sprzątaczką	8 os/8 et
Pracownicy obsługi placówki	0,5 et
Pracownicy kuchni	3,5 et
Liczba nauczycieli na urlopach dla poratowania zdrowia	-
Liczba nauczycieli na urlopach macierzyńskich, wychowawczych	-

3.ROZWIĄZANIE STOSUNKU PRACY



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Podstawa prawna	Ilość nauczycieli
Na wniosek nauczyciela	
Art.20 KN	
Art.26 KN	
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywanej pracy	
Uzyskanie negatywnej oceny	
Przejsście na emeryturę	1

4. INWESTYCJE / REMONTY/POMOCE DYDAKTYCZNE/ WYPOSAŻENIE W PLACÓWCE

ZAPLANOWANE :

- klimatyzatory we wszystkich salach
- wymiana podłogi w sali przedszkolnej (planowano 2 sale, wykonano w jednej)
- wymiana lamp, instalacji elektrycznej i montaż podwieszanego sufitu w sali przedszkolnej
- zakup stołów i krzesełek do 3 sal przedszkolnych
- wymiana drzwiczek przy ubikacjach w 3 łazienkach dziecięcych
- zakup biurek do 3 sal oraz krzeseł dla nauczycieli
- zakup laptopa dla dyrektora i intendenci
- zakup drukarki dla sekretarki
- zakup niszczarki do dokumentów,
- zakup rzutnika
- zakup rolet do pomieszczeń kuchennych
- zakup naświetlacza do jaj

WYKONANE:

Wszystkie wyżej wymienione inwestycje i remonty zaplanowane w roku szkolnym 2025/2026 zostały w większości wykonane. We wszystkich salach przedszkolnych zostały założone klimatyzatory. Zaplanowano wymianę podłóg w dwóch salach przedszkolnych. Ze względu na wzrost cen - środki finansowe wystarczyły na realizację wymiany podłogi w jednej sali przedszkolnej. W tym samym pomieszczeniu wymieniono oświetlenie, instalację elektryczną i podwieszono sufit. Dokonano wyprawek malarskich. Zakupiono rolety (nie było to planowane).



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Wymieniono drzwiczki w ubikacjach, które najbardziej tego wymagały (3 łazienki)

Doposażono przedszkole o:

- ławki gimnastyczne,
- drabinki i bujak Montessori
- ścieżkę sensoryczną
- dwa komputery, drukarkę
- niszczarkę do dokumentów oraz rzutnik
- biurka i krzesła dla nauczycieli
- naczynia do kuchni
- wyposażono 3 sale przedszkolne w nowe stoły i krzesła dla dzieci
- ściankę modułową,
- książki i pomoce dydaktyczne dla dzieci

WYKONANO (bez planowania)

- remont gabinetów pedagoga i logopedy (malowanie, montaż sufitu, podłogi i oświetlenia w sali logopedy oraz malowanie, montaż lamp w sali pedagoga. Gabinet intendenci został przeniesiony do pomieszczenia kuchennego. Zakupiono meble do gabinetu logopedy, intendenci i do kuchni.
- remont pomieszczenia gospodarczego do przechowywania warzyw (wytyczne sanepidu) oraz zakup lodówki do jaj

5.KONTROLE ORGANU SPRAWUJĄCEGO NADZÓR PEDAGOGICZNY/SANEPID...

DATA	TEMAT	UWAGI
19.09.2024	Zaplanowane działania profilaktyczne w roku szkolnym 2024-2025 oraz kontrola: dokumentacja zdrowia pracowników, wyposażenie sal zajęć, wyposażenie techniczne budynku, ocena pomieszczeń sanitarnych	Brak



6. SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Realizacja kontroli przebiegała zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. Dokumentacja przebiegu nauczania (dzienniki zajęć; dzienniki innych zajęć; dzienniki specjalistów) prowadzona jest zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz.1646 ze zm.). Dzienniki wypełnione są terminowo i zgodnie z przepisami prawa. W I półroczu niektórzy nauczyciele musieli uzupełnić brakującą rubrykę (np. data urodzenia dziecka).

Biorąc pod uwagę analizę dzienników pod kątem dokumentowania pracy indywidualnej - wychowawcy oraz nauczyciele uczący w grupie dokonują prawidłowego zapisu w dzienniku. Realizacja działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej podczas bieżącej pracy z dzieckiem oraz współpracy ze specjalistami przebiega prawidłowo. Nauczyciele mogą dopisać jakie stosują metody pracy, co zostało zaznaczone w rekomendacjach. Należy pamiętać, że praca indywidualna nie dotyczy tylko trudności, ale również rozwijania zainteresowań i uzdolnień.

Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzona jest poprawnie i zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.). Dzienniki specjalistów wypełnione terminowo i zgodnie z prawem.

W przedszkolu udzielana była pomoc psychologiczno- pedagogiczna poprzez porady i konsultacje w godzinach dostępności nauczycieli i specjalistów oraz na spotkaniach z rodzicami. Działania podejmowane w przedszkolu, w tym stosowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierają dzieci w codziennym funkcjonowaniu – w przedszkolu wszystkie dzieci mają dostęp do wsparcia w rozwoju, dostosowanego do ich potrzeb.

Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Prowadzone obserwacje zajęć wskazują, że zadania statutowe przedszkola w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w przedszkolu i poza nim realizowane były zgodnie z przepisami prawa. Nauczyciele zapoznają dzieci z zasadami zabaw i pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę na zajęciach, z zasadami bezpiecznych zabaw w pomieszczeniach przedszkola i ogrodzie przedszkolnym oraz podczas udziału w grach i zabawach sportowych. Realizowany w przedszkolu proces wychowania wpływa skutecznie na rozwój aktywności fizycznej dzieci.

W przedszkolu rozwijane są kompetencje w zakresie przyrody - wiedza i umiejętności praktyczne w zakresie zrównoważonego rozwoju. Niestety mimo licznych działań ekologicznych nie zostają one odnotowywane w dziennikach zajęć i ujęte w planach dydaktyczno – wychowawczych. Nauczyciele codziennie podejmują działania mające na celu obserwacje przyrody, dbania o rośliny na terenie przedszkola, wdrażania do zdrowego stylu życia, do konieczności spożywania zdrowych posiłków, proekologicznych postaw. Niestety praktyczne umiejętności nie zostały odnotowane w dziennikach zajęć przedszkola. Dowodem na przeprowadzone działania i rozwijanie kompetencji w zakresie przyrody są posty umieszczone na stronie fb przedszkola lub aplikacji KidsUp.

Nauczyciele zakładali z dziećmi hodowle roślin, przedszkolne ogródki, dbali i pielęgowali posadzone rośliny, co nie zawsze było odnotowane w dziennikach. Brak dowodów na systematyczne i planowe prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

Podstawa programowa realizowana jest rytmicznie i zgodnie z planami wychowawczo – dydaktycznymi nauczycieli. Nauczyciele realizują podstawę programową, uwzględniając zalecane warunki i sposoby jej realizacji. Zajęcia w grupach odbywają się zgodnie z ramowym rozkładem dnia.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE WRONKI 2024/2025

Wyniki osiągnięć wskazują w większości, że kończące edukację przedszkolną dzieci osiągnęły wymagane umiejętności i wiedzę. Wśród dzieci kończących edukację przedszkolną troje dzieci nie uzyskało gotowości szkolnej. Dwoje z nich zostało odroczone od obowiązku szkolnego, a jedno będzie uczęszczało do szkoły specjalnej.

Opracowała



Lucyna Kędziol

z Dyrektorami Placówek Oświatowych.

Opracowano na podstawie:

- Sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu ,
- innej źródłowej dokumentacji
- sprawozdania dyrektorów placówek